
ЗМІСТ

ІНФОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ: СУТНІСТЬ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

СИМОНЕНКО Тетяна

Нові умови вступу до вищих навчальних закладів випускників спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів _____ **7**

НАУКА — ПРАКТИЦІ

КОБИЛЬЧЕНКО Вадим

Розвиток і структура особистості дошкільника з порушеним зором у теоретичних моделях _____ **9**

ПАХОМОВА Наталія

Модель інтеграції медико-психологічної та педагогічної складових професійної підготовки логопедів _____ **17**

ТАРАНЧЕНКО Оксана, ФЕДОРЕНКО Оксана

Концепція розвитку системи освіти осіб із порушеннями слуху в Україні (Проект) _____ **26**

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА — ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ

СОФІЙ Наталія

Інклюзивні ресурсні центри: канадський досвід та українські реалії _____ **34**

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

СУХІНА Ірина

Використання ресурсів середовища в освітньому просторі для забезпечення розвитку і навчання дітей з аутизмом _____ **41**

ПОШУКИ Й ЕКСПЕРИМЕНТИ

КУЗЬМІНСЬКА Євгенія

Вивчення сформованості мовленнєвої компетенції у розумово відсталих дітей _____ **49**

ПРОХОРЕНКО Леся

Мотиваційні чинники навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку _____ **58**

ПАРФЕНОВА Ганна

Стан сформованості усного зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією _____ **64**

РОДИМЕНКО Ірина

Принципи психолого-медико-педагогічного обстеження дітей _____ **72**

ФЕДОРЕНКО Оксана

Особливості соціальної інтегрованості молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання _____ **79**

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Жихал Докур, Октай Таймаз Сарі

Оцінка навичок розпізнавання емоцій на обличчі у дітей з аутизмом _____ **86**

ІНФОРМАЦІЯ, РЕЦЕНЗІЇ, ПОВІДОМЛЕННЯ

CONTENTS

INFORMATIVE AND LEGAL ASPECTS: ESSENCE AND WAYS OF REALIZATION

SYMONENKO Tetiana

The new criteria for admission to higher education graduates of special secondary schools **7**

SCIENCE FOR TEACHING PRACTICE

KOBYLCHENKO Vadym

Development and structure of personality preschool child
with visual impairments in the theoretical models **9**

PAKHOMOVA Natalya

Model of integration of medical and psychological and pedagogical components
of training speech therapists **17**

TARANCHENKO Oksana, FEDORENKO Oksana

The concept of the national system of education
of persons with hearing impairment in Ukraine **26**

INCLUSION IS AN EDUCATION FOR EVERYONE

SOFIY Natalia

Inclusive resource centers: Canadian experience and Ukrainian realities **34**

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNIQUES

SUKHINA Iryna

Environmental resources usage in the context of ensuring development
and education for children with autism **41**

RESEARCH & EXPERIMENTS

KUZMINSKA Yevheniia

The study of the formation of speech competence of mentally retarded children **49**

PROKHORENKO Lesya

Motivational factors in educational activity of pupils
of with the delay of mental development **58**

PARFYONOVA Ganna

Oral coherent speech development level at children of senior
preschool age with motor alalia **64**

RODUMENKO Iryna

Principles of psikhologo-mediko-pedagogical inspection of childs **72**

FEDORENKO Oksana

Specifics of social integratedness of hard-of-hearing junior schoolchildren
in inclusive education settings **79**

PRACTICES INTERNATIONAL COLLEAGUES

Zuhal Dokur, Oktay Taymaz Sari

An evaluation of the facial emotion recognition skills in children with autism **86**

INFORMATION. REVIEWS. ANNOUNCEMENTS