

Из исторического опыта олимпийской подготовки: СССР (1952–1992 гг.), ГДР (1968–1988 гг.)

Владимир Платонов

АННОТАЦИЯ

Исключительно высокая значимость успехов спортсменов и команд разных стран на Олимпийских играх как фактора национального престижа и консолидации общества прочно укрепились в общественном сознании. Это стимулирует правительства многих стран, политические партии, широкие слои общественности, спортивные организации к формированию эффективных моделей развития спорта и систем олимпийской подготовки, позволяющих добиваться успеха не только в отдельных видах соревнований, но и в неофициальном общем командном зачете. В работе широко используются достижения науки и практики стран, спортсмены и команды которых добились выдающихся результатов на мировой и олимпийской аренах.

В этом отношении уникальной является система восточноевропейского спорта, особенно СССР и ГДР, продемонстрировавших высочайшую эффективность в течение исключительно длительного периода – 1952–1992 гг. В статье охарактеризована система спорта высших достижений СССР и ГДР, рассмотрены ее основные черты и особенности, представляющие не только исторический интерес, но и способные принести пользу современной практике олимпийского спорта.

Ключевые слова: спорт высших достижений, олимпийская подготовка в СССР, олимпийская подготовка в ГДР.

ABSTRACT

The exceptionally high value of achievements of athletes and teams from various countries at the Olympic Games as a factor of national prestige and consolidation of society is firmly entrenched in the public consciousness. This encourages governments of many countries, political parties, general public, and sports organizations to the formation of effective models of sports development and Olympic training systems that enable to achieve success not only in certain types of events, but also in the informal overall team standings. Naturally, in this paper we used widely advances in science and practice of countries whose athletes and teams have achieved outstanding results on world and Olympic venues.

In this respect, the system of East European sports is unique, especially those of the Soviet Union and the German Democratic Republic, which had demonstrated the highest effectiveness for the extremely long period from 1952 to 1992 years. This paper outlines the system of sport of high achievements of the USSR and the GDR, and scrutinizes its main features and characteristics that are not only of historical interest, but may also benefit the modern practice of the Olympic sport.

Keywords: sport of high achievements, Olympic training in the USSR, Olympic training in the GDR.

Продолжение. Начало в номере 2. 2013

После окончания Второй мировой войны и образования в 1949 г. Германской Демократической Республики (ГДР) развитие физической культуры и спорта в стране, по высказыванию государственного секретаря по физической культуре и спорту ГДР Гюнтера Эрбаха, осуществлялось при большой помощи советских спортсменов, тренеров, ученых, работников спортивных организаций.

В 1952 г. были созданы Государственный комитет по делам физической культуры при Совете Министров ГДР и соответствующие структуры в округах и районах, а затем общество «Спорт и техника». В 1957 г. был образован Немецкий спортивно-гимнастический союз – общественная организация, оказавшая большое влияние на развитие физической культуры и спорта.

Созданию целостной и эффективной системы физического воспитания и спорта способствовали Закон о молодежи 1950 г., решение о развитии физической культуры и спорта, принятое Советом Министров ГДР в 1955 г., решения V съезда Социалистической единой партии Германии (СЕПГ).

В последующие годы (вплоть до объединения Германии в 1990 г.) руководство ГДР постоянно координировало развитие спорта, совершенствовало его законодательную и нормативную базу, определяло направления совершенствования, особенно в той части, которая касалась олимпийского спорта, что находило отражение в соответствующих правительственных и партийных документах.

Все эти решения, как и деятельность созданных руководящих органов, способствовали интенсивному и сбалансированному формированию системы школьного и вузовского спорта, а также спорта высших достижений.

Важным здесь оказалось то, что формирование всей системы было осуществлено при решающей роли спортивной науки, которая приобрела в ГДР огромное значение не только с точки зрения решения частных научно-методических задач, но и в отношении планирования и руководства всем развитием физической культуры и спорта.

Развитие спортивной науки во многом было predetermined усовершенствованной сети соответствующих научных и учебных центров, прежде всего Немецкой высшей школы физической культуры, Центрального научно-исследовательского института в Лейпциге, Института исследований и развития спортивного снаряжения.

Спортсмены страны впервые участвовали в Олимпийских играх в 1956 г. в составе Объединенной германской команды (ОГК), сформированной на равноправной основе из сильнейших спортсменов ГДР и ФРГ, что было определено соответствующим решением Международного олимпийского комитета (МОК), так как большинство его членов возражали против выступления спортсменов Германской Демократической Республики на Играх отдельной командой. В составе ОГК спортсмены ГДР принимали участие и в Играх 1960 и 1964 гг.

Интенсивное развитие страны, ее успехи в экономической и политической жизни, упорная борьба против дискриминации, многочисленные достижения спортсменов на мировой и олимпийской аренах привели к тому, что МОК, консервативно настроенный в отношении республики, в конце концов был вынужден принять решение о признании НОК ГДР и допуске ее самостоятельной командой на Игры Олимпиад.

В Олимпийских играх 1968 г. спортсмены ГДР выступили довольно успешно: 10–11-е места (разделив со сборной Финляндии) в неофициальном командном зачете на X зимних Олимпийских играх в Гренобле и 5-е место на Играх XIX Олимпиады в Мехико.

После этих Игр СЕПГ стала проводить жесткую линию на поступательное развитие олимпийского спорта как одной из важнейших сфер деятельности страны, направленных на повышение ее международного авторитета и внутреннюю консолидацию общества. Подвергались острой критике представления о так называемом аполитичном спорте. Достижения спортсменов и массовость спорта напрямую связывались с эффективностью социально-

политической системы, с внешней и внутренней политикой страны [7].

Длительное отлучение ГДР от олимпийского движения, многочисленные недружественные акции против спортсменов, специалистов и журналистов этой страны при их участии в международных соревнованиях, проводившихся в странах Запада, привели к эффекту, обратному по отношению к тому, на который рассчитывали организаторы таких акций, — обостренному вниманию к спортсменам ГДР и их успехам на международной арене, консолидации населения и ее руководителей в стремлении использовать достижения на мировой спортивной арене в качестве мощного средства контрпропаганды, демонстрации достижений страны на международной арене [6].

В 1970 г. был образован Государственный секретариат по физической культуре и спорту при Совете Министров ГДР, которому были предоставлены все права по развитию физической культуры, спорта высших достижений, спортивной науки и медицины, материально-технической базы, международного сотрудничества. В тесном сотрудничестве с Немецким спортивно-гимнастическим союзом Госсекретариат стал разрабатывать методологию системной подготовки к Олимпийским играм, которая была оформлена в виде единой научно обоснованной концепции, развивавшейся и обновлявшейся в каждом четырехлетнем олимпийском цикле.

