

3. Давлетова А.И. Развитие лидерских качеств студентов педагогического вуза: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: спец 19.00.07 "Педагогическая психология" / А.И. Давлетова. – М., 2007. – 24 с.

4. Практикум до навч. посіб. "Я студент" / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б. Морзе Н.В. та ін.;

за заг. ред. Огнев'юка В.О. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 84 с.

5. Яценко І.В. Феномен лідера / І.В. Яценко // Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. – 2003. – № 59 – 61. – С. 142 – 145. – (Серія "Філософія. Політологія").

Стаття надійшла до редакції 22.12.2016

УДК 316.354.4 – 057.87

Марія Лобська, магістр соціально-гуманітарного факультету
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

СТУДЕНТСЬКІ ВОЛОНТЕРСЬКІ ГРУПИ: ОСОБЛИВОСТІ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті аналізується діяльність студентських волонтерських груп у вищому навчальному закладі та обґрунтовується доцільність самореалізації молоді під час волонтерської діяльності. З'ясовано, що така діяльність є доброю практикою самовиховання та професійного удосконалення можливостей студентів.

Ключові слова: волонтер, волонтерська діяльність, волонтерська група, самореалізація, соціальна активність.

Лит. 6.

Мария Лобская, магистр социально-гуманитарного факультета
Дрогобычского государственного педагогического университета имени Ивана Франко

СТУДЕНЧЕСКИЕ ВОЛОНТЕРСКИЕ ГРУППЫ: ОСОБЕННОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье анализируется деятельность студенческих волонтерских групп в высшем учебном заведении и обосновывается целесообразность самореализации молодежи во время волонтерской деятельности. Выяснено, что такая деятельность является хорошей практикой самовоспитания и профессионального совершенствования возможностей студентов.

Ключевые слова: волонтер, волонтерская деятельность, волонтерская группа, самореализация, социальная активность.

Mariya Lobska, Master Faculty of the Social Studies and Humanities
Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University

THE VOLUNTEER GROUPS OF STUDENTS: THE FEATURES AND THE DIRECTIONS OF ACTIVITIES

The paper analyzes the activities of volunteer groups of students in the higher education establishments. The article deals with the feasibility of self-realization of youth during the volunteer activities. The article highlights that such activity is the valid practice of self-education and the professional development of opportunities of students.

Keywords: a volunteer, volunteering, the volunteer groups, a self-realization, a social activity.

Постановка проблеми. На сьогоднішній день в Україні активно розвивається студентський волонтерський рух. Студентські волонтерські групи (клуби) створюються майже при кожному вищому навчальному закладі, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, різноманітних громадських організаціях.

У Законі України "Про волонтерську діяльність" зазначається, що "волонтерська діяльність – добровільна, соціально спрямована, неприбуткова діяльність, що здійснюється

волонтерами шляхом надання волонтерської допомоги. Вона ґрунтується на принципах законності, гуманності, рівності, добровільності, безоплатності, неприбутковості. Волонтер – фізична особа, яка добровільно здійснює соціально спрямовану неприбуткову діяльність шляхом надання волонтерської допомоги" [1].

Аналіз досягнень з проблеми. Питанням волонтерської діяльності приділяли значну увагу такі дослідники: Т. Лях, З. Бондаренко, В. Бочарова, І. Зверева, О. Безпалько, Р. Вайнола, Н. Заверико, А. Капська.

О. Безпалько, Н. Заверико, І. Зверева, Т. Лях трактують волонтерську діяльність як основу функціонування громадських організацій, територіальних громад, форму громадянської активності населення; З. Бондаренко, В. Бочарова, Р. Вайнола, А. Капська, – як форму громадської активності особистості, спрямовану на розв'язання соціальних проблем, що сприяє формуванню професійно значимих якостей особистості фахівця із соціальної роботи [6].

У своєму дослідженні ми виходимо з того, що волонтерська діяльність – це добровільна та безкорислива діяльність, а волонтер – це людина котра, своїми діями, приносить користь людям у вирішенні конкретних питань на добровільних засадах без фінансової зацікавленості. Проте слід зазначити, що завдяки волонтерству можна отримати досвід, спеціальні навички роботи у різних ситуаціях з різним контингентом людей, а також встановити особисті професійні контакти. Дедалі частіше волонтерська діяльність слугує рекомендацією при отриманні роботи, бо власне волонтерство є чудовою можливістю спробувати себе у найрізноманітніших видах діяльності, проявити свої найкращі риси й зрештою визначитись з вибором життєвого шляху.

