

УДК 378.149.091.33-001.89:616.5*97

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ІЗ ДИСЦИПЛІН ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Т. П. Височанська

Буковинський державний медичний університет

SCIENTIFIC-RESEARCH WORK OF STUDENTS – AN IMPORTANT ELEMENT OF THE TRAINING OF MEDICAL SPECIALISTS FOR DISCIPLINES OF DERMATOVENEREOLOGICAL DIRECTION

T. P. Vysochanska

Bukovyna State Medical University

У даній статті обґрунтовано роль та шляхи організації науково-дослідної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін дерматовенерологічного профілю. Науково-дослідна робота студентів є важливим засобом підготовки лікарів у вищій школі, яка сприяє поглибленому вивченню матеріалу за тематикою дисципліни, розвиваючи клінічне наукове мислення, систематизує теоретичні й практичні знання з дерматології та венерології, тим самим підвищує прагнення до самоосвіти та активізує наукову активність, інтелектуальний і духовний розвиток особистості майбутнього лікаря. Отже, науково-дослідна робота студента на кафедрі дерматовенерології є ефективним засобом стимулювання прагнення студентів-медиків до опанування знань та професійних вмінь з дисципліни.

This article describes the role and ways of an organization of the scientific and research work of students in the study of subjects with dermatovenerological direction. The scientific and research work of students is an important way of the training for physicians in the higher school, promoting an in-depth study of the material for the theme of the discipline, developing the scientific clinical thinking and an organizing the theoretical and practical knowledge of dermatology and venereology, thus an increasing the desire for the self-education, increasing the research activity, intellectual and spiritual development of the personality of the future doctor. Therefore, the scientific-research work of students at the dermatovenerology department is an effective way to the stimulate the desire of medical students to the master the knowledge and professional skills of the discipline.

Вступ. Науково-дослідницька діяльність у вищому навчальному закладі, зокрема у Буковинському державному медичному університеті, є обов'язковою складовою частиною процесу підготовки вищих медичних та фармацевтичних фахівців і нерозривно поєднана з навчально-педагогічною роботою на кафедрі дерматовенерології, сприяючи тим самим підвищенню якості підготовки студентів із дисциплін дерматовенерологічного профілю [1, 3].

Основна частина. Навчальна діяльність на кафедрі дерматовенерології Буковинського державного медичного університету є основою для належного формування творчого потенціалу студента – майбутнього медика. Основне завдання її полягає в наповненні інтелекту студента медичного університету необхідними теоретичними знаннями з дисципліни, а також у формуванні основних професійних ділових умінь та практичних навичок із дерматовенерології.

Проте лише це не є достатнім для розвитку власного потенціалу студента-медика сьогодення та у майбутньому [6].

Важливим засобом підвищення якості підготовки спеціалістів медичного профілю у вищій школі є науково-дослідна робота студентів, яка сприяє більш глибокому вивченню матеріалу з предмета, активізує розвиток наукового та клінічного мислення студента й забезпечує творчий підхід до майбутньої трудової діяльності в якості лікаря [2, 5].

Студентська науково-дослідна робота на кафедрі дерматовенерології Буковинського державного медичного університету проводиться у таких формах, як: науково-дослідна робота студентів Буковинського державного медичного університету різних спеціальностей у процесі вивчення дисциплін дерматовенерологічного профілю (“Дерматологія. Венерологія”, “Засоби лікувальної косметики” тощо); участь у роботі студентського наукового гуртка; участь у студентських олімпіа-

дах із дерматовенерології, а також наукових конференцій і форумах студентів та молодих вчених.

Основними завданнями науково-дослідної роботи студентів із дерматовенерологічних дисциплін є: поглиблення й систематизація набутих теоретичних і практичних знань із дерматології та венерології; оволодіння методикою проведення наукових досліджень у медичній галузі; набуття навиків самостійної творчої науково-пошукової роботи з окремої проблеми; накопичення досвіду досліджень; виховання творчого ставлення до наукового пошуку; формування прагнення до самоосвіти; підвищення власної наукової активності; інтелектуальний і духовний розвиток особистості майбутнього спеціаліста в галузі медицини тощо. Розуміння сьогоденнішими студентами-медиками престижу науки активно стимулює їх до написання студентських наукових праць (статті, тези доповідей, конкурсні студентські роботи тощо), співпраці з викладачами у виконанні наукових досліджень із дерматовенерології, участі в наукових конференціях, форумах і конгресах студентів та молодих вчених, у тому числі й міжнародних [4, 6].

Науковий студентський гурток на кафедрі дерматовенерології, який діє з моменту створення кафедр

ри, першочергово залучає до роботи студентів, які цікавляться дерматовенерологією як наукою, виявляють інтерес до науково-дослідної роботи кафедри з актуальних проблем шкірних та венеричних захворювань, опановуючи при цьому нові принципи та методи наукових досліджень за науковим напрямом кафедри, поглиблює вивчення студентами-гуртківцями тематичного матеріалу з дерматології та венерології, сприяє впровадженню у практику отриманих студентами результатів наукових досліджень тощо [7].

Висновки. Науково-дослідна робота студентів на кафедрі дерматовенерології є важливим елементом підготовки медичних фахівців із дисциплін дерматовенерологічного профілю. Студенти вищих медичних та фармацевтичних закладів повинні активно залучатися до різних аспектів науково-дослідної роботи, проведення студентських олімпіад, молодіжних конференцій, конкурсів наукових студентських робіт, що є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору талановитої студентської молоді, реалізації творчих наукових здібностей студентів-медиків, стимулювання прагнення до опанування нових знань та професійних практичних вмій та навичок.

Література

1. Бабкіна О. Проблеми підвищення якості вищої освіти в Україні / О. Бабкіна // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, № 1. – С. 91–95.
2. Вища медична освіта України на сучасному етапі / В. В. Лазоришинець, М. В. Банчук, О. П. Волосовець [та ін.] // Проблеми сучасної медичної науки та освіти. – 2008. – № 4. – С. 5–10.
3. Волосовець О. П. Зміст форм організаційної роботи студента у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації / О. П. Волосовець, А. С. Вітенко // Медична освіта. – 2004. – № 1. – С. 5–8.
4. Зорій Н. І. Реалізація концепції виховної роботи у Буковинському державному медичному університеті / Н. І. Зорій // Актуальні питання підготовки медичних та фармацевтичних фахівців у контексті Європейської освітньої інтеграції : матеріали навчально-методичної конференції. – Чернівці, 2009. – С. 7–8.
5. Кожина А. М. Пути развития и формирования клинического мышления в условиях кредитно-модульной системы обучения / А. М. Кожина, Г. А. Самардакова, А. А. Черкасова // Кредитно-модульна система організації

навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі : матеріали X ювілейної Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. – Тернопіль, 2013. – С. 176–177.

6. Лазоришинець В. В. Якість медичних кадрів – стратегічний напрям розвитку галузі / В. В. Лазоришинець // Актуальні питання підготовки медичних та фармацевтичних фахівців у контексті Європейської освітньої інтеграції : матеріали навчально-методичної конференції. – Чернівці, 2009. – С. 3–4.

7. Роль студентського наукового гуртка в професійній підготовці лікаря-педіатра / О. Г. Буряк, Д. Ю. Нечитайло, Н. І. Ковтюк [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі : матеріали X ювілейної Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. – Тернопіль, 2013. – С. 57–58.

Отримано 29.01.14