

ЗМІСТ

ВОЛОДИМИР ГОЦУЛЯК <i>Петро Могила і культурно-освітній процес в Україні XVII ст.....</i>	7–11
ЄВГЕН ПЛІСКО <i>Впровадження педагогіки прагматизму у вітчизняну систему соціального виховання неповнолітніх правопорушників на початку 20-х рр. XX ст.....</i>	12–16
НАТАЛІЯ МИСЬКОВА <i>Педагогічний тренінг як форма підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до реалізації ідей сталого розвитку.....</i>	17–22
ІВАННА ПУКАС, ТЕТЯНА ФРАНЧУК <i>Інтеграційні процеси як базовий механізм формування відкритого освітнього простору навчального закладу.....</i>	23–28
ТЕТЯНА ТВЕРДОХЛІБ <i>Питання розвитку педагогічної освіти на сторінках вітчизняної духовної періодики (середина 80-х – перша половина 90-х рр. XIX ст.).....</i>	29–35
ВІРА ВИХРУЦЬ, АНАТОЛІЙ ВИХРУЦЬ <i>Аналіз ефективності змістового компонента підготовки викладача в умовах магістратури технічного закладу вищої освіти.....</i>	36–49
МАЙЯ КАРПУШИНА <i>Теоретичні основи технології проблемного навчання студентів у закладах вищої освіти.....</i>	50–56
СТЕФАНІЯ ЯВОРСЬКА <i>Єдність загальнодидактичних принципів у процесі формування мовно-мовленнєвих компетентностей в учнів початкової та основної школи.....</i>	57–62
ІННА СТРАЖНІКОВА <i>Проблеми гендерної політики в Україні та країнах Західної Європи: порівняльно-історіографічний аналіз.....</i>	63–68
АЛЛА ГРИГОР'ЄВА <i>Модель розвитку творчих здібностей майбутніх учителів початкових класів у процесі художньо-трудової підготовки.....</i>	69–75
ЛАРИСА СОЛЯР <i>Конкретно-наукова методологія проблеми формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва.....</i>	76–81
ОЛЕКСАНДР МОЗОЛЕВ <i>Педагогічне проектування моделі майбутнього фахівця.....</i>	82–87

CONTENT

VOLODYMYR GOTSULYAK <i>Petro Mohyla and the Cultural and Educational Process in Ukraine of the XVII Century.....</i>	7–11
YEVGEN PLISKO <i>The Introduction of Pedagogy of Pragmatism in the National System of Social Education of Juvenile Offenders in the Early 20's of the Twentieth Century.....</i>	12–16
NATALIIA MYSKOVA <i>Pedagogical Training as a Form of Preparing Future Educators of Pre-School Education Institutions to Implement Sustainable Development Ideas.....</i>	17–22
IVANNA PUKAS, TETIANA FRANCHUK <i>Integration Processes as the Basic Mechanism of Forming the Opened Educational Space of an Educational Institution.....</i>	23–28
TETIANA TVERDOKHLIB <i>Issues of the Development of Pedagogical Education on the Pages of Domestic Ecclesiastical Periodicals (Mid-80s – the First Half of 90s of the Nineteenth Century).....</i>	29–35
VIRA VYKHRUSHCH, ANATOLIY VYKHRUSHCH <i>The Analysis of the Content Component Effectiveness for Teacher Training in the Magistracy Conditions of the Technical Institution in Higher Education.....</i>	36–49
MAIIA KARPUSHYNA <i>Theoretical Foundations of Students' Problem-based Learning Technology in Higher Educational Establishments.....</i>	50–56
STEFANIA YAVORSKA <i>The Unity of General Didactic Principles in the Process of Formation Linguistic and Speech Competences with Students of Primary and Secondary School.....</i>	57–62
INNA STRAZHNIKOVA <i>Problems of Gender Policy in Ukraine and Western Europe: Comparative-Historiographical Analysis.....</i>	63–68
ALLA HRYHORIEVA <i>Model of the Development of Creative Abilities of the Future Teachers of Primary Classes in the Process of Art-labor Training.....</i>	69–75
LARYSA SOLYAR <i>Concrete Scientific Methodology of the Problem of Forming the Future Musical Art Teacher's Ethnocultural Competence.....</i>	76–81
OLEKSANDR MOZOLEV <i>Pedagogical Projecting of the Model of a Future Specialist.....</i>	82–87