

ЗМІСТ

ПАМ'ЯТІ РЕКТОРА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО ЧЛЕНА-КОРЕСПОНДЕНТА НАМН УКРАЇНИ, ЗАСЛУЖЕНОГО ДІЯЧА НАУКИ І ТЕХНІКИ УКРАЇНИ, ПРОФЕСОРА ЛЕОНІДА ЯКИМОВИЧА КОВАЛЬЧУКА	6
<i>І. А. Андрєєва</i> ВИКЛАДАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ВНУТРІШНЬОЛКАРНЯНИХ ІНФЕКЦІЙ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	8
<i>В. Ю. Анісімов, Л. М. Унгурян, Н. А. Прилишко</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПІВДЕННОМУ РЕГІОНІ	11
<i>О. Р. Боярчук, М. В. Гребеник, М. М. Корда</i> ДОСВІД ГРУЗІЇ У РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ	14
<i>Ю. П. Вдовиченко, Л. В. Соколова, Р. С. Коритнюк, Л. Л. Давтян, О. Я. Роздорожнюк, О. Я. Коритнюк</i> РЕАЛІЗАЦІЯ АНДРАГОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	18
<i>Н. Я. Верещагіна, Т. Ю. Чернець, Н. З. Ярема</i> ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНИХ СТРУКТУРОВАНИХ КЛІНІЧНИХ ІСПИТІВ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	21
<i>Н. І. Волощук, О. С. Пашицька, О. М. Денисюк</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ	24
<i>В. М. Галюк</i> СУЧАСНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ПРИ ВИВЧЕННІ АБДОМІНАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ	27
<i>М. Р. Герасимчук</i> РОЛЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	30
<i>І. С. Головач</i> НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ОСВІТИ	34
<i>А. М. Грозав, О. О. Перепелиця</i> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ЗНИЖЕННЯ НАПРУЖЕННЯ АДАПТАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	37
<i>Н. В. Губіна</i> ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ В РАМКАХ БОЛОНСЬКОЇ СИСТЕМИ	41
<i>С. В. Дзига, О. В. Бакалець, Н. Б. Бегош</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ “ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА” У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ТДМУ ІМ. І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	44
<i>В. Г. Дубініна, О. В. Кузнецова, А. І. Рибін</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ	46
<i>О. І. Іващук, О. П. Пересунько, В. П. Унгурян, Н. В. Зелінська</i> ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ОНКОЛОГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	50

<i>І. Г. Кишкан</i>	
АКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВЕРА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ БДМУ – ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІЗ ФАРМАКОЛОГІЇ ДО ЛП “КРОК 1. СТОМАТОЛОГІЯ”	52
<i>Г. І. Кліц</i>	
ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ АВСТРІЇ	56
<i>І. Р. Костюк</i>	
АДАПТАЦІЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ “ЗАХИСТ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ” НА У КУРСІ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ІФНМУ ДО УМОВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ	60
<i>Н. О. Кравець, А. В. Семенець, Н. Я. Климук</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ВІДКРИТОГО ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ IMAGEJ В КУРСІ ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ	63
<i>Л. В. Кравчук, Т. Б. Кадобний, О. В. Лабівка, Н. Д. Островська</i>	
СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ АСПЕКТИ СИСТЕМИ ОСВІТИ НА ТЕРНОПІЛЬЩИНІ В 1939–1941 рр.	68
<i>В. Й. Кульчицький</i>	
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ДЕФІНІЦІЇ “ПАТРІОТИЗМ” У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ АСПЕКТІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ СТОЛІТТЯ)	74
<i>О. Г. Куц</i>	
ВИКЛАДАННЯ НОВИХ СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ З ПИТАНЬ БІОБЕЗПЕКИ В КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ, ІМУНОЛОГІЯ” ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА”	79
<i>О. Н. Литвинова, Ю. М. Петрашик, К. С. Юрїїв</i>	
ЯКІСТЬ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ – ОСНОВНА ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	82
<i>Н. В. Манащук</i>	
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ПАРОДОНТОЛОГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	85
<i>К. М. Махобей, М. В. Чоренький</i>	
РОЛЬ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІВАНА ЯКОВИЧА ГОРБАЧЕВСЬКОГО У ДОСЛІДЖЕННІ СИНТЕЗУ СЕЧОВОЇ КИСЛОТИ В ОРГАНІЗМІ ССАВЦІВ Й ІN VITRO	87
<i>В. М. Мерецький</i>	
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ	92
<i>О. Б. Молодовець</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ НА ПРИКЛАДІ ХРОНІЧНОГО ГАСТРИТУ	95
<i>М. А. Оринчак, О. С. Човганюк, І. І. Вакалюк</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	99
<i>І. В. Палійчук</i>	
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	101

<i>О. М. Платонова</i> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	104
<i>Ю. Г. Романова, О. А. Бас, О. Л. Заградська, Н. О. Бас</i> ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ РОЗРОБОК У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС – ЗАПОРУКА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ	107
<i>А. С. Сон, В. В. Добровольський, О. М. Стоянов</i> ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОГО ТАКТУ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ..	112
<i>Г. І. Фальфушинська, Л. М. Іванець, Г. Я. Загречук</i> ВІРТУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ	115
<i>І. О. Федяк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА “ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ПРАВОЗНАВСТВО” У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ	118
<i>Н. Д. Філінець, О. О. Філінець, О. Г. Кметь</i> ВИСВІТЛЕННЯ ПРИНЦИПІВ БЕЗПЕКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	122
<i>О. М. Хвсюк, В. Г. Марченко, В. В. Жеребкін, І. А. Жадан, І. А. Соболева, К. І. Бодня, О. В. Грищенко, О. І. Сергієнко, М. О. Бортний, Ю. А. Коломійченко, Н. О. Пересада</i> ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ	124
<i>О. Л. Холодкова, А. П. Марасич, Н. В. Нескоромна, І. Г. Гудіна</i> БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЙОГО ВТІЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ ВИКЛАДАННЯ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	128
<i>Н. В. Чорній</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТА В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	132
<i>І. В. Шлімкевич, О. Я. Царук</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ	135
<i>О. О. Якименко, О. Я. Тягай, В. С. Бірюков</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ПОТУЖНА СКЛАДОВА ЕКОПЕДАГОГІКИ, ВЕБІНАР – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСВІТНЬОЇ НООСФЕРИ	139