

ЗМІСТ

ІСТОРИЯ ПЕДАГОГІКИ	5
<i>МАЦЬКО В. П. Тенденції розвитку еміграційного шкільництва упродовж ХХ століття</i>	<i>5</i>
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.....	13
<i>СКИБА М. М. Модель підготовки майбутніх учителів біології до еколого-педагогічної діяльності 13</i>	
<i>БЄЛКІНА С. Д. Формування дослідницької компетентності майбутніх інженерів у процесі викладання навчальних дисциплін циклу природничо-наукової підготовки</i>	<i>19</i>
<i>ЛЯШЕНКО У. І. Підготовка майбутніх суднових механіків засобами професійно зорієнтованих дисциплін</i>	<i>25</i>
<i>НИЩАК І. Д. Проектування електронного навчально-методичного комплексу «Графіка» для реалізації комп'ютерно зорієнтованого навчання інженерно-графічних дисциплін</i>	<i>33</i>
<i>БАРАНОВСЬКА В. М. Використання комп'ютерно орієнтованих методів навчання у підготовці майбутніх учителів початкових класів</i>	<i>39</i>
<i>СКИБА К. М. Професійна підготовка перекладачів в системі вищої освіти США</i>	<i>45</i>
ЛІНГВОДИДАКТИКА.....	52
<i>СІРАНЧУК Н. М. Формування лексичної компетентності молодшого школяра засобами словотворчої роботи</i>	<i>52</i>
<i>ПАРШИКОВА О. О. Особливості першого етапу навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи</i>	<i>58</i>
<i>БРОНЕТКО І. А. Формування англомовної лінгвосоціокультурної компетенції учнів старших класів загальноосвітніх шкіл</i>	<i>66</i>
<i>ЗАЙЦЕВА І. В., ПИСАНКО М. Л. Модель навчання майбутніх філологів ведення англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій.....</i>	<i>72</i>
<i>ЛЕВЧИК Н. С. Формування англомовної аудитивної компетентності першокурсників – майбутніх учителів англійської мови.....</i>	<i>81</i>
<i>ДІДУК-СТУП'ЯК Г. І. Формування крос-культурної компетентності студентів-іноземців у процесі вивчення української мови.....</i>	<i>88</i>
<i>КУЦА О. І. Особливості викладання основ послідовного перекладу та перекладацького скоропису 93</i>	
<i>ГУПКА-МАКОГІН Н. І. Теоретичні передумови формування ініомовної аудитивної компетентності майбутніх фахівців у сфері міжнародної економіки</i>	<i>99</i>
<i>ГРИДЖУК О. Є. Формування мовнокомунікативної компетентності студентів на основі вивчення фахової лексики лісівництва й деревооброблення.....</i>	<i>107</i>
СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.....	115
<i>ЧЕРНЕЦЬКА Ю. І. Середовище ресоціалізації наркозалежних в реабілітаційних центрах: соціально-педагогічний аспект</i>	<i>115</i>
<i>СУРГОВА С. Ю. Цілемотиваційний компонент готовності майбутніх соціальних працівників до превентивної діяльності: результати діагностичного обстеження.....</i>	<i>120</i>
ЗА РУБЕЖЕМ.....	127
<i>ПОНОМАРЕНКО Н. Г. Форми підготовки експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу.....</i>	<i>127</i>
<i>ГОРПІНІЧ Т. І. Розвиток творчих здібностей студентів медичного профілю в університетах Великої Британії та США.....</i>	<i>132</i>
<i>ЗАДОРОЖНА І. П. Використання досвіду США в організації дистанційного та змішаного навчання у вітчизняних університетах.</i>	<i>139</i>
<i>ЦВЕР А.-М. Навчання молоді в школах кадетів II Речі Посполитої (1918–1939).....</i>	<i>144</i>

ЗМІСТ

ВИВЧАЄМО ДОСВІД	149
<i>МУСІЙОВСЬКА О. Ф. Створення контенту курсу комбінованого навчання іношомовної фахової комунікації</i>	<i>149</i>
<i>ГОМЕНЮК Г. В. Формування мотиваційно-ціннісного компонента математичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання алгебри</i>	<i>156</i>
АВТОРИ НОМЕРА	163
ЗМІСТ	165

CONTEXTS

HISTORY OF PEDAGOGY	5
<i>MATSKO V. Tendencies of development of immigration schooling in the XX century</i>	5
PROFESSIONAL EDUCATION	13
<i>SKIBA M. The training model of future biology teachers to ecological and educational activity</i> ..	13
<i>BELKINA S. Forming of research competence of future engineers during teaching educational disciplines of natural-science training cycle</i>	20
<i>LIASHENKO U. Future ship engineers' training by means of professionally oriented disciplines</i>	26
<i>NYSHCHAK I. The designing of electronic teaching-methods complex «Graphics» for realization of computer-based learning of engineering-graphic disciplines</i>	34
<i>BARANOVSKA V. The use of computer-oriented teaching methods in the training of future primary school teachers</i>	40
<i>SKYBA K. Professional training of translators in the USA education system</i>	46
LINGUODIDACTICS	52
<i>SIRANCHUK N. The formation of junior students' lexical competence by means of word-formation</i>	52
<i>PARSHYKOVA O. Features of the first stage of foreign language teaching to primary comprehensive school pupils</i>	59
<i>BRONETKO I. The formation of English lingvosociocultural competence of the senior pupils at schools</i>	66
<i>ZAITSEVA I., PYSANKO M. The model of teaching future philologists discussion in English based on problematic situations</i>	73
<i>LEVCHYK N. Forming English listening competence of first-year students – the future teachers of English</i>	81
<i>DIDUK-STUPYAK H. Formation of cross-cultural competence of foreign students in the process of learning Ukrainian as a foreign language</i>	88
<i>KUTSA O. The experience of consecutive interpreting and interpreters' note-taking technique teaching</i>	94
<i>HUPKA-MAKOHIN N. Theoretical preconditions of foreign listening comprehension competence forming of future specialists in the field of international economics</i>	100
<i>HRYDZHUK O. The formation of language and communicative competence of students based on study of the professional terminology of forestry and wood technology</i>	108
SOCIAL PEDAGOGICS	115
<i>CHERNETSKA YU. The resocialization of drug-dependent people in rehabilitation centers: social and pedagogical aspects</i>	115
<i>SURGOVA S. Target-motivational component of readiness of future social workers for revention activities: results of diagnostic studies</i>	121
FOREIGN STUDIES	127
<i>PONOMARENKO N. The forms of educational experts training in German-speaking countries of the European Union</i>	127
<i>HORPINICH T. Development of creative skills of medical students in the universities in Great Britain and the USA</i>	132
<i>ZADOROZHNA I. Using the USA experience of online and hybrid education in Ukrainian universities</i>	140
<i>CWER A.-M. The education of youth in the cadet corps in the Second Polish Republic (1918–1939)</i>	144

VALUABLE EXPERIENCE	149
<i>MUSIYOVSKA O. Course content development for blended learning of foreign language for specific purposes</i>	<i>149</i>
<i>HOMENUJUK H. Formation of motivational-value component of mathematical competence of secondary school pupils in the process of teaching algebra</i>	<i>156</i>
AUTHORS OF THE ISSUE	163
CONTEXTS.....	165