



Інноваційні методи викладання економічних дисциплін для студентів факультету фізичного виховання

Рядинська І.А.

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Abstract

Riadynska I.A. Innovative methods of teaching economic disciplines for students of the Faculty of Physical Education

The purpose of our article is to reveal the role and significance of innovations, in particular, innovative methods of teaching economic disciplines for students of the Faculty of Physical Education, to determine the most effective methods and forms of educational work. The features of the forms and methods of innovative teaching are determined, the specifics of their use when conducting classes with students of the Faculty of Physical Education are revealed. The issues of application of innovative methods, techniques, forms of work are highlighted, in particular, brainstorming ("brainstorming"); public speaking; work in small groups; PRES formula. The essence of the case-method, its principles, structure, features, influence on the formation of qualitative characteristics of a future specialist in physical culture are revealed. The use of new technologies in teaching is noted, such as multimedia, computers, etc. and a combination of innovative techniques with classic, traditional ones.

Key words: innovative techniques, students of the Faculty of Physical Education, interactive technologies, case method

Анотація

Метою нашої статті є розкриття ролі і значення інновацій, зокрема інноваційних методик викладання економічних дисциплін для студентів факультету фізичного виховання, визначити найбільш ефективні методи і форми навчальної роботи. Визначено особливості форм і методів інноваційного навчання, розкрито специфіку їх використання під час проведення занять зі студентами факультету фізичного виховання. Висвітлено питання застосування інноваційних методів, прийомів, форм роботи, зокрема брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ; робота в малих групах; PRES-формула. Розкрито сутність кейс-методу, його принципи, структуру, особливості, вплив на формування якісних характеристик майбутнього фахівця з фізичної культури. Наголошено на використанні нових технологій в навчанні, таких як мультимедіа, комп'ютери тощо та поєднанні інноваційних методик із класичними, традиційними

Ключові слова: інноваційні методики, студенти факультету фізичного виховання, інтерактивні технології, кейс-метод

Аннотация

Целью нашей статьи является раскрытие роли и значения инноваций, в частности, инновационных методик преподавания экономических дисциплин для студентов факультета физического воспитания, определить наиболее эффективные методы и формы учебной работы. Определены особенности форм и методов инновационного обучения, раскрыта специфика их использования при проведении занятий со студентами факультета физического воспитания. Освещены вопросы применения инновационных методов, приемов, форм работы, в частности брейнсторминг («мозговой штурм»); публичное выступление; работа в малых группах; PRES-формула. Раскрыта сущность кейс-метода, его принципы, структуру, особенности, влияние на формирование качественных характеристик будущего специалиста по физической культуре. Отмечено использование новых технологий в обучении, таких как мультимедиа, компьютеры и т.д. и сочетании инновационных методик с классическими, традиционными.

Ключевые слова: инновационные методики, студенты факультета физического воспитания, интерактивные технологии, кейс-метод



Вступ.

Прагнення створити соціально орієнтовану ринкову економіку в Україні, забезпечити можливості для економічного зростання викликають необхідність розвитку вищої освіти в Україні, гармонізацію національних і міжнародних стандартів вищої освіти.

Мета дослідження – розкрити роль і значення інновацій, зокрема інноваційних методик викладання економічних дисциплін для студентів факультету фізичного виховання, визначити найбільш ефективні методи і форми навчальної роботи зі студентами.

Методи дослідження.

В межах даної теми ми розглянемо методики викладання з позиції їхньої новизни, ефективності, дієвості, доцільності використання у сучасних умовах. Такими є інноваційні методики, серед яких найбільш популярними на сьогоднішньому ринку освітніх послуг є активні та інтерактивні методики навчання. Оскільки суттєво зростає творча компонента освіти, активізується роль усіх учасників навчального процесу, зміцнюється творчо-пошукова самостійність студентів, особливої актуальності нині набули концепції проблемного та інтерактивного навчання. Під час такого навчання студент вступає у діалог з викладачем, виконує творчі, проблемні завдання, відповідає на запитання, що розвивають аналітичне і критичне мислення, ставить запитання викладачеві та іншим учасникам, тобто активізується творча співпраця викладача зі студентами (разом вирішують проблеми, моделюють ситуації, оцінюють дії однокурсників та власну поведінку).

Організація дослідження.

Інноваційний процес в освіті - це сукупність послідовних, цілеспрямованих дій, спрямованих на її оновлення, модифікацію мети, змісту, організації, форм і методів навчання та виховання, адаптації навчального процесу до нових суспільно-історичних умов.

Нововведення (інновації) не виникають спонтанно, а постають

результатом системних наукових пошуків, аналізу, узагальнення педагогічного досвіду.

Особливістю викладання економічних дисциплін для студентів факультету фізичного виховання є стимулювання активності. Фактори, що стимулюють активність учасників навчального процесу:

- 1) пізнавальний і професійний інтерес;
- 2) творчий характер навчально-пізнавальної діяльності;
- 3) змагальність;
- 4) ігровий характер проведення занять;
- 5) емоційний вплив вищезгаданих факторів.

Дуже високу якість навчального процесу для студентів факультету фізичного виховання забезпечує застосування таких методів, форм і прийомів навчальної роботи, як: аналіз помилок, колізій, казусів; аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); діалог Сократа (Сократів діалог); «дерево рішень»; «займи позицію»; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації; метод інтерв'ю (інтерв'ювання); метод проєктів; моделювання; навчальний «полігон»; проблемний (проблемно-пошуковий) метод; публічний виступ; робота в малих групах; тренінги індивідуальні та групові (як окремих, так і комплексних навичок) та інші.

