

## ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ФІЗИЧНОМУ ЕКСПЕРИМЕНТІ

О. В. Мерзликін

м. Київ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

НАПН України

olexandrm@ukr.net

При проведенні деяких навчальних фізичних експериментів (наприклад, швидкоплинних, повільних) виникають характерні проблеми, пов'язані з намаганням зафіксувати ряд величин. Одним із шляхів розв'язання цих проблем є застосування комп'ютерних технологій. Іншою цариною використання ІКТ при виконанні навчальних експериментів є комп'ютерне моделювання фізичних процесів [1]. Логічним також видається використання комп'ютерних технологій при математичній обробці результатів експерименту. Таким чином, використання ІКТ на всіх стадіях навчального фізичного експерименту здатне покращити його якість [2].

З огляду на різноманітність задач, які можна розв'язувати за допомогою ІКТ, при виконанні навчального шкільного експерименту актуальною видається необхідність створення єдиного середовища, яке дозволяло б поєднати їх в одному програмному середовищі. Враховуючи ж той факт, що навчальні експерименти часто є груповим видом роботи, важливо забезпечити спільний доступ до середовища та до об'єктів, в ньому створених. Задля реалізації цієї можливості таке середовище має бути хмарно орієнтованим. В такому середовищі простіше також реалізувати поточний контроль вчителем початкових досягнень учнів, налагодити ефективний двосторонній зв'язок «вчитель – учні».

### Список використаних джерел

1. Simulation programs for physics education using virtual reality technique / Jong-Heon Kim, Sang-Tae Park, Heebok Lee, Keun-Cheol Yuk, Heeman Lee // Teaching and Learning of Physics in Cultural Contexts : Proceedings of the International Conference on Physics Education in Cultural Contexts / editor : Park Yunebaeю – World Scientific Pub Co Inc, 2004. – P. 401-408.

2. Желюк О. М. Удосконалення навчального фізичного експерименту засобами сучасної електронної техніки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізики) / Желюк Олег Миколайович ; Рівненський державний педагогічний інститут. – Рівне, 1996. – 222 с.