

ЗМІСТ

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.....	3
<i>НИКОЛАЙЧУК Н. М. Особистісна зумовленість рефлексії у процесі формування професійної мотивації майбутнього вчителя</i>	<i>3</i>
<i>МОШТУК В. В. Проектно-технологічна діяльність як фактор адаптації майбутнього вчителя технологій і креслення до професійно-педагогічної діяльності</i>	<i>7</i>
<i>СОПІВНИК Р. В. Еволюція ідей відбору та формування якостей лідера у процесі фахової підготовки майбутніх аграріїв</i>	<i>13</i>
<i>ТОКАРЧУК О. М. Математична компетентність як складова професійної підготовки майбутнього економіста</i>	<i>18</i>
<i>РУБЕЛЬ Н. В. Ефективність відкритої системи підготовки майбутніх екологів до професійного спілкування в іншомовному середовищі</i>	<i>24</i>
<i>ГУСАК А. Л. Інформативна компетентність студентів непрофільних спеціальностей: результати констатаційного експерименту</i>	<i>29</i>
ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	35
<i>ФЕДОРИЩАК Р. Л. Мирон Кордуба та українське підручникотворення на початку ХХ століття</i>	<i>35</i>
<i>ЯЧМЕНЬОВА О. М. Педагогічна діяльність отця Йосафата Воротняка.....</i>	<i>41</i>
<i>МОЧАН Т. М. Особливості впливу сім'ї на естетичне виховання дітей на Закарпатті у 20–30-ті роки ХХ століття</i>	<i>47</i>
<i>НАВОЛЬСЬКА Г. І. Особливості навчання латинської мови в єзуїтських колегіях на українських землях XVII–XVIII століття</i>	<i>51</i>
<i>СОПІГА В. Б. Методичні особливості використання наочних посібників на заняттях автосправи у 50–80-ті роки ХХ століття.....</i>	<i>57</i>
<i>ДИДИК В. М. Проблеми формування культури здоров'я учнівської молоді в періодичних виданнях Західної України 1900–1939 рр.</i>	<i>62</i>
ЛІНГВОДИДАКТИКА.....	67
<i>МОРСЬКА Л. І. Сутність і визначення комунікативних стратегій у професійному дискурсі</i>	<i>67</i>
<i>ТЕРЕЩУК Д. Г. Особливості розвитку іншомовних комунікативних стратегій у говорінні</i>	<i>74</i>
<i>МАРТИНОВА Р. Ю., ГУЛАЛА-НУРІЙ А. Аналіз методів навчання іноземного професійного мовлення майбутніх журналістів у педагогічній теорії та практиці</i>	<i>78</i>
<i>КОРДОНОВА А. В. Лінгводидактичні особливості процесу іншомовного самонавчання.....</i>	<i>86</i>
<i>ФЕДОРОВА І. А. Етапи навчання англомовного ділового повідомлення</i>	<i>90</i>
<i>ТЕРЕЩУК В. Г. Організація процесу запам'ятовування нового лексичного матеріалу на основі віртуального навчального середовища</i>	<i>96</i>
<i>ЖОВТЮК Н. П. Психолінгвістичні аспекти формування лексичної компетентності у процесі навчання англійської мови після німецької</i>	<i>101</i>
ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ.....	107
<i>ПЕТРОВА Н. М. Алгоритмізація навчальної діяльності майбутніх педагогів у контексті формування їх інтелектуальної культури</i>	<i>107</i>
<i>ЖИРСЬКА Г. Я., КІКІНЕЖДІ О. М., БУДНА Н. О. Концептуальні засади змісту предмета «Основи здоров'я» для загальноосвітніх навчальних закладів.....</i>	<i>111</i>
<i>МУНІЧ Н. В. Вивчення ландшафтознавчих понять у курсі шкільної географії: теоретико-методологічний аспект.....</i>	<i>117</i>

ЗА РУБЕЖЕМ.....	125
<i>ФРЕЙМАН С.-Д. Мотиви підвищення професійної кваліфікації працівників міських установ у Польщі</i>	<i>125</i>
<i>ОЛЬХУВКА П. Роль і завдання молодіжних центрів кар'єри та пунктів посередництва праці як інституції ринку праці у Польщі</i>	<i>129</i>
<i>ЗАКОРДОНЕЦЬ Н. І. Можливості реалізації передових ідей швейцарського досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців сфери туризму у вищих навчальних закладах України</i>	<i>135</i>
<i>ТЕРЕЩУК А. І. Зарубіжний досвід профільної підготовки старшокласників</i>	<i>144</i>
<i>ЦУР Н. М. Стандартизація професійної підготовки вчителів природничих дисциплін у США</i>	<i>150</i>
<i>БІЛЕЦЬКА І. О. Загальна характеристика концепцій, теорій та науково-методичних підходів до вивчення іноземних мов у США</i>	<i>155</i>
<i>ШАНДРУК С. І. Проблема ефективного вчителя в порівняльній педагогіці США.....</i>	<i>161</i>
<i>ЛЕВЧИК Н. С. Еволюція системи освітньої підготовки молоді до батьківства у США та Великій Британії.....</i>	<i>166</i>
<i>ЖОРНЯК Н. Є. Особливості канадської сфери туризму і туристської освіти</i>	<i>173</i>
ВИВЧАЄМО ДОСВІД.....	178
<i>ЦАРИК Л. П., ЯНКОВСЬКА Л. В. Досвід підготовки студентів географічних факультетів на засадах сталого розвитку.....</i>	<i>178</i>
ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ	183
<i>ІВАНЬО Ю. Ю. Визначення рівнів готовності школярів до вибору професії типу «людина – художній образ» як проблема педагогічної діагностики.....</i>	<i>183</i>
<i>КУЧЕРЕНКО І. А. Типи і структура розвитку комунікативних умінь і навичок у лінгводидактиці.....</i>	<i>188</i>
<i>ГРУШКО В. С. Формування соціологічного мислення у майбутніх педагогів: теоретичний аспект</i>	<i>194</i>
<i>АНДРУШКІВ Б. М., ВЛАДИМИР О. М., ПОГАЙДАК О. Б. Особливості реформування освіти і науки в умовах суспільних трансформацій в Україні.....</i>	<i>199</i>
<i>ВИХОР С. Т. Гендерна автобіографія як метод вивчення процесів гендерної соціалізації</i>	<i>206</i>
<i>ТАДЕЄВА Т. В. Теорія самодетермінації Дісі-Раяна і навчальна мотивація.....</i>	<i>213</i>
АВТОРИ	222
ЗМІСТ	225