

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	3
<i>Мармураш Л. П.</i> Проблема гуманістичної спрямованості освіти у контексті епістемологічної парадигми.....	3
<i>Гах Р. В.</i> Фізичне виховання гімназійної молоді на західноукраїнських землях (перша третина ХХ ст.).....	7
<i>Гуцал Л. А.</i> Навчально-методичне забезпечення процесу викладання предметів природознавчого циклу в середніх навчальних закладах Правобережної України (на початку ХХ століття).....	13
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.....	18
<i>Тушева В. В.</i> Науково-дослідницька культура майбутнього вчителя: сутність поняття та теоретичні аспекти її формування.....	18
<i>Сеньовська Н. Л.</i> Особливості підготовки майбутніх учителів до професійної саморегуляції в процесі лабораторно-практичних занять з педагогіки.....	23
<i>Петрова Н. М.</i> Формування інтелектуальної культури майбутніх учителів природничих дисциплін: організація та результати педагогічного експерименту.....	27
<i>Степанюк А. В., Москалюк Н. В.</i> Розвиток дослідницьких умінь студентів як складова професійної підготовки майбутніх учителів природничого профілю.....	33
<i>Микитенко Н. О.</i> Структура іншомовної професійної підготовки фахівця природничого профілю у вищих навчальних закладах України.....	38
<i>Штанова В. Є.</i> Сутність і структура професійно важливих якостей керівника загальноосвітнього навчального закладу.....	46
<i>Кондратюк В. В.</i> Основні напрямки підготовки майбутнього вчителя до роботи в умовах профільної школи.....	50
<i>Прокoppenко А. І.</i> Теоретичні питання оцінки якості роботи вищого навчального закладу.....	56
<i>Гончар О. В.</i> Педагогічна взаємодія як ключова складова гуманізації навчального процесу у вищому навчальному закладі.....	62
<i>Ярошук І. Д.</i> Структура та рівні готовності майбутніх економістів до професійного спілкування.....	66
<i>Зубченко Л. В.</i> Формування педагогічної творчості майбутніх учителів фізичного виховання : результати педагогічного експерименту.....	73
<i>Маслій О. М.</i> Організаційно-педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх офіцерів тилу у сфері військово-економічної логістики: результати експерименту.....	79
СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.....	85
<i>Романовська Л. І.</i> Соціалізація особистості підлітка в умовах дитячого громадського об'єднання як соціально-педагогічна система.....	85
<i>Парфанович І. І.</i> Особливості аутоагресивної поведінки дівчат шкільного віку.....	90
ЛІНГВОДИДАКТИКА.....	98
<i>Дацків О. П.</i> Врахування індивідуально-психологічних особливостей майбутніх учителів іноземних мов у навчанні говоріння засобами драматизації.....	98
<i>Галябарда Н. В.</i> Співвідношення теорії і практики у процесі вивчення синтаксису діалогічного мовлення студентами-економістами.....	104
<i>Дащенко Н. Л.</i> Лінгвостилістичний аналіз лексико-фразеологічних засобів у публіцистичному тексті.....	108
<i>Рокіцька Н. В.</i> Лінгводидактичні аспекти навчальної співпраці на уроках іноземної мови в школі.....	115

ЗМІСТ

<i>Ольховська А. С.</i> Специфіка вживання англійських артиклів при перекладі з української мови на англійську	120
<i>Волік В. В.</i> Проблема оцінювання та контролю у навчанні студентів-міжнародників професійно-орієнтованого читання	127
<i>Шилінська І. Ф.</i> Культура професійного мовлення як чинник особистісного становлення майбутніх фахівців економічного профілю: теоретико-прикладний аспект	131
<i>Дроздова І. П.</i> Професійний дискурс і мовна особистість студента ВНЗ нефілологічного профілю	137
ЗА РУБЕЖЕМ	145
<i>Грегорацук Ю. В.</i> Форми і методи організації навчання в старшій школі США	145
<i>П'ятакова Г. П., Данилишена Т. М.</i> Філософсько-теоретичні засади становлення й розвитку вищої педагогічної освіти США та України	151
<i>Перхун Л. В.</i> Особистісно орієнтована концепція Французької школи	157
ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ	163
<i>Гнатів О. В.</i> Проблема природоохоронного виховання учнівської молоді у працях вітчизняних педагогів 20-30-х років ХХ століття	163
<i>Боднар У. С.</i> Особистісно орієнтовані технології навчання німецької мови в економічних вищих навчальних закладах	168
<i>Кушнерчук І. І.</i> Ставлення вчителів фізичної культури до використання танцювальних вправ, як засобу гармонійного розвитку учнів у процесі фізичного виховання	172
<i>Гаверищак Г. Р.</i> Диференціація навчальних графічних завдань як засіб здійснення індивідуального підходу	177
АВТОРИ НОМЕРА	184
ЗМІСТ	186