

ЗМІСТ

| | |
|---|------------|
| ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ | 3 |
| <i>ВАСИЛЕНКО Н. В. Сучасні підходи концепції інклюзивної освіти в Україні: нормативно-правове забезпечення.....</i> | <i>3</i> |
| <i>ПИСАРЧУК О. Т. Особливості формування предметно-розвивального середовища дошкільного навчального закладу.....</i> | <i>9</i> |
| <i>ДАНЮК М. І., БАК В. Ф. Історія становлення проблеми єдності навчання та морального виховання</i> | <i>18</i> |
| ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА..... | 24 |
| <i>ВОЙТОВИЧ І. С. Мотивація навчання майбутніх учителів в процесі їх підготовки до професійної діяльності.....</i> | <i>24</i> |
| <i>БСГУНОВА Ю. В. Експериментальна модель підготовки майбутніх учителів історії до етнокультурної діяльності в Південній Україні.....</i> | <i>31</i> |
| <i>БАРАНЮК В. В. Сучасні підходи до формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи.....</i> | <i>37</i> |
| <i>МАЛАДИКА Л. В. Ділові ігри в процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін майбутніми фахівцями пожежної безпеки</i> | <i>42</i> |
| <i>БЄЛЯЄВА Н. В. Педагогічні умови виховання професійно-етичних якостей майбутніх менеджерів освітніх закладів.....</i> | <i>48</i> |
| <i>НЕМЦІЙ Л. С. Експериментальна перевірка технології формування педагогічної компетентності майбутніх диспетчерів-інструкторів управління повітряним рухом.....</i> | <i>55</i> |
| ЛІНГВОДИДАКТИКА..... | 63 |
| <i>ЦЕПКАЛО О. В. Критерії відбору текстів для навчання професійно орієнтованого іншомовного спілкування студентів технічних спеціальностей.....</i> | <i>63</i> |
| <i>ЛИТВИНЕНКО І. Ю. Особливості методики навчання англомовного читання студентів технічних спеціальностей на засадах інтеграції.....</i> | <i>69</i> |
| <i>ЛЕНЮК Н. М. Сутнісні ознаки навчально-методичного забезпечення формування німецькомовної компетентності студентів технічних спеціальностей</i> | <i>73</i> |
| <i>ЖОВТЮК Н. П. Підсистема вправ як засіб формування лексичної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови після німецької.....</i> | <i>78</i> |
| <i>ШТОХМАН Л. М. Здійснення зворотного зв'язку при виконанні вправ і завдань на заняттях іноземної мови.....</i> | <i>84</i> |
| ВИВЧАЄМО ДОСВІД..... | 89 |
| <i>ДЖУРИНСКИЙ П. Б. Особливості методики підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізичного виховання учнів старшої школи</i> | <i>89</i> |
| <i>КУЦА О. І. Досвід фахової підготовки майбутніх синхронних перекладачів у сучасному мультикультурному просторі університету.....</i> | <i>94</i> |
| ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ | 100 |
| <i>КОЛЕСНИК Н. Є. Проблема наступності підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів і вчителів початкової школи до організації художньо-естетичної діяльності дітей.....</i> | <i>100</i> |
| <i>МІРКОВИЧ І. Л. Інтегроване навчання іноземних мов як педагогічна проблема</i> | <i>105</i> |
| АВТОРИ НОМЕРА..... | 111 |
| ЗМІСТ | 113 |