

З М І С Т

КНИГИ У ПЕРЕКЛАДІ

Томас Андерсон

ДВІ ЕТИКИ САРТРА: ВІД АВТЕНТИЧНОСТІ
ДО ІНТЕГРАЛЬНОГО ГУМАНІЗМУ.

Розділ 4. ПЕРША ЕТИКА –

ОНТОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ І НАЙВИЩА ЦІННІСТЬ 3

ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ

В.Ф.Ятченко, О.В.Олійник

КУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ ЕКЗИСТЕНЦІЙНОГО ДОСВІДУ 31

М.П.Препотенська,

ЕКЗИСТЕНЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО МЕГАПОЛІСУ 40

Л.А.Солонько,

ВІДТВОРЕННЯ БУТТЄВОГО ДОСВІДУ

ЗАСОБАМИ ДІЯЛЬНІСНОГО МОДЕЛЮВАННЯ 50

П.М.Лісовський

ЖИТТЄЗДАТНІСТЬ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗМУ

ЯК ДУХОВНО-ЦІННІСНИЙ СПОСІБ ЗДІЙСНЕННЯ МУДРОСТІ 60

ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ

А.І.Яковенко,

ТЕОЦЕНТРИЗМ АВГУСТИНА БЛАЖЕННОГО:

ОНТОЛОГІЧНИЙ, АНТРОПОЛОГІЧНИЙ,

ГНОСЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ 69

Л.С.Боднарчук,

ВПЛИВ Б.РАССЕЛА НА КИТАЙСЬКЕ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ 78

А.О.Сень,

ЄРЕТИЧНЕ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ

ПРАГМАТИСТСЬКОЇ ТРАДИЦІЇ Р.РОРТИ 86

Є.П.Петров,

ІСТОРІОГРАФІЧНЕ РОЗУМІННЯ

ТЕРМІНУ «МОДУС» У ФІЛОСОФІЇ Б.СПІНОЗИ 98

СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ

І.В.Попова

ПРАВОВА ПАЛІТРА ЕКОБЕЗПЕЧНОГО РОЗВИТКУ 107

О.О.Штена,
ПРАВОВА МЕНТАЛЬНІСТЬ ДАВНЬОРУСЬКОГО СОЦІУМУ
ЯК ЧИННИК ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ ДОБИ КИЇВСЬКОЇ РУСИ 116

Д.В.Петренко,
КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ МЕДІА
У ФІЛОСОФІЇ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОРІЧЧЯ 126

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ І ОСВІТИ

О.М.Рубанець,
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ 137

С.Б.Ковальова
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ 151

О.М.Лютко,
ТРАНСФОРМАЦІЯ МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА
ЯК ГОЛОВНА УМОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ
ШКІЛЬНОЇ ПРАКТИКИ 162

Т.В.Андрущенко,
АКТУАЛЬНА РОЛЬ ОСВІТИ
У ПОДОЛАННІ МІЖЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ СУПЕРЕЧНОСТЕЙ 171

РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

О.С.Кисельов,
ПОЛІТИЧНІ ЧИННИКИ У ВІДНОСИНАХ
МІЖ ПРАВОСЛАВНИМИ ЦЕРКВАМИ В УКРАЇНІ 178

Л.Д.Владиченко,
КЛАСИФІКАЦІЯ ВІДНОСИН МІЖ
ДЕРЖАВОЮ ТА РЕЛІГІЙНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ 188

СОЦІОЛОГІЯ

В.Ю.Солдатова,
ВІЗУАЛЬНІ ПІДХОДИ У ВИВЧЕННІ
НЕРАЦІОНАЛЬНИХ СКЛАДОВИХ ЛЮДСЬКОЇ ПОВЕДІНКИ.
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ 199

Н.І.Федоренко,
ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВТОРИННОЇ ЗАЙНЯТОСТІ
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ДОСВІД ВИВЧЕННЯ 210