

Молодь і ринок

№ 7–8 (205–206) липень-серпень 2022

ЗМІСТ

Борис Савчук, Віра Ковальчук Коучингові техніки роботи з цінностями та особливості їхнього використання в підготовці майбутніх фахівців у ЗВО	7
Юрій Щербяк Використання технології коучингу у формуванні когнітивної гнучкості майбутнього менеджера освіти	11
Тетяна Цегельник Характеристика мотиваційного компонента готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	16
Інна Синевич Акмеологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів	21
Анатолій Мартинюк Педагогічні умови формування диригентсько-хорової виконавської майстерності майбутнього вчителя музичного мистецтва	25
Тетяна Мартинюк Формування християнського світогляду школярів у процесі опанування змісту інтегрованого курсу “Мистецтво”	29
Ігор Гриник Роль сім’ї у духовно-моральному вихованні особистості дитини	34
Борис Качур, Мирослава Качур Професійна культура менеджера освіти в умовах полікультурного регіону: теоретичний вимір	39
Тарас Кобильник Методичні особливості навчання вбудованих структур даних мови Python	44
Федір Загура Професійна діяльність викладачів фізичного виховання у закладах вищої освіти: нормативно-правовий дискурс	48
Олександр Савлук Комп’ютерна графіка: можливості інформаційних технологій у системі вищої освіти	52
Олена Білик, Ніна Король, Ольга Куцик Професійна компетентність учителя початкових класів в умовах сучасних викликів	57
Іван Василиків Розвиток ІКТ-компетентності вчителів початкових класів в процесі безперервної освіти	61
Галина Білавич, Марія Багрій, Наталія Гречаник Професійна підготовка фахівців економічної галузі крізь вимір концепції економічного націоналізму	66
Тетяна Атрошенко, Михайло Яцура Наукові проєкції феномену “професійна культура”	72

Володимир Піддячий Розвиток гнучких навичок фахівців в умовах змін ринку праці	77
Ольга Кобрій, Мар'яна Брода Європейський вимір у визначенні змістових напрямів модернізації освітнього процесу у закладах вищої освіти України	83
Леонід Оршанський, Галина Мельник, Галина Ліщинська-Кравець Педагогічна система фахової підготовки майбутніх учителів технологій у галузі народного декоративно-ужиткового мистецтва	88
Володимир Ковальчук, Мирослава Маханець Поняття "професійної підготовки вчителя": історичний та модернізаційний аспекти	94
Юлія Колісник-Гуменюк Науково-методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх викладачів професійно-художніх дисциплін	100
Лариса Гриценко, Юлія Срібна Методика реалізації інтегративного підходу в шкільній технологічній освіті	107
Ганна Захарова, Тетяна Запорожченко Формування математичної компетентності молодших школярів засобами інформаційних технологій	113
Олександра Кухтяк Аналіз підходу до формування змісту завдань складових єдиного фахового вступного випробування	118
Наталія Матвєєва, Маріанна Матішак, Роман Дмитрів Використання рухливих ігор у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного та молодшого шкільного віку	122
Богдан Кришук, Олена Олицька Управління освітою в контексті наукових поглядів М. Дарманського	127
Лілія Овчаренко Теорія можливих світів як потенційний чинник структуризації художнього тексту	133
Олег Бардадим Формування інформаційно-цифрової компетентності викладачів природничих наук: інтегрований підхід	138
Оксана Олійник Тайм-менеджмент як інструмент розвитку інноваційної компетентності вчителя	145
Інна Ліпчевська Визначення сутності вмінь візуалізації навчальної інформації майбутніх учителів початкової школи	151
Сюй Шанмін Вплив глобалізації на творчу діяльність оперно-симфонічних диригентів	156
Андрея Йокоб Професійний імідж майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти як проблема психолого-педагогічних студій	159
Дай Чжен, Цзю Дутін Нові підходи й особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з дизайну у КНР	163

Youth & market

№ 7–8 (205–206) July-August 2022

CONTENTS

Borys Savchuk, Vira Kovalchuk Coaching techniques of working with values and features of their use in the training of future specialists in institutions of higher education	7
Iurii Shcherbiak Use of coaching technology in forming cognitive flexibility of the future manager of education	11
Tetiana Tselhnyk The characteristics of the motivational component of readiness of future educators for professional activities in inclusive groups of preschool educational institutions	16
Inna Synevich The acmeological principles of professional training of future primary school teachers	21
Anatolii Martyniuk Pedagogical conditions for the formation of the future music art teacher's conducting and choral performance skills	25
Tetiana Martyniuk Formation of pupils' Christian worldview in the process of learning the contents of the integrated course "Art"	29
Ihor Hrynyk The role of the family in spiritual and moral education personality of the child	34
Boris Kachur, Myroslava Kachur The professional culture of the education manager in the conditions of a multicultural region: the theoretical dimension	39
Taras Kobylnyk Methodological features of teaching built-in data structures of the Python language	44
Fedir Zahura Professional activity of physical training teachers in higher education institutions: regulatory and legal discourse	48
Oleksandr Savluk Computer graphics: possibilities of information technologies in the system of higher education	52
Olena Bilyk, Nina Korol, Olga Kutsyk The professional competence of primary school teachers in the conditions of modern challenges	57
Ivan Vasylykiv Development of ICT competence of primary class teachers in the process of continuous education	61
Halyna Bilavych, Mariya Bahriy, Nataliia Hrechanyk Professional training of specialists of economic field through the dimension of the concept of economic nationalism	66
Tetyana Atroshchenko, Mykhailo Yatsura Scientific projections of the phenomenon "professional culture"	72

Volodymyr Pidchiachyi	
Development of flexible skills of specialists in conditions of changes in the labor market	77
Olha Kobriy, Mariana Broda	
European dimension in determining content directions in modernization of the educational process in higher educational institutions of Ukraine	83
Leonid Orshanskiy, Halyna Melnyk, Halyna Lishchynska-Kravets	
Pedagogical system of professional training of future teachers of technologies in the field of folk decorative and applied arts	88
Volodymyr Kovalchuk, Myroslava Makhanets	
The concept "professional teacher training": historical and modernization aspects	94
Yuliia Kolisnyk-Humeniuk	
Scientific and methodological approaches to professional training of future teachers of professional and artists disciplines	100
Larisa Hrytsenko, Yulia Srybna	
Methods of implementing the integrative approach in school technology education	107
Hanna Zakharova, Tetiana Zaporozhchenko	
Formation of mathematical competence of junior pupils by means of information technologies	113
Oleksandra Kukhtiak	
Analysis of the approach to forming the content of component tasks of the single professional entrance examination	118
Nataliia Matveieva, Marianna Matishak, Roman Dmytriv	
Use of mobile games in working with children with special educational needs of preschool and lower school age	122
Bogdan Kryshchuk, Olena Olytska	
Management of education in the context of scientific views of M. Darmanskiy	127
Liliya Ovcharenko	
Possible worlds' theory as a potential factor of the fiction text structuring	133
Oleh Bardadym	
Formation of natural sciences teachers' information-and-digital competence: an integrated approach	138
Oksana Oliynyk	
Time management as a tool for the development the teacher's innovative competence	145
Inna Lipchevska	
Determining the essence of the visualization of educational information skills of future primary school teachers	151
Xu Shangming	
Impact of globalization on the creative activity of the opera and symphonic conductors	156
Andreia Yokob	
The professional image of future preschool educators as a problem of psychological and pedagogical studies	159
Dai Zhen, Ju Dongting	
New approaches and features of the professional training of future design specialists in China	163