

Засновники:  
**Київський університет імені Бориса Грінченка**

**Благодійний фонд імені Антона Макаренка**

*Науково-методичний журнал видається з  
благодійною метою і розповсюджується  
безкоштовно*

Реєстраційне свідоцтво  
Серія КВ №17845-6695 ПР

**ISSN – 1609-8595**

Адреса редакції:  
04212, м. Київ, вул. Тимошенка, 13-б

Телефони:

Головний редактор –  
(044) 426-84-05 (Київ)

Заступник головного редактора –  
(044) 272-15-83 (Київ)

E-mail: [Ndl.osv@kmpu.edu.ua](mailto:Ndl.osv@kmpu.edu.ua)

Головний редактор:  
**Світлана СИСОЄВА**

Людмила ХОРУЖА (заст.гол.ред.)  
Олена АЛЕКСАНДРОВА

Георгій БАЛЛІ

Ольга БЕЗПАЛЬКО

Сергій БОЛТІВЕЦЬ

Вандер ВІАНА

Дмитро ДЗВІНЧУК

Станіслав КАРАМАН

Людмила КОЗАК (відп.секретар)

Маршал КРИСТЕНСЕН

Тадеуш ЛЕВОВИЦЬКИЙ

Галина ЛОЗКО

Ольга ЛОЗОВА

Світлана МАРТИНЕНКО

Стефан МЕШАЛЬСЬКИЙ

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Ольга ОЛЕКСЮК

Неоніла ПОБІРЧЕНКО

Петро САУХ

Оксана СЕРГЄЄНKOVA

Микола СТАДНИК

Херард СТЕН

Карл ХОЛЬТЦ

Надія ЧЕРНУХА

Тамара ЯЦЕНКО

Комп'ютерний набір:

Ольга Кузьменко

Рекомендовано до друку та до поширення через мережу Інтернет рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24 січня 2013 р., протокол № 1

Неперервна професійна освіта: теорія і практика // Науково-методичний журнал. – 2013. – Випуск 1-2 – с.

Науково-методичний журнал з проблем філософії, теорії і практики неперервної професійної освіти адресовано науковцям, студентам, викладачам вищих навчальних закладів, магістрантам, аспірантам, докторантам, слухачам системи післядипломної освіти, усім, хто цікавиться проблемами філософії, педагогіки і психології неперервної професійної освіти.

Журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика» включено ВАК України до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук з психології та педагогіки (Бюлетень ВАК України № 9, 2002 р., Додаток до постанови президії ВАК України від 12.06.2002 р. №1-05/6; наказ ВАК України від 25 червня 2011 р. №626 бюлетень ВАК України №8 2011).

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013

© Благодійний фонд імені Антона Макаренка, 2013

# Зміст

---

## **Частина 1**

### **Філософія неперервної професійної освіти**

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Багатомірна людина. Епоха трансформацій. Освіта

Петро САУХ

Університетська освіта: між історичною місією і реальною перспективою

## **Частина 2**

### **Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання неперервної освіти**

Надія ЧЕРНУХА

Напрями освітологічної підготовки: соціологія освіти

## **Частина 3**

### **Теоретико-методологічні проблеми неперервної професійної освіти**

Микола ЧОБІТЬКО

Проектування впливу освітньо-професійного середовища на становлення особистісно орієнтованої позиції майбутніх учителів

Наталія ОВЧАРЕНКО

Система базових понять дослідження професійної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва до вокально-педагогічної діяльності

Ніна БАТЕЧКО

Розвиток мотиваційної сфери майбутніх викладачів вищої школи в умовах магістратури

Сергій РЕДЬКО

До проблеми формування мотивації педагогічних працівників

Валентина СЛІПЧУК

Проблеми інформатизації сучасної вищої фармацевтичної освіти в Україні та засоби їх вирішення

Геннадій МОСКАЛИК

Проблемні питання якості системи допрофесійної підготовки: психолого-педагогічний та економічний аспект

## **Частина 4**

### **Теорія і практика компетентної освіти**

Людмила КОЗАК

Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології засобами тренінгу

Яна ФРУКТОВА

Рольова ідентичність як базовий конструкт соціальної компетентності фахівця

Руслан КРАВЕЦЬ

Структурні компоненти полікультурної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі

Вікторія РОМАШЕНКО

Формування інформаційно-комунікаційної компетенції майбутніх учителів-філологів: принципи відбору і структурування змісту

Ольга ДАНКЕСВА

Особливості моделі формування професійної компетентності майбутніх землевпорядників

Олексій НАЗОЛА

До проблеми поєднання традиційних і сучасних методів навчання іноземних мов

## **Частина 5**

### **Неперервна професійна освіта за кордоном**

Леандра КОРЧАК

Інтегративний підхід до вивчення соціально-економічних наслідків безробіття у Республіці Польща

Ольга СЕРГЕСВА

Законодавче забезпечення освіти дорослих в Україні: використання досвіду освітньої політики ЄС

Олена ЖИЖКО

Умови впровадження навчальних програм для маргінальних груп населення в Мексиці та Венесуелі

Юрій ПАВЛОВ

Наднаціональні програми Євросоюзу щодо профілактики ВІЛ/СНІДУ, наркоманії та алкоголізму

## **Частина 6**

**Психологія неперервної професійної освіти:**

**Наукова школа академіка НАПН України Т. С. Яценко**

Тамара ЯЦЕНКО, Любов ГАЛУШКО, Наталія ДМЕТЕРКО, Ірина ЄВТУШЕНКО,  
Олена МАКСИМЕНКО, Олександра ПЕДЧЕНКО, Олена ПОЛЯНИЧКО,  
Оксана УСАТЕНКО, Лариса ТУЗ

Динаміка розвитку методології, теорії та практики глибинного пізнання

**Наші автори.....**