При активной руководящей роли СЕПГ к реализации концепции привлекались крупнейшие научно-производственные мощности различных министерств и ведомств, что в короткие сроки привело к разработке эффективного спортивного инвентаря (бобы для бобслея, сани для санного спорта, велосипеды, гребные суда и др.), средств стимуляции работоспособности и восстановительных реакций, созданию высокоэффективных организационных схем подготовки спортивного резерва в системе школьного образования, информативных методов выявления спортивных талантов.

Система спорта высших достижений, особенно основы спортивной подготовки, ее медико-биологическое и научно-методическое обеспечение, технические и методические новшества (спортивный инвентарь, тренажерное оборудование, высокогорная и среднегорная подготовка), постепенно приобретали закрытый характер.

Достижения в этих сферах не публиковались в открытой печати и распространялись исключительно в служебных или секретных документах. Политика засекречивания касалась не только стран Запада, но и Советского Союза, который более 20 лет способствовал развитию спорта высших достижений в ГДР.

В 1960–1970-е и последующие годы правительство страны активно шло на двустороннее сотрудничество с Советским Союзом и другими странами социалистического содружества: разработка совместных научно-исследовательских программ, проведение совместных сборов спортсменов в различных видах спорта, семинаров, конференций, обмен делегациями ученых и специалистов. Сотрудничество в этой сфере регулярно подкреплялось соглашениями между спортивным руководством обеих стран. Например, в мае 1966 г. был заключен договор «Об углублении всестороннего сотрудничества между спортивными организациями и органами ГДР и Союзом спортивных обществ и организаций СССР».

На основе этого договора 6 июля 1973 г. председатель Госкомспорта СССР Сергей Павлов и президент Немецкого спортивно-гимнастического союза Манфред Эвальд подписали протокол о дальнейшем долгосрочном сотрудничестве. Об его уровне говорит высказывание Манфреда Эвальда на конгрессе этой организации в 1977 г.: «Сердечное и братское сотрудничество наших социалистических спортивных организаций со спортивными организациями и ведомствами СССР находится в центре всей нашей международной деятельности... Целенаправленное сотрудничество в столь важных отраслях, как научно-исследовательская деятельность, подготовка кадров, развитие спорта высших достижений, а также массового спорта позволит добиться еще большей эффективности, ускорит темпы развития в обеих странах» [6]. Это сотрудничество во многом определило успехи спорта ГДР на международной арене.

После Игр XXI Олимпиады 1976 г. в Монреале отношения в сфере спортивного сотрудничества между двумя странами заметно осложнились. Успехи на олимпийской арене дали основания политическому руководству ГДР для изменения притязаний: негласно была поставлена задача выигрывать зимних Олимпийских игр и Игр Олимпиад в неофициальном командном зачете. Вместо лозунга «Достичь преимущества социали-

стических стран перед странами Запада на олимпийской арене при лидирующей роли СССР», появился новый: «На Олимпийских играх должна победить социалистическая страна», поэтому и сотрудничество постепенно стало приобретать специфический характер: специалисты ГДР делали все для того, чтобы получить от него максимум возможного для повышения качества своей работы, и одновременно стремились ограничить доступ к своим достижениям, нередко выполняя программы формально, скрывая наиболее существенные и эффективные новшества или давая частичную информацию [4].

Следует упомянуть и такой момент в стратегии олимпийской подготовки ГДР, согласно которому ее руководство оказывало научно-техническую помощь конкурентам своих основных соперников, чтобы снизить эффективность выступлений последних. Например, в период 1977–1988 гг., определив для себя в качестве основных конкурентов не только сборную США, но и СССР, специалисты ГДР, практически не имея шансов на успех в тяжелой атлетике, помогали в научно-методическом и фармакологическом отношении тяжелоатлетам Болгарии, что дало им возможность лишить советских спортсменов многих наград на Олимпийских играх и чемпионатах мира.

Сформированная в ГДР государственная система олимпийской подготовки в целом привела к выдающимся результатам. Уже на XI зимних Олимпийских играх 1972 г. в Саппоро спортсмены страны неожиданно для всех перешли с 10–11-го мест, занятых ими на предыдущих Играх, на второе общекомандное место. В дальнейшем сборные команды ГДР постоянно укрепляли свои позиции и увеличивали количество завоеванных наград: на последующих зимних Олимпийских играх (1976, 1980 и 1988 гг. — в Инсбруке, Лейк-Плэсиде, Калгари) они были вторыми в командном зачете, уступая только сборной СССР и существенно опережая все остальные команды, а на XIV зимних Олимпийских играх 1984 г. в Сараево стали первыми.

Такая же ситуация сложилась и на Играх Олимпиад: в 1972 г. в Мюнхене сборная ГДР заняла третье общекомандное место (впереди были только команды СССР и США), а на Играх 1976 г. в Монреале неожиданно опередила сборную США, заняв второе место. Закономерность этого успеха показали и результаты Игр 1988 г. в Сеуле.

Прошло много лет с того момента, когда команда ГДР в последний раз выступила на олимпийской арене – на Играх XXIV Олимпиады 1988 г. в Сеуле, заняв второе место в общекомандном зачете и опередив сборную США, не говоря уже о командах таких стран с высокоразвитым спортом, как Франция, Великобритания, ФРГ, Италия, которые по своим медальным результатам существенно ей уступали. Однако феномен спорта ГДР по-прежнему вызывает большой интерес у специалистов, разрабатывающих основы стратегии олимпийской подготовки спортсменов и команд.

При поверхностном и тенденциозном подходе достижения спортсменов ГДР относят преимущественно за счет применения ими фармакологических средств, однако серьезный анализ показал, что применение стимуляторов, в том числе и запрещенных, было лишь одним, притом не основным, направлением общей концепции олимпийской подготовки. Это хорошо известно тем специалистам СССР, которые в 1970–1980-е годы имели возможность тесно сотрудничать со специалистами ГДР в рамках специальной межправительственной программы научно-технического сотрудничества.

Об этом в последние годы говорят и многие специалисты в самой Германии, когда анализируют тяжелые последствия для спорта высших достижений своей страны от осуществления в 1990–1992 гг. скоропалительного демонтажа системы спорта высших достижений бывшей ГДР.

