

ЗМІСТ

ВАЛЕНТИНА БАРАНОВСЬКА Організаційні форми навчання як компонент методичної системи формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів.....	9
ЛЮДМИЛА ВАСИЛЕНКО Концептуальні основи гедоністичного спрямування вокальної підготовки студентів-музикантів.....	14
ВІКТОР ВДОВЧЕНКО, ЄВГЕН АНТОНОВИЧ Концептуальні засади фундаментального дослідження структури та змісту спеціалізацій «Художньо-проектна творчість», «Декоративно-прикладне мистецтво», «Основи дизайну» профільного навчання в національній системі неперервної художньо-проектної освіти.....	20
ОЛЕНА ВОВК Спіральний шлях пізнання: епістемологічні засади.....	33
ВАЛЕНТИН ВОВК, МАРИНА ЯРОВА Розвиток інтересу до музично-виконавської діяльності через взаємодію викладача й студента.....	36
АЛІНА ВОЛОЩУК Основоположні принципи в художньо-педагогічній діяльності Золтана Баконія.....	39
ЛЮДМИЛА ВРОДА Вплив етновиховного середовища навчального закладу на підготовку майбутнього вчителя музики.....	43
ТЕТЯНА ГАВРИЛЕНКО Експериментальні дослідження українських учених у галузі початкової освіти: класи вирівнювання (1975–1982 рр.).....	47
ОЛЕНА ГАПЧЕНКО Інтелектуальні об'єднання як чинник формування загальноєвропейського культурно-освітнього простору (XVI–XVII ст.).....	53
ІГОР ГАСЮК Управління якістю діяльності фізкультурно-спортивних шкіл.....	58
ВАЛЕНТИНА ГЛАДКОВА, СВЯТОСЛАВ ПОЖАРСЬКИЙ Долання катаболе в життєдіяльності фахівця соціономічної сфери.....	62
ОЛЕНА ГОЛУБ Тактика допомоги – важлива умова виховання самостійності учнів початкової школи.....	70
ІРИНА ДАРМАНСЬКА Сутнісна характеристика поняття «управлінська компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу».....	74
НАТАЛІЯ ДІДЕНКО Принципи організації позакласної роботи з української мови у процесі профільного навчання.....	79
НАТАЛІЯ ДОЛІНСЬКА Особливості та шляхи реалізації менторських програм в університетах США.....	82
ВІКТОРІЯ ЖЕЛАНОВА Сутність професійного контексту майбутнього вчителя початкових класів.....	86
ЛАРИСА ЗДАНЕВИЧ Реалізація компетентнісного підходу як одного з інструментів професійної підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі.....	90
НАТАЛІЯ КАЗАКОВА Сутність поняття «відповідальність».....	96
АНАТОЛІЙ КОМИШАН Удосконалення підготовки майбутніх фахівців фармації на основі реалізації особистісно орієнтованого навчання.....	101
ВІКТОР КОРОЛЕНКО Категоріальне поле дослідження проблеми морального виховання школярів.....	106
МАРІЯ КРИВА Організація позаурочної дослідницької діяльності учнів під час вивчення предметів природничого циклу.....	110
ВІРА КУРОК Інженерна підготовка майбутніх учителів трудового навчання у ВНЗ: реалії та перспективи.....	114
ВІОЛЕТТА ЛАППО Проблеми і перспективи вдосконалення процесу виховання духовних цінностей студентів в умовах ВНЗ негуманітарного профілю.....	118
ЛЮДМИЛА ЛЕВЧЕНКО Організаційно-педагогічні умови професійного самовдосконалення керівника загальноосвітнього навчального закладу.....	123
ГАЛИНА ЛИСАК Зміст навчання іншомовного діалогічного мовлення студентів філологічних спеціальностей.....	128
ЮЛІЯ МАТВІЄНКО Проблема формування умінь самоконтролю студентів в теорії та практиці вищої професійної освіти.....	132
ВІТАЛІЙ МАЦЬКО Педагогічні ідеї Анатолія Погрібного в системі розбудови національної освіти.....	137