Виходячи з вищевикладеного, **метою статті** є аналіз особливостей та напрямів діяльності студентських волонтерських груп, сформованих на базі вищого навчального закладу.

Вклад основного матеріалу. Відзначимо, що студентська волонтерська група є різновидом малих соціальних груп і визначається як невелика за чисельністю спільнота студентів, що діє на добровільних засадах, об'єднана певною діяльністю та утворена при державній чи неурядовій організації, або ж функціонує як неформальна ініціативна група [5, 22].

Основними напрямками їхньої діяльності є:

- організація дозвілля молоді;
- залучення волонтерів до масових форм роботи;
- анкетування, опитування, соціологічні дослідження;
- проведення інтелектуальних і розважальних ігор;
- сприяння розширенню світогляду, інтелектуального розвитку дітей-інвалідів;
- робота консультативних пунктів на базі різних закладів та на вулицях міста;
- індивідуальна робота з інвалідами вдома;
- проведення роботи серед молоді;
- розвиток молоді за інтересами і потребами (розвиток творчого потенціалу талановитої молоді);
- навчання молоді;

- проведення зустрічей з молодіжними аудиторіями;

- пропаганда здорового способу життя;

- соціальна реабілітація, попередження та подолання негативних явищ у молодіжному середовищі;

- соціально-психологічне опікуєтво, соціальний патронаж (діти-інваліди, малозабезпечені, безпритульні діти);

- участь у виїзних акціях [3; 4].

Така діяльність допомагає набувати студентам більш широкого кола знань, збагачувати свій життєвий, а декому, і професійний досвід, вчитись допомагати іншим, самореалізуватись.

Волонтерська діяльність є однією з форм підвищення соціальної активності студентських колективів, що забезпечує задоволення молодіжних потреб, сприяє реалізації студентських інтересів, створенню позитивного середовища спілкування і взаємодії молоді. Неформальна ініціатива студентства чинить значний соціально-виховний вплив на молодь, сприяє розвитку здібностей, вирішенню різноманітних життєвих проблем [2].

Прикладом волонтерської студентської групи є волонтерський клуб на соціально-гуманітарному факультеті Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, який було створено за ініціативи викладацького складу, студентів та за підтримки деканату факультету. Наш волонтерський клуб проводить співпрацю з міським та районним ЦСССДМ м. Дрогобиць, Дрогобицьким добровільним товариством захисту дітей-інвалідів “Надія”, Обласним центром реабілітації дітей-інвалідів “Сонечко” (м. Стебник), Дитячим будинком “Рідний дім”, КЗЛОР Нагуєвицькою спеціальною загальноосвітньою школою-інтернат I – II ст., КЗЛОР “Бориславською спеціальною загальноосвітньою школою-інтернат I – III ст.”.

Вкажемо напрями в яких працює наш волонтерський клуб: залучення волонтерів до масових форм роботи; сприяння розширенню світогляду, інтелектуального розвитку дітей-інвалідів; робота з дітьми-сиротами і дітьми позбавленими батьківського піклування; індивідуальна робота з інвалідами вдома; проведення зустрічей з молодіжними аудиторіями; розробка інформаційних матеріалів.

Розглянемо детальніше у яких формах роботи реалізуються дані напрями. Залучення волонтерів до масових форм роботи – це участь в акціях та масових діях. Волонтери нашого клубу були залучені до наступних акцій: “Ялинка бажань” (до дня Св. Миколая), “Великодній кошук”, “Розфарбує писанку” (до Великодніх свят), акцій