Також цікавим методом при викладанні економічних дисциплін для студентів факультету фізичного виховання є використання в початковому процесі такого прийому як дебатів між студентами. Це дозволяє студентові висловити свою думку та вимагає аргументовано фахово вести дискусію з опонентом розвиваючи аналітичні здібності, які необхідні для всебічно розвиненої особистості.

Можна виділити такий метод, як PRES-формула (від англ. Position—Reason—Explanation or Example—Summary), який спрямований на розвиток і закріплення навичок аргументування, обґрунтування й захисту власної думки або позиції у дискусії, діалозі, під час ділових зустрічей, що необхідно студентам фізичного виховання.



У цій формулі запрограмований алгоритм логічно послідовних дій: позиція (думка) – обґрунтування – приклад – висновок (наслідок), що дуже важливо для майбутніх фахівців з фізичного виховання. Цінність цього методу полягає в тому, що він дозволяє студентам коротко висловити власну позицію з вивченої теми. Може використовуватись при написанні есе, при організації дискусій, дебатів.

Також ефективним методом навчання студентів можна назвати метод кейс-метод (case study) (від англ. case - випадок) – техніка навчання, що використовує опис реальних ситуацій, їх аналіз, виявлення суті проблеми, вироблення можливих рішень і обрання найкращих з них. При даному методі навчання студенти факультету фізичного виховання мають змогу навчитися самостійно приймати рішення й обґрунтовувати його. Принципово заперечується наявність єдиного правильного рішення.

«Case Studies» або метод конкретних ситуацій (ситуаційне навчання) передбачає аналіз конкретних бізнес-ситуацій за певним сценарієм, який включає і самостійну роботу студентів, і «мозковий штурм» в межах малої групи, і публічний виступ з презентацією та захистом висунутого рішення.

Результати та їх обговорення.

Удосконалення й модернізація системи фахової підготовки студентів факультету фізичного виховання є надзвичайно важливою науково-освітньою проблемою, яка має вирішуватись спільними зусиллями з урахуванням сучасних вимог до даної професії, суспільних потреб, найкращого вітчизняного та зарубіжного освітнього досвіду. Створення інноваційного науково-освітнього середовища у вищій школі передбачає якісне оновлення змісту і форм навчання через органічне поєднання навчальної і науково-дослідницької роботи, теорії з практикою, класичних методів викладання з інноваційними, широкої та фундаментальної підготовки фахівців із вузько-профільною спеціалізацією, що дозволить забезпечити універсальність, багатоплановість, гнучкість та ефективність сучасного навчального процесу.

Застосування інноваційних методів і технологій викладання економічних дисциплін для студентів факультету фізичного виховання дозволяють поглибити засвоєння знань, умінь і навичок, підвищують мотивацію студентів та заохочують до самостійного пошуку відповідей на проблемні питання, стимулюють до співпраці в колективі, а також необхідності розширення свого кругозору, розвитку себе, як особистості.

Висновок. Застосування інноваційних методик при викладанні економічних дисциплін для студентів факультету фізичного виховання спонукає викладача опанувати нові допоміжні засоби у навчанні, зокрема наочні, технічні, комп'ютерну техніку, апробувати нові форми і види робіт, залучати інших фахівців і студентів до розроблення оптимальних засобів та інструментів навчання.

Література

1. Yu. V. Bystrova Innovative teaching methods in higher education of Ukraine / Yu. V. Bystrova // Law and innovative society. – 2015. - No. 1 (4). - P. 27-33.
2. Gai O. M. Interactive methods of teaching economic disciplines in higher educational institutions in the context of ensuring the quality of training of domestic specialists / O. M. Gai, E. Yu. Zakharova // Scientific works of the Kirovohrad National University. Economic sciences. – 2015. – Issue 27. – pp. 36–42.
3. Innovative technologies and teaching methods [Electronic resource]. Access mode: https://pidruchniki.com/10470406/pedagogika/innovatsiyni_tehnologiyi_metodi_navchannya
4. Interactive technologies for teaching adults: educational and methodological manual / S.O. Sysoeva; National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogical Education and Adult Education. - K.: VD "EKMO", 2011. - 324 p.
5. Ryadynska I. A. Innovative teaching methods in the study of economic disciplines in higher education institutions of Ukraine. Business Inform. - 2021.- No. 1.- С. 134–138.
6. Teslyuk V. M. Directions of improvement of teaching of economic disciplines / V. M. Teslyuk, A. V. Yakimovska // Scientific works SWorld. - Issue 2 (43). T. 4. – Ivanovo: Nauchny mir. – 2016. – P. 15–20.



Information about the authors

Riadyńska I.A.

<http://orcid.org/0000-0003-4284-9769>

irinaryad81@gmail.com

H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University
Alchevskikh st. 29, Kharkiv, 61002, Ukraine

Інформація про авторів:

Рядинська І.А.

<http://orcid.org/0000-0003-4284-9769>

irinaryad81@gmail.com

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди;
вул. Алчевських 29, Харків, 61002, Україна

Информация об авторах:

Рядинская И.А.

<http://orcid.org/0000-0003-4284-9769>

irinaryad81@gmail.com

Харьковский Национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды;
ул. Алчевских 29, Харьков, 61002, Украина

Поступила до редакції 23.10.2021 р.