Стремительное и непродуманное разрушение этой системы не только самым отрицательным образом отразилось на достижениях и авторитете страны на международной спортивной арене, но и во многом лишило спортивный и научный мир огромного массива достижений спортивной науки и эффективной практики, значимого не только для Германии, но и всего мирового сообщества. На это уже в течение многих лет обращают внимание многие специалисты разных стран, имеющие достаточный объем информации и способные к ее объективному анализу, а не деятельности в духе примитивных и односторонних стереотипов, характерных для периода «холодной войны». Подтвердить это можно мнением лишь одного крупного специалиста в сфере олимпийского спорта – профессора Джеффри Миллера, склонного к всестороннему и комплексному анализу различных проблем олимпийского спорта. В

книге «Вокруг олимпийских колец» он пишет: «Применение допинга в ГДР сделало слепым западный мир, который не захотел увидеть ту систему спортивного воспитания, которая была создана в Восточной Германии. Запад должен многому научиться у восточных немцев и многое взять из той системы, которую они выстроили в своих школах. Для подтверждения этого достаточно привести лишь один факт: любого посетителя восточного Берлина поражает количество людей самого различного возраста, бегущих по дорогам и увлеченных идеей массового спорта»[8].

В начале 1990-х годов прогноз специалистов сводился к тому, что объединение потенциала двух германских государств позволит им бороться за первое общекомандное место на Играх XXV Олимпиады 1992 г. в Барселоне. Однако в итоге сборная Германии оказалась на третьем месте, не составив серьезной конкуренции ни Объединенной команде СНГ ни команде США, хотя по своему составу могла реально рассчитывать и на общекомандную победу.

Причиной такого неудачного выступления стало разрушение существовавшей в ГДР системы годичного планирования и подготовки на завершающем этапе, сложная морально-психологическая атмосфера в группе спортсменов и отстранение от работы с командами по различным видам спорта ведущих тренеров из ГДР.

В последующие годы, когда сильнейшие спортсмены стали постепенно сходить со спортивной арены, выступления спортсменов Германии на Играх Олимпиад становились все более удручающими. В Атланте на Играх XXVI Олимпиады 1996 г. сборная страны сумела сохранить за собой третье общекомандное место, однако завоевала на 13 золотых медалей меньше, чем в Барселоне. Еще большее разочарование ожидало команду Германии на Играх XXVII Олимпиады 2000 г. в Сиднее: пятое общекомандное место и всего 13 золотых наград.

Что касается потенциала команды ГДР, которая на Играх-1988 в Сеуле получила 37 золотых, 35 серебряных и 30 бронзовых медалей, то он был полностью утрачен. Это заставило специалистов Германии после Игр-2000 в Сиднее вернуться к объективному анализу системы спорта высших достижений ГДР, к изучению структуры и содержания ее концепции олимпийской подготовки, к реставрации разрушенных элементов системы. Ожидать быстрого получения серьезных

результатов от этой работы было трудно по многим причинам: принципиально различные социально-экономические системы и отношение к спорту, полный демонтаж управленческой вертикали и системы детско-юношеского спорта бывшей ГДР, системы подготовки и повышения квалификации тренеров, практической направленности научных исследований и программ научно-методического обеспечения олимпийской подготовки, отъезд для работы за рубежом большого количества специалистов бывшей ГДР.

Однако вернуться к анализу концепции олимпийской подготовки спортсменов ГДР и организационно-управленческой системы, обеспечивавшей ее реализацию, целесообразно в интересах спорта не только Германии, но и других стран, заинтересованных в успешном выступлении своих команд на Олимпийских играх.

Перейдем к рассмотрению основных составляющих системы олимпийской подготовки, предопределивших выдающиеся достижения спортсменов ГДР на олимпийской арене.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ, МАССОВОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА, ОРГАНИЗАЦИОННОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЛИМПИЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ГДР

К началу 1970-х годов в ГДР – стране с относительно небольшим населением (около 16 млн чел.) – была создана исключительно мощная система резервного спорта и спорта высших достижений. Это отразилось в организационной структуре восточногерманского спорта, в количестве занимающихся, в развитии материальной базы.

К этому времени Немецкий спортивно-гимнастический союз объединял 7527 спортивных организаций численностью около 2,5 млн чел. Количество спортивных групп составило свыше 62 тыс. Для занятий была создана мощная материально-техническая база: работали 304 стадиона, 118 закрытых и 1074 открытых плавательных бассейна, 528 водных стадионов, 394 трамплина для прыжков на лыжах, 1704 элинга для спортивных судов [7].

Наибольшее внимание уделялось развитию тех олимпийских видов спорта, которые были широко представлены в программах Олимпийских игр и для развития которых в

ГДР были соответствующие исторические, кадровые, материально-технические предпосылки (табл. 1).

Во второй половине 1960-х – в начале 1970-х годов в ГДР формируется стройная организационная система подготовки применительно к различным этапам многолетней подготовки и разному уровню мастерства спортсменов. Нижней ступенью являлись тренировочные центры. Их задачей было массовое обучение детей, подготовка на начальном этапе многолетнего совершенствования и отбор наиболее перспективных из них для перевода на следующую ступень.

Тренировочные центры по разным видам спорта были созданы во всех районах 14 административных округов страны. Например, в легкой атлетике насчитывалось около 250 центров, в каждом из них систематически тренировались 80–100 детей, прошедших начальное обучение и признанных перспективными [2]. Их отбирали по результатам начального обучения в пробных группах на протяжении нескольких недель. За это время оценивали здоровье, телосложение, тестировали физические возможности, способности к освоению техники. Работа проводилась постоянно в течение года. В результате из нескольких тысяч отбирали около 100 детей, с которыми проводилась планомерная и качественная работа на начальном этапе многолетнего совершенствования, охватывающая, в зависимости от вида спорта, 2–4-летний период. Через год отчисляли около 50 % детей, через два года в группах оставалось 30–35 человек, а в детско-юношеские спортивные школы попадало не более 10–15 [3].