НАТАЛІЯ МАЧИНСЬКА Авторитет викладача – необхідна умова його ефективної взаємодії зі студентами.....	142
РОМАНА МИХАЙЛИШИН Концепція української національної освіти і виховання у педагогічній спадщині Івана Юцишина	147
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО Запровадження новітніх технологій навчання в практику школи	152
ОЛЬГА НІТЕНКО До питання про стан дослідження іншомовної підготовки в системі вищої освіти України.....	157
ЮЛІЯ ОЛІЗЬКО Міждисциплінарний підхід як засіб реалізації основних дидактичних принципів навчання.....	161
ІВАН ОСАДЧИЙ Теоретико-методологічні та технологічні засади спрямованого розвитку освітніх систем	165
ANNA REKALA <i>The role of a tutor in teaching values</i>	171
ТЕТЯНА ПОСТОЯН Практична підготовки майбутніх галузевих фахівців на базі Центрів прикладних кваліфікацій	176
ОКСАНА САРКІСОВА Професійна підготовка майбутніх викладачів економіки на основі групової взаємодії.....	181
ОКСАНА СВИСТАК-ЯРОЦЬКА Ретроспективний аналіз розвитку екологічної освіти в Японії	185
ЛІ СІЮНЬ Науково-теоретична сутність самоорганізаційних умінь у контексті навчальної діяльності.....	192
ІРИНА СЛОНЕВСЬКА, СВІТЛАНА ПІРОШЕНКО Синергетичний підхід до освітнього процесу у дискурсі сучасних педагогічних досліджень	196
СЕРГІЙ СТОКРАТНИЙ Середня шкільна освіта в Польщі та Україні: порівняльний аналіз	200
ВАЛЕНТИНА СТОЛЯР Самостійна робота студентів з математики як чинник ефективної підготовки фахівців початкової освіти	205
ІННА СТРАЖНИКОВА Діяльність освітніх музеїв Прикарпаття (XX–XXI століття)	209
ОЛЕГ СУХОВІРСЬКИЙ Особливості вивчення графічного редактора у початковій школі	213
ІРИНА ТАМОЖСЬКА Дискурс поняття «педагогічна технологія» в контексті формування сучасної парадигми освіти.....	217
ІРИНА ТИЧИНА Радянські командирські курси на території України в роки Громадянської війни 1919–1921 рр.: історія створення та діяльності.....	223
АНЖЕЛІКА ТОЛКАЧОВА До питання відповідальності підлітків загальноосвітніх шкіл-інтернатів.....	229
ОЛЬГА ТРЕТЯКОВА Особливості освітнього розвитку польського населення Півдня України в 1920-х рр.	232
НІНА ТРІШКІНА Професійно спрямоване навчання як складова формування компетентного фахівця.....	238
НАТАЛІЯ ФАНЕНШТЕЛЬ Психолого-педагогічна спадщина Степана Балея у світовому та вітчизняному науковому дискурсі	242
ВАЛЕНТИНА ФРИЦЮК Професійний саморозвиток як психолого-педагогічна категорія	248
ЮЛІЯ ХАРЧЕНКО Теоретико-методологічна стратегія професійного саморозвитку концертмейстера вищого навчального закладу	254
ЧЖАН ЦЗЯНАНЬ Специфіка виконавського дихання музиканта-духовика.....	258
ІРИНА ЧЕМЕРИС Використання інноваційних технологій у процесі виховної роботи педагогічного коледжу.....	262
ОЛЕНА ЧУБАРУК Професійна компетентність вчителів української мови і літератури як психолого-педагогічна проблема.....	267
ІННА ШОРОБУРА Внесок університетських учених у розвиток української географічної науки та освіти.....	273

CONTENT

VALENTYNA BARANOVSKA <i>Organizational Forms of Teaching as a Component of Methodical System of Formation Informative Competencies of Primary School Teachers</i>	9
LIUDMYLA VASYLENKO <i>Conceptual Foundations of Hedonistic Orientation of Music Students' Vocal Training</i>	14
