

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	3
<i>МАРТИНОВА Р. Ю. Діалектичні передумови інтеграції в сучасній освіті.....</i>	<i>3</i>
<i>ІГНАТЕНКО Н. В. Особливості становлення та розвитку вітчизняної методики навчання історії у ХХ столітті</i>	<i>8</i>
<i>КОРОБЧЕНКО А. А. Розвиток шкільної природничої освіти в Україні на початку ХХ століття</i>	<i>15</i>
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.....	22
<i>ГУБА Ю. А. Розвиток творчих умінь як умова формування професійної мобільності майбутнього вчителя</i>	<i>22</i>
<i>ГУШУЛЕЙ Й. М., ГАВРИЦУК І. В. Організаційно-педагогічні умови формування виробничо-технічної орієнтації майбутнього робітника механічних технологій.....</i>	<i>26</i>
<i>ЦДИЛО І. М. Діяльнісний підхід у вивченні інтелектуальних технологій управління прийняття рішень в процесі підготовки інженера-педагога.....</i>	<i>32</i>
<i>СТРИЖАК Н. І. Особливості структури, змісту і рівнів сформованості екологічної компетентності майбутніх техніків лісового господарства.....</i>	<i>38</i>
<i>НАЗАРКО І. С. Формування умінь дослідницької діяльності студентів-технологів</i>	<i>42</i>
<i>РУБЕЛЬ Н. В. Підготовка майбутніх екологів до професійного спілкування в іншомовному середовищі: теоретичний аспект</i>	<i>49</i>
<i>МИКИТЕНКО Н. О. Основи технологічно-методичної парадигми концепції формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців природничих спеціальностей</i>	<i>55</i>
<i>СПИВАКОВСЬКА Є. О. Проблеми підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності у полісуб'єктному навчальному середовищі</i>	<i>62</i>
<i>ШКІЦЬКА І. Ю. Форми і методи перевірки знань і навичок аналітико-синтетичної переробки інформації студентів-документознавців.....</i>	<i>68</i>
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА	74
<i>ТЕРЕЩУК А. І. Педагогічне проектування як засіб формування змісту сучасної технологічної освіти</i>	<i>74</i>
<i>ОМЕЛЬЧУК О. В. Сутнісно-логічний аналіз проблеми розвитку творчих технологічних здібностей школярів.....</i>	<i>79</i>
МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ	85
<i>ГРУЦЬ Г. М. Проблеми духовного розвитку сучасної студентської молоді: міфи і реалії</i>	<i>85</i>
<i>ПОПОВИЧ О. П. Методика виховання фізичних якостей старшокласників у навчально-тренувальних групах з гандболу дитячо-юнацьких спортивних шкіл</i>	<i>92</i>
<i>КРАЩЕНКО Ю. П. Професійно-діяльнісний критерій вихованості лідерських якостей майбутніх учителів у системі студентського самоврядування.....</i>	<i>99</i>
ЛІНГВОДИДАКТИКА.....	106
<i>ЗАДОРЖНА І. П. Вимоги до рівня володіння майбутніми вчителями іноземних мов навчально-стратегічною компетентністю</i>	<i>106</i>
<i>РОМАНЮК О. С. Сутність процесу оволодіння англomовним розмовним мовленням з урахуванням його граматичних особливостей.....</i>	<i>111</i>
<i>НАВОЛЬСЬКА Г. І. Особливості організації самостійної та індивідуальної роботи студентів філологічних факультетів у процесі вивчення курсу «Латинська мова».....</i>	<i>116</i>

<i>ЧЕРВІНКО Є. О. Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх філологів усного послідовного перекладу з опорою на систему перекладацького скоропису</i>	121
<i>ЛЕВЧИК І. Ю. Лінгводидактичні особливості говоріння як компонента професійно орієнтованої англомовної компетенції майбутніх психологів</i>	128
<i>МИТНИК М. М. Особливості методики навчання майбутніх фахівців сфери туризму професійної презентації французькою мовою</i>	134
<i>ВОВК О. І. Система вправ для формування комунікативно-когнітивної компетентності майбутніх філологів</i>	139
<i>КОЗЛОВСЬКА Г. Б. Кооперативне навчання на заняттях з іноземної мови</i>	145
<i>ЛОГВИНА С. А. Ідіоматичність мови засобів масової інформації</i>	150
<i>ГОРНОВСЬКА О. В. Особливості формування у майбутніх філологів компетенції в японському діалогічному мовленні</i>	155
<i>ДРОЗДОВА І. П. Роль розумових процесів у розвитку професійного мовлення студентів-нефілологів</i>	162
<i>ГУЛАЛА Н. Особливості навчання англійського професійного мовлення майбутніх журналістів</i>	169
ЗА РУБЕЖЕМ	175
<i>ВІЛЬЧКОВСЬКА А. Е. Виникнення та становлення музичного виховання дітей та молоді у Польщі (X–XVIII століття)</i>	175
<i>ЯНКОВИЧ І. І. Класне керівництво в загальноосвітніх навчальних закладах України і Польщі</i>	179
<i>ТАДЕЄВА Т. В. Модель мотиваційної школи Алана Макліна</i>	183
<i>ОГНІВКО Л. В. Особливості підготовки магістрів фінансів у вищих навчальних закладах США</i>	190
ВИВЧАЄМО ДОСВІД	196
<i>НАГОРІЧНА О. С. Післядипломна підготовка працівників територіальних органів Міндоходів України</i>	196
<i>ГРОД І. М., КАРАБІН О. Й. Використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в індивідуалізації навчання майбутніх фахівців з інформатики</i>	201
ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ	206
<i>ВАСИЛЮК А. В. Загальноєвропейські тенденції розвитку освіти</i>	206
<i>ГУСАК Л. Є. Структура і критерії готовності майбутніх учителів до асоціативного навчання іноземних мов учнів початкової школи</i>	211
<i>ЛУПІНОВИЧ С. М., МАРІЄВА І. Г. Співпраця батьків і педагогів у загальноосвітньому закладі з інклюзивною формою навчання</i>	216
<i>КОЛОМІНОВА О. О. Проблема вивчення іноземної мови у початковій школі в контексті підручникотворення</i>	
АВТОРИ НОМЕРА	228
ЗМІСТ	231