На вторую ступень – в детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) – зачисляли лишь перспективных детей, прошедших полный курс начальной подготовки и успешно выполнивших программу переводных тестов. Юных спортсменов, не имевших серьезных перспектив для достижения высоких спортивных результатов, в ДЮСШ не принимали. Именно этот момент оказывал определяющее влияние на эффективность подготовки отдаленного резерва для сборных команд. В ГДР после тренировки в ДЮСШ в следующее звено переводили 60–80 % детей; в СССР, в силу недостаточного качества работы с детьми и менее эффективного отбора, – не более 10 % [2]. Минимальный срок пребывания в ДЮСШ, в течение которого детей было запрещено отчислять,

Таблица 1 – Характеристика подготовки спортсменов ГДР в отдельных олимпийских видах спорта [7]

Вид спорта	Количество секций в спортивных организациях	Количество занимающихся	Количество тренеров и инструкторов
Гребля академическая	124	22682	1606
Гребля на байдарках и каноэ	341	33300	2934
Легкая атлетика	2303	149881	13594
Санный спорт и бобслей	54	2248	227
Плавание	665	67596	5331
Велосипедный спорт	446	16786	2016
Лыжный спорт	537	30485	2991
Гандбол	1636	127665	10783

Таблица 2 – Организационная структура легкоатлетического спорта высших достижений в ГДР

Структурное подразделение	Возраст спортсменов, лет, класс	Количество подразделений		Количество в одном подразделении	
		в округе	в стане	тренеров	спортсменов
Тренировочный центр	10–13, (IV–VII)	6–25	250	2–7	до 100
Детско-юношеская спортивная школа	13–19 (VII–XIII)	1	14	10–20	100–180
Окружной или центральный спортклуб	17 и старше	1	14	8–26 (всего в стране – 210)	40–80
Сборные команды юниоров	16–19	–	1	1 главный, 4 старших	
Взрослые	18–19 и старше	–	1	1 главный, 4 старших	

Примечание. В ГДР было 16 спортклубов, легкую атлетику культивировали в 14 из них

составлял два года, после чего происходил значительный отсев и на следующую ступень – подготовку к высшим достижениям – переводили только тех спортсменов, которые по объективным данным могли попасть в сборные команды страны.

На третьей ступени работа проводилась в центральных или окружных спортклубах. Количество занимающихся составляло около 40 % того, которое было в ДЮСШ. Принципы работы в спортклубах ГДР были примерно такими, как и в группах или центрах олимпийской подготовки в СССР. Спортклубы тесно взаимодействовали со сборными командами юниоров и взрослых и подготовку сильнейших спортсменов осуществляли совместно, чередуя работу в клубах и на сборах команд.

Получить представление об организационной структуре олимпийской подготовки в ГДР позволяют данные, приведенные в таблице 2.

Организационная структура олимпийской подготовки в ГДР полностью соответ-

ствовала принятой системе многолетнего планирования, в которой выделяли четыре этапа: базовой спортивной подготовки, спортивной специализации, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Возраст, в котором дети приступали к занятиям, и продолжительность этапов подготовки обуславливались спецификой вида спорта, полом и индивидуальными особенностями юных спортсменов. Например, занятия фигурным катанием на коньках начинали в 5 лет, плаванием – в 6, а легкой атлетикой – в 9–10 лет.

Таким образом, принципиальной особенностью всей системы олимпийской подготовки спортсменов ГДР, выгодно отличавшей ее от системы, существовавшей в СССР, являлось то, что на любом этапе многолетнего совершенствования (тренировочные центры, ДЮСШ, клубы, сборные команды) к подготовке привлекались только спортсмены, в которых была заинтересована сборная ко-

манда. Остальных отчисляли, что не исключало для них возможности тренироваться и соревноваться в системе школьного или студенческого спорта, выступать за команды трудовых коллективов [3].

Важным положением системы спорта высших достижений в ГДР была его массовость, что выражалось в большом количестве спортсменов, привлеченных к занятиям различными олимпийскими видами спорта на всех этапах многолетнего совершенствования. Ориентация на преимущественное развитие видов спорта с учетом интересов олимпийской подготовки, наряду с эффективной системой отбора и мотивации, позволяли вовлечь в олимпийскую подготовку количество спортсменов, сопоставимое с тем, которое было в СССР – стране с населением почти в 20 раз большим. Например, в 1980 г. в ГДР подготовка спортсменов высокого класса в гребле академической велась в восьми клубах, в каждом из них тренировались от 150 до 200 человек. Основной состав, включенный в олимпийскую подготовку на высшем уровне, составлял 200 человек, хотя в ГДР было 20 тыс. детей, занимающихся греблей. Эти количественные показатели соответствовали тем, которые были в то время в СССР [1].

Существенной особенностью системы олимпийской подготовки являлось соответствие материально-технической базы требованиям эффективной подготовки на соответствующем этапе многолетнего совершенствования. В частности, во всех клубах, в которых культивировалась легкая атлетика, работали закрытые легкоатлетические манежи с синтетическим покрытием, позволяющие тренироваться спортсменам всех дисциплин (бег, прыжки, метания). В распоряжении спортсменов были также залы и площадки для спортивных игр, залы для силовой подготовки, восстановительные центры, плавательные бассейны. Уже в те годы в ГДР беговые дорожки были оборудованы фотодатчиками и автоматическими хронометрами, тренажерами для старта и повышения скоростно-силовых качеств. В каждом клубе были созданы и надлежащие условия для проживания, полноценного питания, отдыха, учебы.

Что касается основной группы спортсменов, входивших в сборную команду и претендовавших на успехи на международной арене, то для них были созданы дополнительные условия, использование

которых в системе централизованной подготовки обеспечивало внедрение передовых достижений в области методики спортивной подготовки, позволяло расставить «главные тренировочные акценты». В частности, в распоряжении таких спортсменов (два–три сбора в течение года) была тренировочная база (с искусственной гипоксией) в Кинбауме; среднегорные и высокогорные тренировочные базы (три–четыре сбора); тренировочные центры для специальной подготовки с акцентом на силовую и общую физическую подготовку (Рабенберг, Цинновиц, Обергоф), климатический лагерь восстановительно-оздоровительной направленности.

Таким же образом осуществлялось материально-техническое обеспечение и в других видах спорта, которые были определены в качестве стратегических в системе олимпийской подготовки.

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДОВ СПОРТА В ГДР

Важнейшей особенностью олимпийской подготовки было преимущественное развитие относительно небольшого числа олимпийских видов спорта. Всесторонний анализ практики олимпийского спорта, результаты научных исследований, изучение имеющихся людских и материально-технических ресурсов, тенденций развития различных видов спорта в мире и в стране привело специалистов к выработке позиции, согласно которой спортивные ресурсы должны быть сконцентрированы на максимальном развитии лишь части олимпийских видов спорта.