VIKTOR VDOVCHENKO, YEVHEN ANTONOVYCH <i>Conceptual Bases of Fundamental Research of Structure and Content of the Specializations «Artistically-Project Creation», «Decoratively-Applied Art», «Bases of Design» of the Profile Teaching in the National System of Continuous Artistically-Project Education</i>	20
OLENA VOVK <i>Spiral Cognition: Epistemological Grounds</i>	33
VALENTYN VOVK, MARYNA YAROVA <i>Development of Interest to Music-Performing Activity through the Interaction of a Teacher and a Student</i>	36
ALINA VOLOSCHUK <i>The Fundamental Principles of Zoltan Bakonii's Artistic and Educational Activities</i>	39
LIUDMYLA VRODA <i>Influence of Ethnoeducational Space of Educational Establishment to the Training of the Future Music Teacher</i>	43
TETIANA HAVRYLENKO <i>Ukrainian Scholars' Pilot Research in Primary Education: Leveling Classes (1975–1982)</i>	47
OLENA HAPCHENKO <i>Intellectual Associations as Factor of Forming of European Cultural and Educational Space (XVI–XVII Centuries)</i>	53
IHOR HASIUK <i>Quality Management of the Activities of Sports Schools</i>	58
VALENTYNA HLADKOVA, SVIATOSLAV POZHARSKYI <i>Overcoming Catabola in the Life of a Specialist of Socioeconomic Sphere</i>	62
OLENA HOLUB <i>Tactics of Assistance – Important Condition of Teaching Independence of the Primary School Pupils</i>	70
IRYNA DARMANSKA <i>The Essential Characteristic of the Concept of «Managerial Competence of the Head of Educational Institution»</i>	74
NATALIIA DIDENKO <i>Principles of Organization of the Ukrainian Language Extracurricular Work in the Process of Profile Education</i>	79
NATALIIA DOLINSKA <i>Peculiarities and Methods of Realisation of Mentoring Programs in US Universities</i>	82
VIKTORIIA ZHELANOVA <i>The Main Point of the Professional Context of the Future Primary School Teacher</i>	86
LARYSA ZDANEVYCH <i>Implementation of Competence-Based Approach as a Tool of Training Future Teachers in Higher Education</i>	90
NATALIIA KAZAKOVA <i>The Essence of the Concept of «Responsibility»</i>	96
ANATOLII KOMYSHAN <i>Improvement of the Training of the Future Specialists in Pharmaceutical Industry on the Basis of the Personally Oriented Teaching</i>	101
VIKTOR KOROLENKO <i>Categorial Field of Research of the Problem of Moral Education of Pupils</i>	106
MARIIA KRYVA <i>Organization of Extracurricular Research Activities of Students while Studying the Subjects of the Natural Science</i>	110
VIRA KUROM <i>Future Labor Training Teachers Engineering Training at a Higher Educational Establishment: Realities and Prospects</i>	114
VIOLETTA LAPPO <i>Problems and Prospects of Improving the Education of the Spiritual Values of Students under the Conditions of Higher Educational Establishment (HEE) of Non-Humanitarian Profile</i>	118
LIUDMYLA LEVCHENKO <i>Organizational-Pedagogical Conditions of Professional Self-Perfection of the Head of General Educational Institution</i>	123
HALYNA LYSAK <i>The Essence of Teaching Dialogic Speech to the Students of Philological Departments</i>	128
YULIIA MATVIENKO <i>The Problem of Forming Skills of Self-Control of Students in the Theory and Practice of Higher Professional Education</i>	132
VITALII MATSKO <i>Pedagogical Ideas of Anatolii Pohribnyi in the System of National Education Forming</i>	137
NATALIIA MACHYNSKA <i>The Authority of the Teacher – as the Necessary Condition for Effective Interaction with Students</i>	142
