

ЗМІСТ

НАУКА – ПРАКТИЦІ

Прохоренко Леся

Формування саморегуляції навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку _____ 7

Трофименко Людмила

Опанування знань з теми «Префікс» учнями молодших класів із мовленнєвими порушеннями _____ 17

Федоренко Оксана

Особливості реалізації змісту програми з розвитку слухового сприймання та формування вимови учнів із порушеннями слуху _____ 26

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ

Наконечна Лариса

Прогностичний потенціал компаративного педагогічного дослідження інклюзивної освіти в країнах Північної Америки та Україні _____ 34

Савчук Зоряна, Москалюк Лілія

Психологічна готовність учителя до роботи в інклюзивному просторі: теоретичний аспект _____ 42

ПОШУКИ Й ЕКСПЕРИМЕНТИ

Баташева Наталія

Особливості перцептивного та когнітивного компонентів емоційної сфери дошкільників із затримкою психічного розвитку _____ 48

Бех Максим

Інноваційні технології організаційних форм навчання в початковій школі _____ 56

Єрошова Марія

Механізми реалізації «the son-rise program» у процесі корекційно-реабілітаційної роботи з аутичними дітьми _____ 70

Синьов Віктор, Козинець Олександр

До історії української дефектології в персоналіях: Рудольф Генріхович Краєвський (з нагоди 120-річчя від дня народження) _____ 79

Софій Наталія

Інтегрований супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу _____ 89

CONTENTS

SCIENCE FOR TEACHING PRACTICE

Prokhorenko Lesya

The formation of the self-regulation of educational activity of schoolchildren with developmental delays _____ 7

Trofymenko Liudmyla

Mastering of knowledge of the topic «Prefix» by students with speech disabilities at junior school _____ 17

Fedorenko Oksana

Specifics of the implementing the programme auditory perception development and pronunciation for students with hearing impairment _____ 26

INCLUSION IS AN EDUCATION FOR EVERYONE

Nakonechna Larysa

Prognostic Potential of a Comparative Pedagogical Study of Inclusive Education in the North America and Ukraine _____ 34

Savchuk Zoriana, Moskaliuk Lilia

Psychological readiness of teachers to work in inclusive space: theoretical aspect _____ 42

RESEARCH & EXPERIMENTS

Batasheva Natalia

The features of perceptive and cognitive components of the emotional sphere preschool children with mental retardation _____ 48

Bekh Maxym

Innovative approaches to organizing teaching and learning in primary school _____ 56

Yeroshova Mariia

Implementation mechanisms of «the son-rise program» during the correctional and rehabilitation work with autistic children _____ 70

Synov Victor, Kozynets Oleksandr

History of ukrainian defectology in persons: rudolf genrikhovich krajewski _____ 79

Sofii Nataliia

Integrated support of children with special educational needs withing the regular school _____ 89