В качестве основных критериев, которые являлись решающими в выборе приоритетных для ГДР видов спорта, были взяты следующие:

- ориентация на медалеёмкие виды спорта, результаты в которых не зависят от судьейства;
- стремление к развитию видов спорта, отличающихся родственной методикой подготовки и возможностью быстрого переноса новшеств и достижений в организации и методике подготовки, использовании вне-тренировочных факторов;
- развитие видов спорта, имеющих исторические предпосылки, традиции, высококвалифицированных специалистов, достижения в сфере науки и специального образования, материально-техническую базу;

- преимущественная ориентация на развитие женского спорта в связи со значительно менее острой конкуренцией на олимпийской арене, отставанием его во многих странах с хорошо развитым спортом, в первую очередь в США;

- ориентация на виды спорта, зависящие от достижений промышленности, и привлечение возможностей промышленных предприятий к разработке спортивного инвентаря, оборудования, диагностической аппаратуры.

Анализ, проведенный специалистами ГДР, показал, что такая стратегия в развитии олимпийских видов спорта по отношению к специфическим особенностям этой страны должна оказаться более эффективной, чем ориентированная на равномерное развитие большинства олимпийских видов спорта.

Планировалось интенсивное развитие видов спорта, охватывающих около 60 % программы Олимпийских игр: легкая атлетика, плавание, гребля на байдарках и каноэ, гребля академическая, стрельба пулевая, стрельба стендовая, велосипедный спорт, а по отношению к зимним Олимпийским играм – бобслей, санный спорт, скоростной бег на коньках, прыжки на лыжах с трамплина.

Это не исключало внимания и к развитию других видов спорта, в которых при определенных условиях могли быть достигнуты успехи и которые имели перспективы в будущем. К ним относились бокс, парусный спорт, биатлон, лыжные гонки, фигурное катание на коньках.

Однако значительная часть видов спорта (в основном, спортивные игры) развивались по линии национальных федераций, системы образования, производственных коллективов, а в систему олимпийской подготовки практически не включались, хотя это не исключало участия некоторых игровых команд в Олимпийских играх, иногда даже успешно (1976 г., футбол – первое место, гандбол – второе). Отношение к развитию этих видов спорта по всем важнейшим направлениям было несопоставимым с тем, которое проявлялось к основным (приоритетным для ГДР) видам. Прогноз специалистов страны сводился к тому, что при эффективной подготовке за счет интенсивного развития этих видов спорта ГДР может добиться победы в неофициальном командном зачете на Играх Олимпиад и на зимних Олимпийских играх.

В соответствии с этим формировалась стратегия олимпийской подготовки в че-

тырехлетних циклах, которая обеспечила исключительно высокую эффективность выступлений спортсменов ГДР: на Играх XXI Олимпиады 1976 г. из 40 завоеванных золотых медалей 34 были выиграны в нескольких (основных для страны) видах спорта, а на Играх XXIV Олимпиады 1988 г. — 32 из 37. Уверенная победа в общекомандном зачете на XIV зимних Олимпийских играх 1984 г. была обеспечена за счет успехов в скоростном беге на коньках среди женщин (4 золотые и 4 серебряные медали в четырех видах соревнований), бобслее (2 золотые и 2 серебряные медали в двух видах соревнований), санном спорте (1 золотая, 1 серебряная и 2 бронзовые медали в трех видах соревнований), прыжках на лыжах с трамплина (1 золотая и 1 серебряная медали в двух видах соревнований).

СИСТЕМА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ГДР

В 1950–1960-е годы по примеру СССР в ГДР была сформирована широкая сеть спортивных соревнований — спартакиады пионерской организации имени Тельмана, детско-юношеские спартакиады, общереспубликанские спартакиады. Финальным стартам спартакиад предшествовали районные и окружные соревнования [6].

В каждом виде спорта действовала широкая сеть соревнований различного уровня, например, в 1970–1980-е годы только по легкой атлетике ежегодно проводили от 200 до 250 соревнований, в которых участвовали спортсмены разного уровня подготовленности и различных возрастов — новички, юные спортсмены, члены сборных команд учебных заведений, предприятий; соревнования по отдельным видам и группам видов легкой атлетике (бег по улице на 20–30 км, «День метателя», «День прыгуна», «Соревнования под музыку» и др.), традиционные международные соревнования и матчевые встречи (Олимпийский день, матчи СССР–ГДР, ГДР–США, ГДР–Великобритания, ГДР–Румыния–Италия). Таким образом, спортивными состязаниями были охвачены практически все занимающиеся легкой атлетикой. То же самое происходило и в других видах спорта [5].

В системе детско-юношеского спорта соревнования служили эффективным средством спортивной тренировки, контроля за ее эффективностью, отбора перспективных детей. Специалисты внимательно следили за тем, чтобы соревнования не стимулировали

форсированной подготовки и погони за рекордами.

Еще одним важным моментом являлось и то, что соревнования и состав их участников планировали так, чтобы дети, подростки, юноши и девушки выступали в условиях острой конкуренции, имели шансы на победу, а программа соревнований соответствовала задачам этапа подготовки и позволяла выполнять контрольные функции [3].

Участие в соревнованиях с более старшими и явно более сильными спортсменами считалось нецелесообразным прежде всего в плане психологической подготовки — формирования уверенности в своих силах, нацеленности на победу, предельной мобилизации функциональных возможностей и проявления волевых качеств в условиях острого соперничества.

На уровне спорта высших достижений спортсмены ГДР были ориентированы на достижение наивысших результатов в главных соревнованиях года, поэтому система внутренних и международных планировалась таким образом, чтобы не нарушать процесса планомерной подготовки к главным. Если соревнования, включенные в международный календарь, могли нарушить тренировочный процесс, сильнейшие спортсмены участвовали в них без специальной подготовки, используя старты как контрольные. Часто они вообще их пропускали, предоставляя право для участия спортсменам из ближайшего резерва. Можно привести достаточно примеров, свидетельствующих о том, что сильнейшие спортсмены ГДР не участвовали даже в чемпионатах Европы, если это нарушало процесс подготовки к Олимпийским играм или чемпионатам мира. Такой подход приводил к тому, что до 60–70% членов сборных команд показывали наивысшие результаты в главных соревнованиях — чемпионатах мира и Олимпийских играх, в то время как их основные конкуренты в этом плане выступали значительно менее успешно. Например, спортсмены СССР выходили на пик готовности в момент главных стартов в 40–50% случаев, а спортсмены США — в 20–25% случаев.

СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГДР

Подготовка спортсменов к Олимпийским играм строилась согласно общей концепции. На ее основе разрабатывались методические концепции подготовки и их программно-

методическое обеспечение в каждом из олимпийских видов спорта.

В качестве примера можно привести содержание итогового документа, подготовленного Немецким союзом легкой атлетики, «Программно-методическое обеспечение подготовки в беговых дистанциях и ходьбе в четырехлетнем олимпийском цикле 1989–1992 гг.»:

1. Подготовка к высшим достижениям.

1.1. Прогнозирование результатов мирового класса и их структуры.

1.2. Прогнозирование спортивных результатов на разных этапах четырехлетнего олимпийского цикла подготовки 1989–1992 гг.

1.3. Характеристика необходимых темпов прироста спортивных результатов в процессе подготовки для достижения их наивысших показателей.

1.4. Характеристика условий достижения результатов при переходе от базовых к специальному и заключительному этапу подготовки.

2. Основные этапы тренировочного и соревновательного процесса.

2.1. Стратегия и обновление тренировочного и соревновательного процессов в долгосрочной системе достижения результатов.

2.2. Основные задачи обеспечения подготовки в беговых дисциплинах и ходьбе в четырехлетнем олимпийском цикле 1989–1992 гг.

3. Подготовка на разных этапах тренировки: базовая, направленная на достижение высшего спортивного мастерства, заключительный этап.

3.1. Воспитательно-методические цели, задачи и пути их достижения.

3.2. Спортивно-методические цели, задачи и пути их достижения.

3.2.1. Характеристика тренировочно-методических новшеств.

3.2.2. Основные задачи тренировочно-методического подхода.

3.2.3. Научно-медицинское обеспечение.

ПРИМЕНЕНИЕ И РАЗРАБОТКА ТРЕНАЖЕРОВ, СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ СНАРЯДОВ, А ТАКЖЕ УСЛОВИЙ ТРЕНИРОВКИ И СОРЕВНОВАНИЙ

Принципиальной особенностью организации и методики подготовки спортсменов ГДР в каждом очередном олимпийском цикле являлась постоянная ориентация на поиск новых, более современных и эффективных

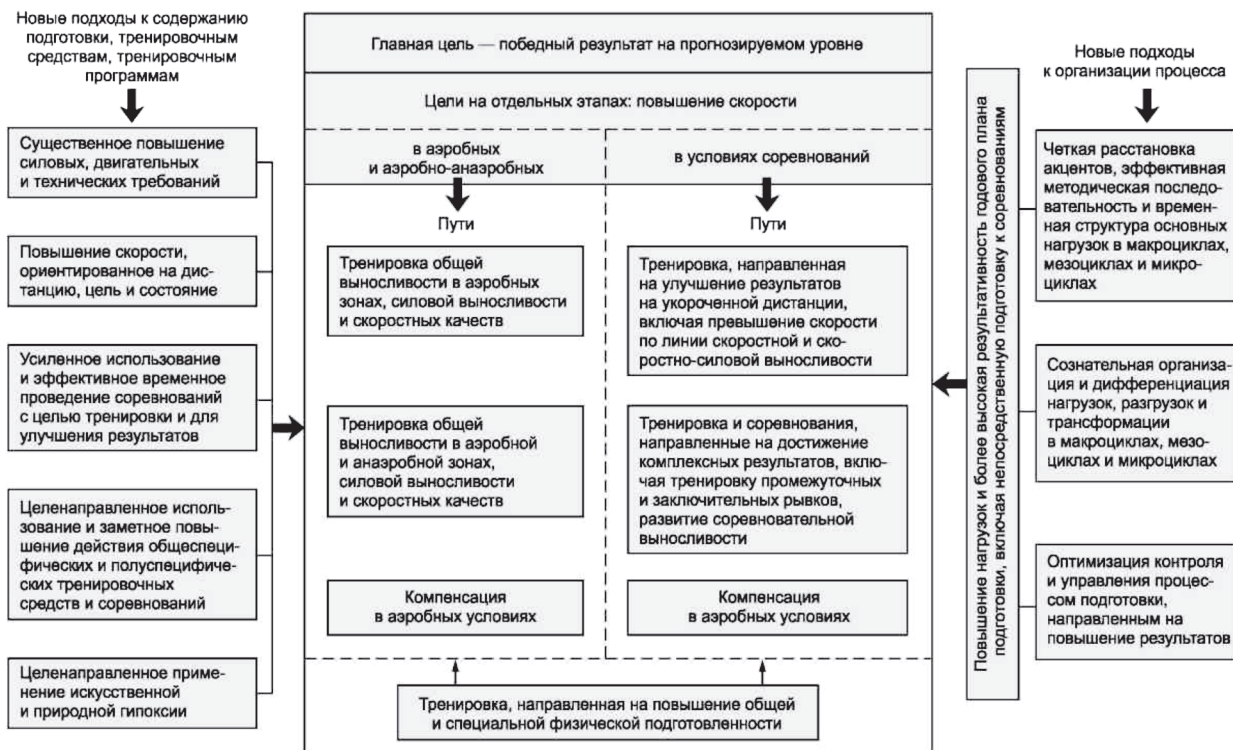


Рисунок 1 – Методический алгоритм концепции олимпийской подготовки спортсменов ГДР (1988–1992 гг.) по бегу и спортивной ходьбе для достижения результатов мирового класса [9]

подходов к организации и содержанию тренировочного процесса. Такая ориентация четко просматривается в содержании методического алгоритма концепции олимпийской подготовки по бегу и спортивной ходьбе (рис. 1).

Программы содержали разработанные до деталей составляющие системы спортивной подготовки, начиная от ее общей структуры, периодизации, динамики нагрузок и заканчивая средствами восстановления и стимуляции работоспособности, непосредственной подготовкой и участием в соревнованиях.

На этапе непосредственной подготовки к соревнованиям для каждого конкретного спортсмена составлялись подробные планы, которые включали следующие разделы: постановка цели соревнования, ориентация на конкретных соперников, привыкание к спортивным сооружениям, снарядам и другим особенностям соревнований, адаптация ко времени соревнований, психологическая настройка, нагрузка перед соревнованиями, отъезд на соревнования, поведение в дороге, размещение и условия проживания, поведение и режим дня непосредственно перед стартами, тактический план, подготовка к старту (общая, специальная, физиологическая, двигательная, психическая, морально-

волевая). По отношению к каждому из этих разделов разрабатывались общие (базовые) требования, на основе которых формировались индивидуальные планы.

