

ЗМІСТ

ІКТ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ТА ЗАГАЛЬНІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ

<i>Корицька Г. Р.</i>	
Веб-майданчик як навчальне середовище відкритого освітнього простору	1
<i>Нечипуренко П. П., Семеріков С. О., Селіванова Т. В., Шенаєва Т. О.</i>	
Інформаційно-комунікаційні засоби формування дослідницьких компетентностей учнів у профільному навчанні хімії.....	10
<i>Слободяник О. В.</i>	
Реалізація методу проектів засобами соціальних мереж	30

ІКТ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

<i>Bato J. A. P., Marcial D. E.</i>	
Students' attitudes towards the development of an online guidance counseling system	40
<i>Berezyskyi M. M., Oleksyuk V. P.</i>	
Massive open online courses as a stage in the development of e-learning.....	51
<i>Вакалюк Т. А.</i>	
Модель хмаро орієнтованої системи підтримки навчання бакалаврів інформатики.....	64
<i>Кривонос О. М., Кузьменко Є. В., Кузьменко С. В.</i>	
Огляд та перспективи використання платформи Arduino Nano 3.0 у вищій школі.....	77
<i>Ленчук І. Г., Франовський А. Ц.</i>	
Комп'ютерне моделювання задач планіметрії: метод інверсії	88

ІКТ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

<i>Дегтярьова Г. А.</i>	
Засоби інформаційно-комунікаційних технологій для розвитку ІК-компетентності вчителів філологічних дисциплін	107

ІКТ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

<i>Осадчий В. В., Єремєєв В. С., Шаров С. В., Осадча К. П., Конюхов С. Л.</i>	
Порівняння національних рамок кваліфікацій засобами веб-орієнтованої інтелектуальної інформаційної системи	121
<i>Тичук Р. Б., Петрович С. Д.</i>	
Використання програм-емуляторів у навчанні фізики майбутніх техніків програмістів	137

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ТА
ПРОФЕСІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

Білоусова Л. І., Олєфіренко Н. В.

Модель підготовки майбутнього вчителя початкової школи до проектування
дидактичних електронних ресурсів151

Малицька І. Д.

Високий рівень ІК-компетентності вчителя – запорука цифрової грамотності учнів
(досвід Великої Британії)164

Sulisworo D., Rahayu T., Akhsan R. N.

The students' academic writing skill after implementing blended learning using Facebook.....176

ІКТ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Новицька Т. Л., Марченко О. О.

Інтеграція ідентифікаторів ORCID з інституційними системами підтримки
науково-дослідної діяльності192

Спірін О. М., Одуд О. А.

Модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності доктора філософії
на основі використання хмарних сервісів Google Scholar204

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

Спірін О. М., Носенко Ю. Г., Яцишин А. В.

Сучасні вимоги і зміст підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації
з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті219