

Молодь і ринок

№ 2 (210) лютий 2023

ЗМІСТ

Микола Галів

Атрибуція джерел в історико-педагогічних дослідженнях українських учених (друга половина XIX – кінець XX ст.)7

Руслан Кравець

Професійна майстерність викладача іноземної мови як запорука всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти13

Віталій Третяко, Наталя Бідюк

Інноваційні підходи до навчання міжкультурної комунікації майбутніх фахівців сфери обслуговування19

Halyna Bilavych, Nataliya Mukan, Tetiana Horokhivska

Christian values in the professional training of future lawyers24

Оксана Ісаєва, Ганна Шайнер

Рефлексія як особливий вид діяльності у процесі підготовки майбутніх лікарів29

Ганна Товканець, Оксана Мартин

Розвиток професійних компетентностей вчителів шведської мови у неформальній освіті Швеції33

Борис Савчук, Світлана Довбенко, Тарас Сидорук

Використання коучингових технік регуляції та саморегуляції психоемоційного стану в підготовці майбутніх фахівців у закладах вищої освіти38

Ганна Красильникова, Сергій Красильников, Ніна Бик

Структура портфоліо педагогічних працівників закладів П(ПТ)О для представлення результатів їх професійної діяльності43

Василь Ягупов, Ігор Плохута

Обґрунтування педагогічних умов розвитку діагностувальної компетентності майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки50

Сергій Горбенко

Особистісно орієнтоване навчання студентів закладів мистецької освіти в сутнісних показниках професійних компетентностей58

Світлана Михальська, Тетяна Опалюк

Погляди майбутніх спеціальних педагогів на підготовку учнів з інтелектуальними порушеннями до самостійного сімейного життя63

Анатолій Мартинюк, Ірина Малашевська

Особливості використання музикотерапії як методу збереження психічного здоров'я особистості66

Роман Горбатюк, Ярослав Замора, Микола Рутило, Степан Сіткар, Назар Бурега

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки фахівців професійної освіти72

Nataliia Kalashnik, Kseniia Bereziak, Dmytro Kostenko Pedagogical coaching in the modern educational process	78
Ален Зінорук, Оксана Васюк Критерії та показники сформованості комунікативних умінь майбутніх філологів	84
Ванда Вишківська, Оксана Голікова, Вікторія Мирошніченко Професійне самовдосконалення фахівця в умовах трансформації освітнього середовища	89
Мирослав Пагута Професійно-графічна компетентність вчителя трудового навчання у світлі вимог інформаційного суспільства	94
Андрій Королько, Олександр Перегінець Використання інструментів гейміфікації у позашкільній історичній освіті	98
Василь Шунков Окремі аспекти забезпечення якості фармацевтичної освіти: досвід Великої Британії	104
Наталія Винницька, Оксана Жигайло Особливості застосування мультимедіа-технологій в сучасній системі освіти	109
Алла Палій, Оксана Патлайчук, Ольга Ступак Розвиток професійної компетентності фахівця: аналіз термінологічного поля проблеми	113
Іван Заболотний Організація вокально-хорової освіти у вищому закладі в умовах воєнного стану	118
Степан Дацюк Альберто-Іван Лисий: творчі обрії українського скрипаля і диригента з Аргентини	122
Михайло Подоляк Історія викладання іноземної мови на ветеринарному факультеті у Львові	126
Іван Фрайт, Євгенія Шуневич Значення педагогічної спадщини Івана Кипріяна для розвитку музичної освіти Галичини другої половини XIX – початку XX століття	132
Олена Теплова, Денис Кулик Методичні засади хореографічної підготовки молодших школярів	137
Ганна Жила Вища освіта в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи для студентів та науковців	141
Оксана Маноха Формування особистої, соціальної, навчальної компетентності студентів філологічних спеціальностей: аксіологічний підхід	145
Наталія Лисенко Міждисциплінарний підхід у викладанні фахових дисциплін в системі підготовки майбутніх фармацевтів	150
Тамара Гнатенко Система завдань для моделювання професійної успішності студентів-фармацевтів засобами інтерактивних технологій	156

