
ЗМІСТ

НАУКА – ПРАКТИЦІ

Вадим Кобильченко

Психіка та її розвиток у психологічних законах і закономірностях _____ 7

Світлана Кульбіда

Формування жестомовної комунікативної компетенції – _____ 15
від розуміння до застосування

Ірина Омельченко

Ставлення родини до феномену улюбленої іграшки у дошкільників
із затримкою психічного розвитку _____ 30

Тетяна Дегтяренко, Наталя Павлова

Нейрологопедичний підхід у діагностиці та корекції
тяжких порушень мовлення у дітей дошкільного віку _____ 38

ПОШУКИ Й ЕКСПЕРИМЕНТИ

Олена Ласточкіна

Діагностика зв'язного мовлення у дітей із тяжкими
порушеннями мовлення засобами пізнавальних завдань _____ 47

Тетяна Єжова

Використання комунікативних вправ у процесі засвоєння соціального
досвіду спілкування дітей із порушеннями слуху в умовах дозвілля
(на матеріалі дисципліни «українська жестова мова», 6 клас) _____ 54

Зоряна Пригода

Корекція дизорфографічних помилок в учнів
із тяжкими порушеннями мовлення (5 – 6 класи) _____ 62

Андрій Корець

Профілактика й корекція адиктивної поведінки підлітків
та молоді з обмеженими можливостями здоров'я _____ 74

Ніна Кравець

Внесок І. Г. Єременка в удосконалення методики
літературного читання для розумово відсталих учнів _____ 80

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Мирослава Браславська-Хак

Рання підтримка розвитку дитини
(Опис та аналіз індивідуального випадку) _____ 88

ІНФОРМАЦІЯ, РЕЦЕНЗІЇ, ПОВІДОМЛЕННЯ

До 10-річного ювілею лабораторії жестової мови
Інституту спеціальної педагогіки НАПН України _____ 94

Перелік тем дисертаційних досліджень, захищених
у спеціалізованих учених радах Д 26.450.01 й Д 26.450.02 _____ 96

CONTENTS

SCIENCE FOR TEACHING PRACTICE

Vadym Kobylchenko	
Mentality and its development in psychological laws and regularities	7
Svitlana Kulbida	
Sign language communicative competence formation – through understanding to using	15
Iryna Omelchenko	
Family attitudes to the phenomenon of a favourite toy of preschool children with developmental delay	30
Tetiana Degtyarenko, Natalya Pavlova	
Neuro logopedic approach in agnostic heavy and correction of speech disorders in preschool children	38

RESEARCH & EXPERIMENTS

Olena Lastochkina	
Diagnostics of coherent speech using cognitive tasks for senior pre-school children with general speech deficiency	47
Tetiana Yezhova	
Using communicative exercises during learning the social experience in communication of children with hearing impairments under conditions of recreation (when applying the subject material “ukrainian sign language”, 6 th form)	54
Zoriana Pryhoda	
Correction of dysorthography mistakes of students with hard speech disorder (5 – 6 grade)	62
Andrey Korets	
Prevention and correction of addictive behavior in adolescents and young people with disabilities health protection	74
Nina Kravets	
The contribution of I. Yeremenko in the improvement of the methodology of literary reading for mentally retarded students	80

PRACTICES INTERNATIONAL COLLEAGUES

Mirosława Brastawska-Haque	
Early support child development (<i>Description and analysis of the individual case</i>)	88

INFORMATION. REVIEWS. ANNOUNCEMENTS

By the 10 th anniversary of Sign Language Research Laboratory of Institute of Special Education of National Academy of Educational Sciences of Ukraine	94
List of Topics dissertations defended in specialized scientists Council D 26.450.01 and D 26.450.02	96