

НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
№ 1 (74), 2023

ЗМІСТ

ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Мельниченко Ольга

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ: ОСВІТОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ1

Тадеуш Олена

ОСВІТОЛОГІЧНИЙ ВИМІР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ11

Сисоєв Олексій

СПРЯМОВАНІСТЬ НА ВИКОНАННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ПРОВІДНА ТЕНДЕНЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ 24

ПРАКТИКА НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Крохмаль Наталія, Мирошниченко Сергій

КЛАСИФІКАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ36

Мулуалем Ешете, Гірма Гезахегн

БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: МІРКУВАННЯ ТА ЦІЛЬОВІ ПОТРЕБИ51

Різак Галина

ВИКОРИСТАННЯ РОЗРАХУНКОВИХ ЗАДАЧ У ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ 68

Салам Арслан Айшегюль, Дженгіз Джанан, Каратас Фаїк Озгур, Унал Суат

ОЦІНЮВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ ЩОДЕННИКІВ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ ПІД ЧАС МЕНТОРСЬКОЇ ПРАКТИКИ 76

Гулько Олена, Ярошенко Ольга

ВПЛИВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ90

Ващенко Лідія
НАВЧАЛЬНИЙ ДІАЛОГ ЯК МЕТОД ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ105

НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Дебич Марія
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В
КОНТЕКСТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО
ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ114

Акіліна Олена, Панченко Алла
ПРАКТИКИ МИРОТВОРЧОЇ ОСВІТИ ЛАТВІЇ ТА ЕСТОНІЇ128

Стойка Олеся
ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА137