
ЗМІСТ

НАУКА – ПРАКТИЦІ

Сак Тамара

Програма «Корекція розвитку» та її реалізація у навчанні школярів із затримкою психічного розвитку _____ 7

Адамюк Наталія

Методика проведення уроків з української жестової мови на прикладі теми «Портрет людини» (5 клас) _____ 14

Вовченко Ольга

Особливості використання музично-ритмічних занять як засобу корекції психофізичного розвитку дітей із порушеннями слуху _____ 26

Чеботарьова Олена

Методичні основи трудового навчання розумово відсталих школярів із дитячим церебральним паралічем _____ 34

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ

Луценко Інна

Організаційні та нормативно-правові аспекти запровадження інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах _____ 44

Федоренко Оксана

Теоретико-методичні основи педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання _____ 50

ПОШУКИ Й ЕКСПЕРИМЕНТИ

Базилевська Оксана

Формування громадянської культури та національної свідомості в учнів з особливими освітніми потребами шляхом упровадження петриківського розпису _____ 59

Варшамова Даніела

Роль системи допомоги у розвитку самостійності старших дошкільників зі зниженим слухом у процесі пізнавально-пошукової діяльності _____ 67

Супрун Ганна

Особливості вивчення міжособистісних стосунків дошкільників із розладами аутистичного спектра _____ 76

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА ВЧИТЕЛЯ

Бурдейна Ольга

Формування складової будови слова у дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення _____ 83

ВІТАЄМО ЮВІЛЯРА

Життєвий та науковий шлях Людмили Сергіївни Вавіної До 80-річчя від дня народження _____ 94

CONTENTS

SCIENCE FOR TEACHING PRACTICE

Sak Tamara

Syllabus «Development Correction» and its realization
in teaching pupils that have mental retardation 7

Adamiuk Natalya

Teaching technique of Ukrainian sign language lesson
by example of the theme «A men portrait» (5th grade) 14

Vovchenko Olha

Features of use the musical-rhythmic lesson how method for correcting
psychophysical development of children with hearing impairments 26

Chebotareva Olena

Methodical bases of vocational training contents in teaching
children with cerebral palsy and intellectual disability 34

INCLUSION IS AN EDUCATION FOR EVERYONE

Lutsenko Inna

Organizational and legal-and-regulatory aspects of the inclusive
education implementation in preschool educational institutions 44

Fedorenko Oksana

Theoretical and methodological foundations of pedagogical support
of hard-of-hearing junior schoolchildren in inclusive education settings 50

RESEARCH & EXPERIMENTS

Bazilevskaya Oksana

Forming of civil culture and national consciousnesses for students
with the special educational necessities by introduction
of petrukivka painting as folk art 59

Varshamova Daniela

The role of system of assistance in development of independence
of hearing impaired children of senior preschool age
in the process of cognitive find search activity 67

Suprun Ganna

Diagnostic features of interpersonal dealings
of preschool children with autism spectrum disorder 76

METHODICAL TIPS FOR TEACHERS

Burdeina Olga

Relation to forming of component structure of words
for children of fifth year of life with general exhalation of speech 83

INFORMATION. REVIEWS. ANNOUNCEMENTS

The life and scientific way Liudmyla Vavina
(on the 80th anniversary of his birth) 94