Такой же подход был реализован и по отношению ко всем остальным компонентам системы подготовки и соревновательной деятельности спортсменов. При этом планирование базовых положений осуществлялось большой группой специалистов различного профиля при определяющей роли научных работников, а формирование индивидуальных программ – тренерами и сотрудниками научных групп в рамках строго определенного диапазона [10]. Эта принципиальная позиция предопределяла высокое качество системы подготовки спортсменов и давала им серьезные преимущества перед спортсменами многих других стран, в том числе и СССР, где роль тренера, его права в построении подготовки, реализации личных взглядов были значительно шире, а во многих случаях тренеры работали практически бесконтрольно, отвечая лишь за конечный результат.

Подготовка спортсменов ГДР отличалась двумя важными особенностями: во-первых, комплексностью и системностью подхода, что предполагало использование и постепенное совершенствование раз-

личных составляющих системы подготовки, во-вторых, стремлением к максимальному использованию достижений науки, мирового опыта, новаторских решений.

Во многом благодаря научным разработкам и практической деятельности в период 1970–1980-х годов как в общей теории подготовки спортсменов, так и в теории и методике подготовки в ряде видов спорта (прежде всего, циклических) в ГДР был отмечен исключительный прогресс, не сопоставимый по темпам с тем, который отмечался в 1950–1960-е годы.

Перечислим основные направления, за счет которых была обеспечена высокая эффективность подготовки спортсменов ГДР:

- формирование многоступенчатой системы организационного и материально-технического обеспечения подготовки к Олимпийским играм: детско-юношеский спорт–олимпийский резерв–сборные команды;
- создание и реализация многоступенчатой системы спортивного отбора, обеспечивавшей вовлечение в подготовку спортсменов, способных добиться высших достижений на мировом уровне, и отстранение от системы олимпийской подготовки тех, которые не отвечали этому требованию;

- совершенствование многоступенчатой системы многолетней подготовки, ориентированной исключительно на достижение наивысших результатов на Олимпийских играх и чемпионатах мира в оптимальной для данного вида спорта возрастной зоне;

- построение и реализация системы годичной подготовки, в которой ее содержание (тренировочная и соревновательная деятельность, средства восстановления и стимуляции работоспособности и др.) подчинено главной задаче — достижению пика готовности во время главных соревнований года — чемпионатов мира или Олимпийских игр;

- планирование предельно допустимых объемов и интенсивности тренировочной и соревновательной деятельности в течение года, непосредственно предшествующего Олимпийским играм;

- разработка структуры заключительного пяти–восьминедельного этапа непосредственной подготовки к Олимпийским играм, ориентированного на достижение пика готовности к моменту старта в главных соревнованиях (динамика нагрузки, внутренировочные и внесоревновательные факторы, средства восстановления, психологическая настройка);

- органичная взаимосвязь направленности тренировочного процесса, динамики нагрузок со средствами восстановления и специальными диетами;

- фармакологическое стимулирование работоспособности в тренировочной и соревновательной деятельности и адаптационных реакций с использованием фармакологических средств как разрешенных, так и запрещенных (в основном, анаболических стероидов);

- эффективная система маскировки применения запрещенных фармакологических препаратов;

- оперативный, текущий и этапный контроль эффективности адаптационных реакций на тренировочные и соревновательные нагрузки (биохимические методы в связи с работоспособностью в специальных тестах) в целях коррекции и оптимизации построения различных структурных образований тренировочного процесса — занятий, микроциклов, мезоциклов;

- формирование моделей подготовленности и соревновательной деятельности, ориентированных на достижение запланированного результата, и их использование

Таблица 3 – Итоги выступлений сборных команд США и ГДР (в неофициальном командном зачете) на Играх Олимпиад

Год и место проведения Игр Олимпиад	Команда страны	Количество медалей				Место
		золотые	бронзовые	серебряные	всего	
1968, Мехико	США	45	28	34	107	1
	ГДР	9	9	7	25	5
1972, Мюнхен	США	33	31	30	94	2
	ГДР	20	23	23	66	3
1976, Монреаль	США	40	25	25	90	2
	ГДР	34	35	25	94	3

Таблица 4 – Суммарные итоги выступлений сборных команд ГДР и ФРГ на Играх Олимпиад в 1976 и 1988 гг., а также команды Германии на Играх Олимпиад в период 1992–2012 гг.

Год и место проведения Игр Олимпиад	Команда страны	Количество медалей			
		золотые	серебряные	бронзовые	всего
1976, Монреаль	ГДР, ФРГ	40+10 = 50	25+12 = 37	25+17 = 42	90 + 39 = 129
1988, Сеул	ГДР, ФРГ	37+11 = 48	34 + 14 = 49	30 + 15 = 45	102+40 = 142
1992, Барселона	Германия	33	21	28	82
1996, Атланта	Германия	20	18	27	65
2000, Сидней	Германия	13	17	26	56
2004, Афины	Германия	14	16	19	49
2008, Пекин	Германия	16	10	15	41
2012, Лондон	Германия	11	19	14	46

для индивидуализации процесса подготовки;

- обоснование и широкое использование среднегорной и высокогорной подготовки, а также искусственной гипоксии как эффективных средств стимуляции адаптационных реакций спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в видах спорта, связанных с проявлением выносливости;

- разработка высокоэффективного спортивного инвентаря и спортивной формы, адаптированных к индивидуальным особенностям спортсмена (сани, бобы, лыжи, костюмы, велосипеды, гребные суда);

- обоснование и внедрение разнообразных диагностико-управляющих комплексов и специальных тренажеров в целях оптимизации процесса технико-тактической и функциональной подготовки;

- морально-психологическая и идейно-патриотическая направленность тренировочной и соревновательной деятельности, ориентированная не только на достижение высоких спортивных результатов, но и на решение политических задач, связанных с

авторитетом и положением страны на международной арене.

Подводя итоги, следует отметить, что об эффективности системы олимпийской подготовки спортсменов ГДР нагляднее всего свидетельствуют цифры (табл. 3). Как уже отмечалось, государственная система олимпийской подготовки спортсменов начала формироваться в конце 1960-х годов, после того как страна получила право выступать на Олимпийских играх самостоятельной командой. Первые серьезные результаты эта система дала уже в 1972 г., еще в период своего становления, но в полной мере потенциал олимпийского спорта ГДР проявился в 1976–1988 гг.

