

ЗМІСТ

<i>О. І. Альчук, Н. І. Волощук, Л. Ф. Лозинська</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У СИСТЕМІ НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	5
<i>Л. В. Васильченко, Н. Л. Мерікова, Н. Ю. Горностаєва, Т. Ю. Кравченко, Г. К. Копійка, Р. М. Папінко</i> РОЛЬ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПЕДІАТРІВ НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ	8
<i>Л. О. Волошина, Б. А. Лєко, Л. Д. Кушнір</i> ЛАТЕРАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ...	11
<i>Л. А. Гай, Ю. В. Сухін, В. Ф. Венгер, Сайед Муксен, В. В. Сердюк</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ	15
<i>Н. О. Гевкалюк</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН	19
<i>А. А. Льченко</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНИХ ФОРМ ТА МЕТОДІВ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ	22
<i>В. А. Киричок</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	25
<i>Ф. І. Костєв, Р. В. Савчук, О. М. Ухаль, В. Д. Швець, О. В. Борисов, М. В. Шостак</i> АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	29
<i>С. М. Малахова</i> ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ	32
<i>С. О. Медведкова</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ПЕДІАТРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	35
<i>О. В. Ніколаєва, Н. А. Шутова</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ НА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ КАФЕДРАХ В УМОВАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ	39
<i>Х. В. Подковко</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ	41
<i>О. Є. Січкоріз</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	44
<i>М. М. Філоненко</i> ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	47
<i>В. В. Чоп'як, О. Б. Надрага, А. Р. Вергун</i> ТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА НАУКОВИХ ПРАЦЬ НА НАЯВНІСТЬ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ: АНАЛІЗ ПІВРІЧНОГО ДОСВІДУ	50
<i>Н. В. Шапошнікова, Л. А. Льницька, Л. М. Стрільчук</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ	53
<i>S. M. Malakhova</i> INFLUENCE STUDENTS' SCIENTIFIC SOCIETY OF DEPARTMENT ON THE POSSIBILITY OF FORMATION PROFESSIONAL ORIENTATION OF THE STUDENTS	57
<i>Р. М. Борис</i> УМІННЯ ЗУПИНЯТИ ЗОВНІШНЮ КРОВОТЕЧУ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛІКАРЯ	60
<i>Т. І. Дзецюх</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	63
<i>С. В. Дзига, М. І. Марущак, О. В. Бакалець, Н. Б. Бєгош, Т. А. Заєць</i> АСПЕКТИ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	66

<i>Н. О. Жураковська, О. М. Майстренко, О. В. Павленко</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ”	68
<i>І. І. Заморський, Т. В. Хмара</i> ЗНАЧЕННЯ ЛЕКЦІЇ ЯК ВАГОМОГО ПІЗНАВАЛЬНО-ВИХОВУЮЧОГО ФАКТОРА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТЬОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА	70
<i>І. Б. Івануса, М. М. Михалків</i> НЕОБХІДНІСТЬ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	74
<i>О. З. Іванченко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ	78
<i>Н. В. Манашук, Н. В. Чорній, А. В. Чорній</i> ДЕРЖАВНА АГЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ-СТОМАТОЛОГІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ	82
<i>Л. П. Мартинюк, Т. В. Бойко, В. О. Лихацька</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 3	85
<i>В. М. Михайлюк</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ОРТОДОНТІЇ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	87
<i>О. О. Нікітіна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З КУРСУ “ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНІКА”	90
<i>А. В. Семенець, В. П. Марценюк, Д. В. Вакуленко, Н. О. Кравець, А. С. Сверстюк, Н. Я. Климук, О. М. Кучвара</i> ЗАСТОСУВАННЯ МІС ЕМК ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ “МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА”	94
<i>М. О. Сопіга</i> СТВОРЕННЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ МЕДИКО-ЮРИДИЧНИХ КЛІНІК У СИСТЕМІ БЕЗОПЛАТНОЇ ПРАВОВОЇ ДОПОМОГИ	101
<i>І. Д. Спіріна, О. В. Шевякова, С. В. Рокутов, Т. Й. Шустерман</i> ЩОДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ОПАНУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ	103
<i>В. О. Тихолаз, О. І. Башинська, П. О. Стельмащук, І. А. Руцька, О. П. Лопаткіна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ РІВНЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	106
<i>В. О. Тихолаз, В. С. Школьніков, Ю. В. Грищенко, Л. Л. Залевський, Е. І. Алієв</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ ОБЛІКУ ВІДВІДУВАННЯ ТА УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	109
<i>Л. С. Швець</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЛОВОЇ ГРИ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	112
<i>Т. Б. Кадобний, Н. В. Козак, О. В. Лабівка</i> ДОКОРІННА ПЕРЕБУДОВА СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В 40-х РОКАХ ЯК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕНДЕНЦІЇ В РОЗБУДОВІ ТЕРНОПІЛЬЩИНИ	115