

ЗМІСТ

ІСТОРИЯ ПЕДАГОГІКИ	3
<i>ПРОКОФ'ЄВА Л. Б. Педагогічні інновації у вищій школі України в XIX столітті</i>	<i>3</i>
<i>ШИКІТКА Г. М. Становлення та організаційна діяльність «Педагогічного товариства Підкарпатської Русі»</i>	<i>9</i>
<i>КУШНІР В. М. Втілення ідеї профільного навчання у практику середньої школи в другій половині 1980-х – на початку 1990-х років.....</i>	<i>14</i>
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.....	20
<i>МОРСЬКА Л. І. Модель системи формування медіаторської компетентності майбутніх юристів</i>	<i>20</i>
<i>ПЕТРОВА Н. М. Сформованість емоційного інтелекту як запорука успішної професійної діяльності майбутнього педагога: теоретичний аспект</i>	<i>27</i>
<i>СОЯ О. М. Діагностування сформованості культури самостійної роботи майбутніх учителів математики</i>	<i>31</i>
<i>СУЛАЄВА Н. В. Підготовка майбутніх фахівців до реалізації неформальної мистецької освіти в навчально-виховних закладах і соціальних інституціях</i>	<i>39</i>
<i>СПІВАКОВСЬКА Є. О. Компетентність полісуб'єктної взаємодії як передумова формування готовності майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі.....</i>	<i>44</i>
<i>СЕМЕРЯК І. З. Особливості пам'яті та концентрації уваги у процесі формування іншомовних професійно орієнтованих комунікативних стратегій майбутніх програмістів</i>	<i>51</i>
ЛІНГВОДИДАКТИКА.....	57
<i>ПАРШИКОВА О. О. Цілі та завдання формування іншомовної комунікативної компетентності учнів початкової загальноосвітньої школи на першому адаптаційному етапі навчання іноземної мови</i>	<i>57</i>
<i>TERESHCHUK D. H. Developing Intercultural Communication Competence through Intercultural Communication</i>	<i>62</i>
<i>РОМАНЮК О. С. Загальна характеристика вправ для формування мовленнєвих навичок вживання лінгвістичних явищ, відібраних з автентичних художніх творів.....</i>	<i>66</i>
<i>ТЕРЕЩУК В. Г. Закономірності формування англомовної лексичної компетенції в умовах віртуального навчального середовища</i>	<i>72</i>
<i>ЗАЙЦЕВА І. В. Організація навчання майбутніх філологів англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій</i>	<i>77</i>
<i>ШИМКІВ І. В. Аудіювання як вид іншомовної мовленнєвої діяльності</i>	<i>85</i>
<i>ГИРИЧ З. И. Методика корректирующей работы при изучении надежной системы русского языка иностранными тюркоговорящими студентами инженерного профиля.....</i>	<i>91</i>
<i>МАСЛОВА С. Я. Контекстно-інтегрований метод у формуванні вмінь професійно орієнтованого іншомовного спілкування майбутніх винаробів.....</i>	<i>97</i>
<i>МЕЛЬНИЧАЙКО В. Я., КРИСЬКІВ М. Й. Типові помилки у проведенні словотвірного аналізу</i>	<i>102</i>
<i>БЛОГОРКА Л. В. Методичні особливості навчання майбутніх економістів читання англомовних фахових текстів.....</i>	<i>107</i>

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.....	114
ІБРАГІМ Ю. С. <i>Розвиток послуг у сфері соціальної роботи з багатодітними сім'ями</i>	114
КУЗЬМІНА О. В. <i>Підготовка дітей-сиріт до самостійного життя в умовах сімейного виховного середовища</i>	120
ПЕРХАЙЛО Н. А. <i>Вербальна агресія підлітків як об'єкт соціально-педагогічної профілактики</i>	125
ВИВЧАЄМО ДОСВІД.....	131
КОЛГАТІНА Л. С. <i>Педагогічні умови ефективності самостійної роботи студентів з виконання навчальних досліджень</i>	131
КРАМАРЕНКО Л. І. <i>Система моніторингу якості професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у Нікопольському педагогічному училищі</i>	136
ГРУЦЬ Г. М. <i>Формування національної мовної особистості засобами гуманітарних дисциплін</i>	141
ШУЛЬЦЕ С. В. <i>Ефективність системи підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем</i>	148
ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ	152
БОДНАР С. В. <i>Методика інтегрованого обучения экономическим дисциплинам средствами английского языка</i>	152
КАВЕЦЬКИЙ В. Є. <i>Чинники впливу на професійне самовизначення школярів</i>	158
АВТОРИ НОМЕРА.....	163
ЗМІСТ	165