Не менее убедительным свидетельством уникальности и высочайшей эффективности системы олимпийской подготовки являются и суммарные результаты выступлений команд ГДР и ФРГ на Играх XXI и XXIV Олимпиад (1976 и 1988 гг.), а также результаты выступлений команды Германии на Играх Олимпиад в 1992–2012 гг. (табл. 4).

Литература

1. Галков В. А. О системе подготовки в академической гребле ГДР / В.А. Галков, В.А. Озолин // Науч.-спорт. вестник. — 1981. — № 3. — С. 28–31.
2. Зеличенко В.Б. Система подготовки юных легкоатлетов ГДР в тренировочных центрах / В.Б. Зеличенко, В.И. Куваев, Ф.П. Сулов // Науч.-спорт. вестник. — 1982. — № 2. — С. 27–29.
3. Крыжановская Г.М. Совершенствование системы физического воспитания подрастающего поколения в ГДР / Г.И. Крыжановская // Науч.-спорт. вестник. — 1978. — № 1. — С. 32–34.
4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2004. — 808 с.
5. Разумовский Е.А. Стратегия планирования тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов в олимпийском цикле подготовки (Концепция ГДР) / Е.А. Разумовский // Науч.-спорт. вестник. — 1985. — № 2. — С. 38–40.
6. Ульрих К. Спорт в Германской Демократической Республике / К. Ульрих. — М.: Физкультура и спорт, 1980. — 112 с.
7. Хайнце Г. Германская Демократическая Республика / Г. Хайнце // Спортсмены стран социализма на международной арене. — М.: Физкультура и спорт, 1974. — С. 67–71.
8. Miller G. Behind the Olympic Rings / G. Miller. — Lynn, Massachusetts: H.O. Zimman, 2004. — P. 97–107.
9. Muller N. Die Olympische Idee Pierre de Coubertin und Carl Diem in ihrer Auswirkung auf die IOA: diss. doct. / N. Muller. — Graz, 1975.
10. Richter W. Entwet Trainingsmethodische Grundkonzeption 1989/92 / W. Richter, E. Miiller // Schwimmsport-Verband der DDR. — Berlin, 1989. — S.1–50.

References

1. Galkov V.A. On the system of training in rowing in GDR / V.A. Galkov, V.A. Ozolin // Nauchno-sportivnyi vestnik. — 1981. — N 3. — P. 28–31.
2. Zelichenok V.B. The GDR's training system for young athletes in training centers / V.B. Zelichenok, V.I. Kuvaev, F.P. Suslov // Nauchno-sportivnyi vestnik. — 1982. — N 2. — P. 27–29.
3. Kryzhanovskaia G.I. Improvement of the system of physical education for the younger generation in the GDR / G.I. Kryzhanovskaia // Nauchno-sportivnyi vestnik. — 1978. — N 1. — P.32–34.
4. Platonov V. N. The system of athletes' training in Olympic sport. General theory and its practical application / V. N. Platonov. — Kiev: Olympic Literature, 2004. — 808 p.
5. Razumovskii Ye.A. Strategy of the planning of highly qualified athletes training in the Olympic training cycle (Concept of the GDR) Ye.A. Razumovskii // Nauchno-sportivnyi vestnik. — 1985. — N 2. — P.38–40.
6. Ulrikh K. Sport in the German Democratic Republic / K. Ulrikh. — Moscow: Fizkultura i sport, 1980. — 112 p.
7. Khaintse G. The German Democratic Republic / G. Khaintse // Athletes of the socialist countries on the international stage. — Moscow: Fizkultura i sport, 1974. — P.67–71.
8. Miller G. Behind the Olympic Rings / G. Miller. — Lynn, Massachusetts: H.O. Zimman, 2004. — P. 97–107.
9. Muller N. Die Olympische Idee Pierre de Coubertin und Carl Diem in ihrer Auswirkung auf die IOA: diss. doct. / N. Muller. — Graz, 1975.
10. Richter W. Entwet Trainingsmethodische Grundkonzeption 1989/92 / W. Richter, E. Miiller // Schwimmsport-Verband der DDR. — Berlin, 1989. — S.1–50.

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев
vladimir@platonov.org.ua

Поступила 15.03.2013

ИНФОРМАЦИЯ

XVII Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех»

2–6 июня 2013 г. на базе Столичного университета физического воспитания и спорта (г. Пекин, КНР) состоялся XVII Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». Он проходил под патронатом Международного олимпийского комитета, Международной ассоциации университетов физического воспитания и спорта, государственных организаций КНР в сфере физической культуры и спорта. Непосредственную организацию конгресса осуществлял Столичный университет физического воспитания и спорта.

В данном научном форуме приняли участие более 250 представителей 60 высших учебных заведений из 16 стран мира.

Согласно официальной программе, работа проводилась по семи научным направлениям: детско-

юношеский спорт и здоровье, фитнес и спорт для всех, физическое воспитание в высших учебных заведениях, развитие олимпийского спорта и олимпийского образования, теория и методика подготовки и повышения квалификации элитных тренеров, спортивная индустрия и средства массовой информации в мире, медико-биологические аспекты физической культуры и спорта.

С ключевыми докладами выступили: *Владимир Платонов* (Украина) — «Программа олимпийских игр: история создания, современность и перспективы развития»; *Кайрат Закирьянов* (Казахстан) — «Здоровье нации: роль и место физической культуры и спорта»; *Зон Биншу* (КНР) — «Новые подходы к сближению университета физического воспитания и спорта в Китае»; *Луу Айджие* (КНР) — «Современные

тенденции развития спортивной тренировки в мире и практический анализ спорта в Китае»; *Гай Мастермен* (Великобритания) — «Успешное спонсорство в спорте».

В ходе обсуждения докладов, проведения семинаров и дискуссий были обобщены результаты исследований по широкому кругу научно-методических аспектов организации олимпийского спорта и международного олимпийского движения, а также по проблемам образования, медицинского и материально-технического обеспечения спорта высших достижений и спорта для всех.

Участие в данном научном форуме способствовало обмену новыми идеями, установлению творческих контактов и повышению уровня квалификации профессорско-преподавательского состава.

В программу конгресса была включена церемония присвоения звания почетных докторов Столичного университета физического воспитания и спорта (г. Пекин) профессорам В. Платонову (Украина) и К. Закирьянову (Казахстан).

Согласно решению Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, предложено провести XVIII научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» в 2014 г. на базе Казахской академии физической культуры (г. Алматы, Казахстан). XIX научный конгресс состоится в мае 2015 г. в Национальном университете физического воспитания и спорта Украины (Киев).

