

Зміст

Частина 1

ФІЛОСОФІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Наталія КОВАЛЬЧУК

Києво-Могилянська академія як фортеця духовності та європейської освіти в контексті метаісторії 7

Людмила ОВСЯНКІНА

Ціннісні орієнтації особистості і проблеми модернізації сучасної української освіти 13

Юрій ОМЕЛЬЧЕНКО

Місце етики ненасилля в розвитку гуманістичних ідей філософії освіти 18

Тетяна КУПРІЙ

Метафоричне мислення як ознака креативності студента 25

Уршуля МОРЩИНЬСЬКА, Войцех МОРЩИНЬСЬКИЙ

Методи сучасної філософії в дослідженнях питань міжкультурної освіти 32

Частина 2

ОСВІТОЛОГІЯ – НАУКОВИЙ НАПРЯМ ІНТЕГРОВАНОГО ПІЗНАННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Петро САУХ

Модель реформування вітчизняної університетської освіти 41

Ілона ТРИГУБ

Вимоги до провідних консультантів з питань розвитку системи освіти у Російській Федерації 46

Частина 3

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана СИСОЄВА

Інтерактивне навчання в освіті дорослих: до розвитку проблеми (*англ.*) 55

Людмила КОЗАК

Зміст підготовки майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності 60

Лариса МАКСИМОВА

Педагогічні умови функціонування інформаційно-навчального середовища вищого навчального закладу економічного профілю 69

Наталія ЗАДОРЖНА

Формування комунікативної компетентності у професійній підготовці економістів 75

Юлія ЮСЕФ

Науково-методичне забезпечення педагогічного процесу формування комунікативної культури майбутніх лікарів 79

Ярослава КУЛЬБАШНА

Принцип безперервності освіти у формуванні професійної компетентності майбутніх стоматологів 85

Леся ЛОГУШ	
Професійна орієнтація – формування усвідомленого вибору професії	90

Частина 4

ІСТОРІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Павло КРЯЖЕВ	
Модель реформування вищої освіти в Україні на межі ХХ-ХХІ століть	97
Роман ПАХОЛОК	
Дидактичні особливості навчального процесу в чоловічих західноукраїнських гімназіях (ХІХ – перша половина ХХ ст.)	103

Частина 5

НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЗА КОРДОНОМ

Ніна БАТЕЧКО	
До проблеми модернізації вищої освіти Російської Федерації	113
Олена БІНИЦЬКА	
Підготовка майбутніх керівників установ та організацій у сфері освіти у Великій Британії та Україні	122
Тетяна КРИСТОПЧУК	
Педагогічна освіта в Республіці Польща: структура та зміст	127
Катерина БІНИЦЬКА	
Ретроспективний аналіз розвитку Криворізького державного педагогічного університету та Університету Казимира Великого	135

Частина 6

ПСИХОЛОГІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Наталя ЯРЕМЧУК	
Експериментальне дослідження психологічної підготовки молодої жінки до материнства	143
Тетяна ЧИГИРИН	
Сучасні підходи до вивчення феномену самопрезентації	153

НАШІ АВТОРИ	158
--------------------------	------------