ROMANA MYKHAILYSHYN <i>Concept of Ukrainian National Education and Upbringing in Pedagogical Heritage of Ivan Yushchynshyn</i>	147

TETIANA NAZARENKO <i>Introduction of the New Technologies of Teaching into the School Practice</i>	152
OLHA NITENKO <i>On the Question of the State of Knowledge of Foreign Language Training in the Higher Education System in Ukraine</i>	157
YULIIA OLIZKO <i>Application of the Main Didactic Principles for Foreign Language Teaching with the Help of the Interdisciplinary Approach</i>	161
IVAN OSADCHYI <i>Theoretic-Methodological and Technological Basic of the Directed Development of the Educational Systems</i>	165
ANNA PEKALA <i>The Role of a Tutor in Teaching Values</i>	171
TETIANA POSTOIAN <i>Practical Training of Future Industry Specialists on the Basis of the Centers for Applied Qualifications</i>	176
OKSANA SARKISOVA <i>Professional Training of the Future Economics Teachers on the Basis of Group Interaction</i>	181
OKSANA SVYSTAK-YAROTSKA <i>Retrospective Analysis of Promotion of Environmental Education in Japan</i>	185
LI SIYUNG <i>Science and Theoretic Essence Self-Organization Skills in Context of Teaching</i>	192
IRYNA SLONEVSKA, SVITLANA PIROSHENKO <i>Synergetic Approach to the Educational Process in the Discourse of Contemporary Educational Research</i>	196
SERHII STOKRATNYI <i>Secondary School Education in Poland and Ukraine: Contemporary Analysis</i>	200
VALENTYNA STOLIAR <i>Students' Individual Work on Mathematics as a Factor of Effective Preparation of Specialists of Primary Education</i>	205
INNA STRAZHNIKOVA <i>Activity of Educational Museums of Prykarpattia (XX – XXI Century)</i>	209
OLEH SUKHOVIRSKYI <i>Peculiarities of Study of the Graphic Editor at Primary School</i>	213
IRYNA TAMOZHNSKA <i>Definition of the Term «Pedagogical Technology» in the Context of Forming Modern Paradigm in Education</i>	217
IRYNA TYCHYNA <i>Soviet Commanders' Courses on the Ukrainian Territory During the Years of the Civil War 1919–1921: the History of Their Foundation and Work</i>	223
ANZHELIKA TOLKACHOVA <i>On the Issue of Responsibility of Teens Boarding Schools</i>	229
OLHA TRETIAKOVA <i>The Features of Educational Development of the Polish Population in the South of Ukraine in 1920-s</i>	232
NINA TRISHKINA <i>Professionally-Directed Teaching as a Component of Forming Competent Specialist</i>	238
NATALIIA FANENSHTEL <i>Stefan Balei's Psychological-Pedagogical Inheritance in the Foreign and Native Scientific Discourse</i>	242
VALENTYNA FRYTSIUK <i>Professional Self-Development as a Psychological and Pedagogical Category</i>	248
YULIIA KHARCHENKO <i>Theoretic-Methodological Strategy of Professional Self-Development of the Leader of an Orchestra in the System of Higher Education</i>	254
ZHANG JIANAN <i>Specific of Performing Breathing of the Musician Playing the Wind Instruments</i>	258
IRYNA CHERMERYNS <i>The Use of Innovative Techniques in the Educational Process of Pedagogical College</i>	262
OLENA CHUBARUK <i>Professional Competence of Teachers of Ukrainian Language and Literature as Psychological and Pedagogical Problem</i>	267
INNA SHOROBURA <i>Contribution of University Scientists into the Development of Ukrainian Geographic Science and Education</i>	273