

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТІ

Вуков В. У., Лешченко М. Р.

Digital humanistic pedagogy: relevant problems of scientific research in the field of using ICT in education.....1

ІКТ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ТА ЗАГАЛЬНІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ

Кузьменко А. В.

Передумови впровадження системи Moodle в технічному ліцеї.....18

Мельник О. М.

Модель електронного освітнього ресурсу для учнів початкової школи.....28

Рибалко О. О.

Створення та застосування інтерактивних електронних таблиць на уроках математики в початкових класах.....38

ІКТ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Амеліна С. М., Тарасенко Р. О.

Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів.....49

Грищенко С. М.

Використання засобів геоінформаційних технологій у процесі формування екологічної компетентності майбутніх інженерів гірничого профілю.....61

Козіброда С. В.

Створення онтології предметної галузі майбутнім інженером-педагогом комп'ютерного профілю.....74

Манюк Л. В.

Використання електронних соціальних мереж у процесі підготовки майбутніх лікарів до професійної діяльності та фахової комунікації.....88

Панченко Т. Д., Тузова І. А., Челабчі В. В., Челабчі В. М.

Вибір чисельних методів для моделювання динаміки систем.....98

Сугоняк І. І., Ковальчук А. М., Данильченко А. О.

Професійна сертифікація як засіб підвищення рівня практичної підготовки студентів ІТ-спеціальностей.....109

Ткачук В. В.

Проектування професійних ІКТ-компетентностей майбутніх інженерів-педагогів.....123

Щеглова А. О.

Місце проектного методу для формування і розвитку іншомовної комунікативної компетентності студентів в умовах змішаного навчання.....142

Щербина О. А.

Ехрегіенсе АРІ – новий стандарт програмних засобів для е-навчання та приклади його практичного використання.....150

ІКТ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Іванова С. М.

Інформаційно-аналітична підтримка науково-педагогічних досліджень (зарубіжний та вітчизняний досвід).....164

ВІДКРИТИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ

Коваленко О. М.

Особливості використання цифрових аудіо робочих станцій, призначених для створення електронної музики в умовах неформальної освіти дорослих.....178