до Дня Спонтанного прояву доброти. А також до рекреаційного фестивалю “СпАрт” (до дня захисту дітей), концерту Дрогобицького добровільного товариства захисту дітей-інвалідів “Надія” до дня Св. Миколая. Сприяння розширенню світогляду, інтелектуального розвитку дітей-інвалідів – робота з дітьми Дрогобицького добровільного товариства захисту дітей-інвалідів “Надія”, Обласного центру реабілітації дітей-інвалідів “Сонечко” – це і розвивальні ігри з дітьми, також вироблення відкриток, робота із дидактичними матеріалами, підготовка дітей до виступів до дня Св. Миколая і виступи з ними, похід до театру. Робота з дітьми-сиротами і дітьми позбавленими батьківського піклування – студенти-волонтери відвідують дитячі будинки і проводять з дітьми спортивно-розважальні ігри, спілкуються, обговорюють діяльність закладів з керівниками. Індивідуальна робота з інвалідами вдома – волонтери долучаються разом з Дрогобицьким ЦСССДМ до відвідування дітей та молоді з особливими потребами по домівках, з нагоди новорічних, великодніх свят, вручають невеличкі подарунки та проводять час з дітьми. Проведення зустрічей з молодіжними аудиторіями – наші волонтери допомагають в організації тренінгів з дітьми та молоддю при Дрогобицькому ЦСССДМ, а також у школах – так студентами був проведений арт-терапевтичний тренінг “Пісочна терапія”, тренінг “ВІЛ/СНІД – необхідно знати”. Новим напрямом роботи для нас є розробка інформаційних матеріалів. Студенти-волонтери, завдяки підтримці викладацького складу факультету, написали та видали збірку казок “Я особлива дитина” (для батьків та людей, які працюють з дітьми з особливими потребами).

Отже, *студенти-волонтери* залучаються до роботи із дітьми та молоддю з особливими потребами; дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування; дітьми з неблагополучних сімей. Займаючись волонтерською діяльністю студенти мають можливість набувати фахові знання та навички у процесі спілкування з професіоналами, знайомляться з цікавими методиками і технологіями роботи, долучаються до діяльності громадських організацій, набувають досвід спілкування і співпраці з різними людьми. В результаті волонтери зростають не лише професійно, а й особистісно, проявляючи ініціативність, творчість, активність та формуючи гуманістичні цінності. Студенти долучаються і самі організують різноманітні акції (до дня Св. Миколая, Великодніх свят, Міжнародного дня захисту дітей, Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/

СНІДом, Міжнародного дня інвалідів та ін.).

Висновки. Варто відзначити, що волонтерська діяльність не завжди є легкою, тому для її здійснення потрібно бути морально підготовленим, мати певні знання щодо цієї діяльності, знати особливості роботи.

Тому готуючи волонтерів-початківців до волонтерської діяльності ми враховуємо: їхню психологічну готовність, ціннісні орієнтації, психологічні властивості особистості та риси характеру. Розповідаємо про волонтерську діяльність загалом (хто такі волонтери, які принципи та засади їхньої діяльності), про нашу волонтерську діяльність (з якими організаціями співпрацюємо, в яких напрямках, з якими категоріями населення).

Студентам, які займаються волонтерською діяльністю, в результаті легше засвоювати теоретичний навчальний матеріал, тому що вони уже мають практичний досвід роботи. Такі знання забезпечують кращу якість їхньої підготовки як майбутніх фахівців соціальної сфери.

Загалом, волонтерська робота позитивно впливає на розвиток організаторських здібностей та формування соціокультурних комунікацій, необхідних для успішної професійної кар’єри у майбутньому. А ще вчить найголовнішого – бути людиною, віддавати іншим і ділитись з іншим, бути корисним для суспільства. Та в результаті, волонтери отримують значно більше, ніж віддають, це безцінний життєвий досвід, нові знання, знайомства, нові друзі.

Перспективами дослідження є виявлення шляхів навчання студентів-волонтерів, наприклад, на базі Школи волонтерів вищого навчального закладу.

1. Закон України “Про волонтерську діяльність” № 3236-VI від 19.04.2011. Документ 3236-17, чинний, поточна редакція. – Редакція від 08.10.2016, підстава 1492-19 – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3236-17>.

2. Андреева М.О. Сприяння розвитку соціальної мобільності студентської молоді у процесі волонтерської діяльності / М.О. Андреева // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2015. – Вип. 27. – С. 104–109.

3. Кратінова В.О. Волонтерство як фактор особистісного професійного розвитку майбутніх соціальних педагогів та працівників / В.О. Кратінова, Н.Б. Ларіонова, О.П. Песоцька // Збірник наукових праць ЛПУ, 2007. – С. 70–77.

