

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	6
<i>ЗУЗЯК Т. П. Підготовка вчителя в духовних учительських школах Поділля (кінець XIX – початок XX століття).....</i>	<i>6</i>
<i>ДЕРЕКА Т. Г. Особливості формування акмеологічного освітнього середовища вищого навчального закладу.....</i>	<i>14</i>
<i>НАУМЧУК В. І. Розвиток ігрового феномена в епоху Нового часу і Просвітництва як педагогічна проблема.....</i>	<i>19</i>
<i>ШЕВЧУК О. Б. Архітектура багатокомпонентної розподіленої гібридної експертної навчальної системи.....</i>	<i>26</i>
<i>КАРБОВНИЧЕК Й. Парадигмальні трансформації в ранній освіті: від поведінкового до емансипованого дискурсу</i>	<i>33</i>
ЛІНГВОДИДАКТИКА.....	41
<i>ГАМЗА А. В. Формування текстотворчої компетентності молодших школярів засобом синтаксичної роботи на уроках української мови.....</i>	<i>41</i>
<i>ЛЕНЮК Н. М. Удосконалення змісту навчання професійно орієнтованої німецької мови студентів-нелінгвістів</i>	<i>46</i>
<i>ВОЛІК В. В. Формування стратегічної компетентності студентів у читанні англомовних професійно орієнтованих текстів.....</i>	<i>50</i>
<i>ЦИМБРОВСЬКА Х. І. Оцінювання рівня сформованості англомовної професійно орієнтованої компетентності в усному спілкуванні майбутніх лікарів-педіатрів.....</i>	<i>57</i>
<i>ВИСПІНСЬКА Н. М. Формування англомовної професійно орієнтованої лексичної компетентності майбутніх музикантів.....</i>	<i>63</i>
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.....	68
<i>ПАПУШИНА В. А. Основні етапи формування естетичної культури студентів ВНЗ.....</i>	<i>68</i>
<i>УЙСІМБАСВА Н. В. Організація особистісного самовдосконалення майбутнього вчителя у системі позааудиторної роботи.....</i>	<i>76</i>
<i>ВОЙТОВСЬКА О. М. Особливості професійного розвитку учителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти.....</i>	<i>81</i>
<i>ГОРБАЧ В. В. Види самостійної роботи студентів економічних спеціальностей у процесі вивчення математичних дисциплін.....</i>	<i>87</i>
<i>ЯРХО Т. О. Діагностичний компонент фундаменталізації базової математичної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю у вищих навчальних закладах.....</i>	<i>94</i>
<i>ХОМЯК Л. В. Стан і проблеми формування професійно значущих якостей у процесі підготовки майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності.....</i>	<i>101</i>
<i>ПРИМА А. В. Сучасний погляд на формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності.....</i>	<i>108</i>
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ЗАГАЛЬНІЙ СЕРЕДНІЙ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	116
<i>МАТЯШ Н. Ю. Предметна біологічна компетентність: її прояв у результатах загальноосвітньої підготовки учнів основної школи.....</i>	<i>116</i>
<i>РЯБОВОЛ Л. Т. Правова компетентність учнівської і студентської молоді як предмет педагогічного дослідження</i>	<i>121</i>
<i>ПУХАЛЬСЬКИЙ Т. Д. Засоби формування професійної компетентності вчителя музики у процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін</i>	<i>129</i>
<i>КАНБОЛОЦЬКА Л. В. Модель формування риторичної компетентності майбутніх викладачів вищих навчальних закладів</i>	<i>135</i>
<i>МИКИТИШИН А. А. Структурні компоненти професійної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх програмістів.....</i>	<i>142</i>

ЗА РУБЕЖЕМ.....	148
<i>ІВАНОВА С. В. Європейський досвід створення ефективною системи контролю та оцінки якості вищої освіти в Україні</i>	<i>148</i>
<i>АНДРІЙЧУК Н. М. Моделі спеціальної та інклюзивної освіти у сучасних американських та британських дослідженнях.....</i>	<i>155</i>
<i>ІСТОМІНА К. Ю. Роль громадських організацій у підготовці фахівців-міжнародників у Канаді.....</i>	<i>161</i>
<i>БОРОДІЄНКО О. В. Розвиток професійної компетентності керівників структурних підрозділів підприємств сфери зв'язку: аналіз зарубіжного досвіду.....</i>	<i>168</i>
ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ	175
<i>РОМЕНСЬКА Т. Г. Особливості формування соціально-побутових навичок у дошкільників з типовим розвитком та з дитячим церебральним паралічем.....</i>	<i>175</i>
<i>ЧЕРКАШИН О. В. Навчання молодших школярів пожежній безпеці: сучасний стан проблеми.....</i>	<i>182</i>
<i>ТИМОШУК С. В., ЯРЕМКО З. М., ПИСАРЄВСЬКА С. В. Мотивація у навчально-пізнавальній діяльності студентів: результати діагностичного дослідження</i>	<i>189</i>
<i>ШУЛЬГА А. В. Компоненти підготовки майбутніх учителів до роботи з батьками молодших школярів із неповних сімей</i>	<i>196</i>
<i>СЕНЬОВСