
ЗМІСТ

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА — ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ

Колупаєва Алла, Таранченко Оксана

Освіта дітей з особливими потребами за часів незалежності України: етапність у стратегічному вимірі _____ 7

Малишевська Ірина

Інклюзивне освітнє середовище: генеза поняття _____ 19

НАУКА — ПРАКТИЦІ

Кобильченко Вадим

Концепція психологічного супроводу дошкільників із порушеннями зору _____ 27

Прохоренко Леся

Діагностика саморегуляції навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку _____ 36

Мартиненко Ірина

Типологія комунікативної діяльності дітей із системними порушеннями мовлення первинного генезу _____ 44

Замша Анна, Федоренко Оксана

Педагогічні аспекти навчання англійської мови учнів із порушеннями слуху _____ 53

ПОШУКИ Й ЕКСПЕРИМЕНТИ

Дубовик Олена

Соціально-психологічний тренінг у становленні професійно орієнтованих особистісних якостей майбутнього спеціального психолога _____ 62

Мельніченко Тетяна

Технологія визначення механізмів фонологічних помилок в учнів 5 – 6 класів із важкими мовленнєвими розладами _____ 71

Тищенко Людмила

Методичні рекомендації щодо формування навичок самообслуговування у дошкільників із помірною розумовою відсталістю _____ 79

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Mirosława Brasławska-Haque

Eeg biofeedback as a method of supporting the process of treatment of a child with dyslexia _____ 86

ІНФОРМАЦІЯ, РЕЦЕНЗІЇ, ПОВІДОМЛЕННЯ

Міжнародний Конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії» _____ 95

CONTENTS

INCLUSION IS AN EDUCATION FOR EVERYONE

Kolupaieva Alla, Taranchenko Oksana

Education for children with disabilities
in independent Ukraine: strategic stage-by-stage development _____ 7

Malyshevska Iryna

Concept genesis research «inclusive learning environment» _____ 19

SCIENCE FOR TEACHING PRACTICE

Kobylchenko Vadym

The concept of psychological escort
of preschool children with sight violations _____ 27

Prokhorenko Lesya

Diagnostics self-regulation of the edukational activity
of pupils with mental retardation _____ 36

Martynenko Iryna

Typology of communication activity
of children with system speech disorders _____ 44

Zamsha Anna, Fedorenko Oksana

Pedagogical aspects of teaching English
to students with hearing impairment _____ 53

RESEARCH & EXPERIMENTS

Dubovyk Olena

Local social-psychological training in formation of professionally
oriented personal qualities future special psychologist _____ 62

Melnichenko Tatiana

Detection technology of phonological mechanisms of mistakes
at students of 5 – 6 grades with severe speech disabilities _____ 71

Tyshchenko Liudmyla

Guidelines for the formation of self-service skills
in preschool children with moderate mental retardation _____ 79

PRACTICES INTERNATIONAL COLLEAGUES

Miroslawa Brastawska-Haque

Eeg biofeedback as a method of supporting
the process of treatment of a child with dyslexia _____ 86

INFORMATION. REVIEWS. ANNOUNCEMENTS

International Congress on special education, special psychology
and rehabilitation «Education for children with special needs:
from institutionalization to inclusion» _____ 95