

## ЗМІСТ

### ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ

#### **Луценко Інна**

Актуальні питання організації діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі \_\_\_\_\_ 7

### НАУКА – ПРАКТИЦІ

#### **Кобильченко Вадим**

Інтегративна парадигма як теоретико-методологічний орієнтир сучасної спеціальної психології \_\_\_\_\_ 14

#### **Скрипник Тетяна**

Сенсорна інтеграція як підґрунтя цілісного розвитку дітей з аутизмом \_\_\_\_\_ 24

#### **Пахомова Наталія**

Діагностико-корекційний консалтинг у структурі інтегративної підготовки корекційного педагога \_\_\_\_\_ 32

#### **Омельченко Ірина**

Програма «Розвиток мовлення» для дітей із затримкою психічного розвитку: концептуальне підґрунтя та алгоритми реалізації \_\_\_\_\_ 41

#### **Довгопола Катерина**

Рельєфне малювання як шлях до інтеграції у візуальну культуру для незрячих дітей \_\_\_\_\_ 52

### ПОШУКИ Й ЕКСПЕРИМЕНТИ

#### **Баташева Наталія**

Особливості формування емоційної сфери соціально депривованих дошкільників із затримкою психічного розвитку \_\_\_\_\_ 59

#### **Дробот Олена**

Роль і місце спілкування в системі навчально-виховної діяльності дошкільних закладів компенсуючого типу \_\_\_\_\_ 67

#### **Хворова Ганна**

Адаптація методики незавершених ситуацій для діагностики і формування компетентності батьків дітей із полісистемними порушеннями розвитку \_\_\_\_\_ 76

#### **Таранченко Оксана**

Соціокультурний контекст змін в освіті осіб з особливими потребами в Україні \_\_\_\_\_ 87

## CONTENTS

### INCLUSION IS AN EDUCATION FOR EVERYONE

***Lutsenko Inna***

Essential issues of the organization of assistant teachers  
in inclusive environments \_\_\_\_\_ 7

### SCIENCE FOR TEACHING PRACTICE

***Kobylchenko Vadym***

Integrative paradigm as a theoretical-methodological  
guidelines modern special psychology \_\_\_\_\_ 14

***Skrypnyk Tatiana***

Sensory integration as a basis  
for holistic development of children with autism \_\_\_\_\_ 24

***Pakhomova Natalya***

Diagnostic and corrective consulting in the structure  
of the integrative training of correctional educator \_\_\_\_\_ 32

***Omelchenko Iryna***

«Speech development» program for children  
with developmental delay: the conceptual framework  
and algorithms for implementation \_\_\_\_\_ 41

***Dovhopola Kateryna***

Relief painting as a way  
to intergate in visual culture for blind children \_\_\_\_\_ 52

### RESEARCH & EXPERIMENTS

***Batasheva Natalya***

The specificity of the process of formation of emotional sphere  
of socially deprived preschool children with mental retardation \_\_\_\_\_ 59

***Drobot Olena***

The role and place of the communication in the system  
of the educational activity of the compensatory type preschools \_\_\_\_\_ 67

***Khvorova Anna***

Adaptation of method of the unfinished situations  
for diagnostics and forming of competence of parents  
of children with multisystem developmental disorders \_\_\_\_\_ 76

***Taranchenko Oksana***

The sociocultural context changes in education of people  
with disabilities in Ukraine \_\_\_\_\_ 87