Youth & market

No. 2 (210) February 2023

CONTENTS

Mykola Haliv

Attribution of sources in historical and pedagogical studies of Ukrainian scientists
(second half of the XIXth – end of the XXth century)7

Ruslan Kravets

Foreign language teacher's professional excellence as a guarantee of a higher education
student's comprehensive development13

Vitaliy Tretko, Natalya Bidyuk

Innovative approaches to teaching intercultural communication of future service industry specialists19

Halyna Bilavych, Nataliya Mukan, Tetiana Horokhivska

Christian values in the professional training of future lawyers24

Oksana Isayeva, Hanna Shayner

Reflection as a special type of activity in the process of training future doctors29

Anna Tovkanets, Oksana Martyn

Development of professional competences of the Swedish language teachers
in non-formal education in Sweden33

Borys Savchuk, Svitlana Dovbenko, Taras Sydoruk

Use of coaching techniques of regulation and self-regulation of the psycho-emotional state
in the training of future specialists in institutions of higher education38

Hanna Krasylnykova, Serhiy Krasylnykov, Nina Byk

Structure of the portfolio of teachers of vocational education institutions
for the presentation of the results of their professional activity43

Vasyl Yagupov, Igor Plokhuta

Substantiation of pedagogical conditions for the development of diagnostic competence
of the future philosophy doctors in the educational and scientific training process50

Serhii Horbenko

Personality-oriented training of students of art education institutions
in the essential indicators of professional competencies58

Svitlana Mykhalska, Tetiana Opaliuk

Views of future specialists on preparing students with intellectual disabilities
for independent family life63

Anatolii Martyniuk, Iryna Malashevska

Peculiarities of using music therapy as a method of mental health66

Roman Horbatyuk, Yaroslav Zamora, Mykola Rutylo, Stepan Sitkar, Nazar Burega

Using of information and communication technologies in the process of training
of professional education specialists72

Nataliia Kalashnik, Kseniia Bereziak, Dmytro Kostenko Pedagogical coaching in the modern educational process	78
Alen Zinoruk, Oksana Vasiuk Criteria and indicators of the formation of communicative skills of future philologists	84
Vanda Vyshkivska, Oksana Golikova, Victoriia Myroshnychenko Professional self-improvement of a specialist in the conditions of transformation of the educational environment	89
Myroslav Pahuta Professional graphic competence of vocational training teacher in the light of requirements of information society	94
Andrii Korolko, Oleksandr Perehinets The use of gamification tools in out-of-school historical education	98
Vasyl Shunkov The aspects of quality assurance of pharmaceutical education: the experience of Great Britain	104
Nataliya Vynnytska, Oksana Zhigaylo Features of the application of multimedia technologies in the modern education system	109
Alla Palii, Oksana Patlaichuk, Olga Stupak Development of professional competence: analysis of the terminological field of problem	113
Ivan Zabolotnyi Organization of vocal and choral education in the higher education institution under martial law	118
Stepan Datsyuk Alberto-Ivan Lysyi: creative horizons of Ukrainian violinist and conductor from Argentina	122
Mykhailo Podoliak History of foreign language teaching at the veterinary faculty in Lviv	126
Ivan Frait, Eugene Shunevych The significance of Ivan Kyprian's pedagogical heritage for the development of musical education in Galicia in the second half of the 19th and early 20th centuries	132
Olena Teplova, Denis Kulyk Methodological principles of choreographic training of primary school students	137
Ganna Zhyla Higher education in the conditions of war: challenges, problems, prospects for students and scientists	141
Oksana Manokha Formation of personal, social, educational competence among students of philological specialties: axiological approach	145
Nataliia Lysenko An interdisciplinary approach in the teaching of professional disciplines in the training system of future pharmacists	150
Tamara Hnatenko System of tasks for simulating professional success of pharmacy students by means of interactive technologies	156