4. Лях Т.Л. Зміст і напрями соціально-педагогічної роботи студентських волонтерських груп вищих навчальних закладів / Т. Лях // Наукові праці

ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ПОДРУЖЖЯ НА РОЗПОРЯДЖЕННЯ МАЙНОМ, ЩО Є ОБ'ЄКТОМ ПРАВА СПІЛЬНОЇ СУМІСНОЇ ВЛАСНОСТІ

Донецького національного технічного університету: зб. наук. пр. / Донецький національний технічний університет. – Донецьк: ДВНЗ “ДОНТУ”, 2009. – Вип. 3 (145). – Сер. Педагогіка, психологія, соціологія. – С. 274 – 279.

5. Менеджмент волонтерських груп від А до Я:

навч.-метод. посібник / За ред. Т.Л. Лях; авт.-кол.: З.П. Бондаренко, Т.В. Журавель, Т.Л. Лях та ін. – К.: Версо-04, 2012. – 288 с.

6. Напрями та форми роботи волонтерів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=657865>.

Стаття надійшла до редакції 15.12.2016

УДК 347.626.6

Ірина Гірник, інспектор Миколаївського відділу кримінально-виконавчої інспекції
УДПтС України у Львівській області,
слухач заочної форми навчання V курсу факультету заочного навчання
Інституту кримінально-виконавчої служби, м. Київ

ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ПОДРУЖЖЯ НА РОЗПОРЯДЖЕННЯ МАЙНОМ, ЩО Є ОБ'ЄКТОМ ПРАВА СПІЛЬНОЇ СУМІСНОЇ ВЛАСНОСТІ

У статті аналізується питання про виникнення права спільної сумісної власності подружжя на майно, яке належало до шлюбу дружині або чоловікові. Розглядаються права та обов'язки подружжя на розпорядження цим майном. Якщо майно за час шлюбу істотно збільшилось у своїй вартості внаслідок спільних трудових чи грошових затрат, або затрат другого з подружжя і у разі спору може бути визнане зарішенням суду об'єктом права спільної сумісної власності подружжя.

Ключові слова: подружжя, права спільної сумісної власності, розпорядження майном, “спільне майно”, Сімейний кодекс України.

Лит. 5.

Ірина Гирнык, інспектор Николаевского отдела уголовно-исполнительной инспекции
УППтС Украины во Львовской области,
слушатель заочной формы обучения V курса факультета заочного обучения
Института уголовно-исполнительной службы, г. Киев

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ НА РАСПОРЯЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ПРАВА ОБЩЕЙ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

В статье анализируется вопрос о возникновении права общей совместной собственности супругов на имущество, которое принадлежало до брака жены или мужа. Рассматриваются права и обязанности супругов на распоряжение этим имуществом. Если имущество во время брака существенно увеличилось в своей стоимости вследствие общих трудовых или денежных затрат, или затрат второго из супругов и в случае спора может быть признано по решению суда объектом права общей совместной собственности супругов.

Ключевые слова: супруги, права общей совместной собственности, распоряжение имуществом, “общее имущество”, Семейный кодекс Украины.

Iryna Hirnyk, Inspector of the Mykalayiv Department of the Criminal Executive Inspection
Department of State Penitentiary Service of Ukraine in the Lviv region
Listener of the distance learning V course Faculty of the Distance Learning
Institute of Penitentiary Service, Kyiv

THE RIGHTS AND RESPONSIBILITIES OF SPOUSES CONCERNING THE DISPOSE OF PROPERTY THAT IS THE OBJECT OF JOINT OWNERSHIP

The article examines the question of the right of the joint matrimonial ownership concerning the property, which belonged before the marriage the wife or husband. The author considers the rights and responsibilities of spouses concerning the dispose of the property. If the property during the marriage has increased significantly in value because of their common labor or monetary costs or expenses of the other spouse, in the event of a dispute may be recognized by a court of law as the subject of joint matrimonial property.

Keywords: a marriage, the rights of joint ownership, the property disposal, “the common property”, the Family Code of Ukraine.

Постановка проблеми. Сучасний Сімейний та Цивільний кодекси України потребують деяких уточнень та змін щодо майна яке слід віднести до цінного.

Для укладення одним із подружжя договорів, які потребують нотаріального посвідчення і (або) державної реєстрації, а також договорів стосовно цінного майна, згода другого з подружжя має бути