

ЗМІСТ

<i>І. Ю. Андрієвський</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗНАНЬ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	5
<i>О. В. Вельчинська</i> СХЕМАТИЗАЦІЯ ЯК ОДИН З ПРИЙОМІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ТЕОРЕТИЧНИХ ПОСТУЛАТІВ ХІМІЧНОЇ НАУКИ ПРИ ВИВЧЕННІ “ЛЕТКИХ” ОТРУТ В КУРСІ “ТОКСИКОЛОГІЧНА ХІМІЯ”	9
<i>О. Ю. Воскобойнік</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ У СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	13
<i>І. І. Герасимець</i> ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “МЕДИЧНА ХІМІЯ” У МЕДСЕСТЕР-БАКАЛАВРІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	16
<i>С. М. Геряк</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДИХ ЛІКАРІВ ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ РЕАЛЬНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ ДЛЯ СТУДЕНТІВ	19
<i>Т. І. Горнініч</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО ЧИТАННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНО-КОГНІТИВНИХ СТИЛІВ	21
<i>М. В. Гребеник, О. Р. Боярчук</i> ГОРИЗОНТИ СПІВПРАЦІ НА ПО ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА ТА ТДМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	27
<i>О. М. Гуж</i> ПРОБЛЕМА ЗМІЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКІЛЬНОЇ МОЛОДІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УКРАЇНІ У ПЕРІОД 1917–1939 рр.	30
<i>Н. В. Донченко</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ	34
<i>С. І. Ільченко, О. С. Коренюк, Т. В. Ярошевська</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	37
<i>М. В. Кирилів, І. Р. Бекус, А. Є. Демид</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМІ МАЛИХ ГРУП ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ	40
<i>А. П. Ковальчук</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ОНКОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ ТА ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	43
<i>С. І. Корнага, О. В. Денефіль, З. П. Мандзій</i> ЕТИКА І ДЕОНТОЛОГІЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТА-МЕДИКА	48
<i>В. В. Краснов</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ОСОБИСТІСНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ	51
<i>В. Й. Кульчицький</i> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЯХ В. СУХОМЛІНСЬКОГО	54
<i>Б. О. Матвійчук, В. С. Заремба, В. Т. Бочар, О. Б. Матвійчук, І. М. Павловський, Ю. Й. Голик, Н. Р. Федчишин, А. Д. Квіт, А. Р. Стасишин</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ХІРУРГІЯ” НА ОЧНОМУ ЦИКЛІ ІНТЕРНАТУРИ	58

<i>М. М. Михалків, А. Є. Демид, М. Б. Чубка, І. Б. Івануса</i> РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	61
<i>К. Г. Полякко</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ІНТЕРНАМИ-ХІРУРГАМИ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ ПІСЛЯ ДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	66
<i>А. С. Сон, В. В. Добровольський, Г. В. Перькова</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ НА КАФЕДРІ НЕЙРОХІРУРГІЇ І НЕВРОЛОГІЇ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	69
<i>С. В. Трач Росоловська</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КУРСІ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТДМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	72
<i>Л. М. Унгурян, Г. В. Чернецька, М. С. Образенко</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ, ШЛЯХИ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ	75
<i>Н. Є. Федчишин</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я З МЕДИЧНОЮ СТАТИСТИКОЮ	78
<i>Н. О. Федчишин</i> ГЕРБАРТІАНСТВО І СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА: ЗАБУТІ СТОРІНКИ	82
<i>М. Я. Фурдела</i> ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІНТЕГРОВАНІХ ІСПИТІВ “КРОК”	86
<i>В. Й. Шатило</i> ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ	89
РЕЦЕНЗІЯ НА ПІДРУЧНИК “ХІРУРГІЯ” АВТОРСЬКОГО КОЛЕКТИВУ ЗА РЕДАКЦІЄЮ ЧЛ.-КОР. НАМН УКРАЇНИ, Д-РА МЕД. НАУК, ПРОФ. Л. Я. КОВАЛЬЧУКА.	96
ПРОВІДНОМУ ЗАКЛАДУ ПІСЛЯ ДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ НМАПО ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА – 95 РОКІВ	100