

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

ТОМ 39, № 1 (2014)

титульна сторінка

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗБУДОВИ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

Лещенко М. П.,
Яцишин А. В. [Відкрита освіта у категоріальному полі вітчизняних і зарубіжних учених](#)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Воронкін О. С. [Розвиток комп'ютерних технологій підтримки навчання студентів вищих навчальних закладів України \(друга половина 50-х – початок 90-х років ХХ ст.\)](#)

Гончарова О. А. [Методичні умови реалізації ціннісно-діяльничого підходу при вивченні нової історії в школі при використанні ІКТ](#)

Данилюк С. С. [Формування професійної компетентності сучасних фахівців у процесі проведення електронних конференцій](#)

Камишин В. В. [Системно-інформаційна технологія встановлення основних доміант у мотивації студентів для закритої задачі прийняття рішень щодо пропусків занять](#)

Коляда М. Г. [Використання закону Бредфорда для визначення кількості засвоєних на занятті навчальних понять](#)

Покришень Д. А. [Методико-технологічні вимоги до інформаційного ресурсу закладу післядипломної педагогічної освіти](#)

Співаковська Є. О. [Суб'єктно-інтерактивний, когнітивний та компетентнісно-діяльничий компоненти готовності майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі](#)

Співаковський О.
В.,
Вінник М. О.,
Тарасіч Ю. Г. [Побудова ІКТ інфраструктури ВНЗ: проблеми та шляхи вирішення](#)

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ

Бабенко М. І. [Використання алгоритму Ейлера-Кромера для аналізу фізичних процесів](#)

Ленчук І. Г.,
Франовський А. Ц. [Типізація і комп'ютерне моделювання конструктивних задач планіметрії: метод кіл](#)

Науменко О. М. [Методика пошуку Інтернет-ресурсів для демонстрації технологічних процесів під час вивчення хімії](#)

Кришмарел В. Ю. [Використання мультимедійних презентацій на уроках з предметів духовно-морального спрямування](#)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМАХ

Іваницька Н. А.,
Стрижак О. Є. [Особливості онтології як засобу організації самостійної роботи старшокласників, здібних до дослідницької діяльності](#)

Семенець А. В. [Проблема підтримки версій системи дистанційної освіти Moodle в медичному ВНЗ](#)

ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Зоріна Н. Є. [База даних авторитетного файлу „Предметні заголовки” – важливий елемент інтеграції освітянських бібліотек](#)

Кропочева Н. М. [Електронні фахові видання з педагогіки в системі наукової періодики: стан і перспективи](#)

Новицька Т. Л.,
Левченко Я. С. [Модель управління інформаційними ресурсами електронної бібліотеки наукової установи](#)

ІКТ ОРІЄНТОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ ЄДИНОГО ОСВІТЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Єфименко В. В. [Організація самостійної роботи студентів у процесі навчання комп'ютерної математики у педагогічному університеті](#)

Марціал Д. І.,
Фортіч М. С.,
Рендал Д. Б. [Основні критерії та показники вебметричного рейтингу університетів світу](#)

РОЗРОБКА І ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ

Горелик С. Г., [Використання оригінальної комп'ютерної програми скринінгу синдрому старечої астенії в до- та післядипломній](#)

Ільницький А. М., медичній освіті
Прощаєв К. І.,
Богат С. В.,
Бессарабов В. І.

Гриценко В. Г.,
Подольян О. М. Використання системи управління версіями GIT для організації командної роботи над IT проектом

Мелешко М. А.,
Сліпухіна І. А.,
Чернецький І. С.,
Кубай Ю. В. Особливості технології створення інтерактивного електронного документа для супроводу лабораторного практикуму з фізики

ІКТ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Задорожна Н. Т.,
Кузнецова Т. В.,
Лупаренко Л. А. Проектування моделі типового сайту наукової установи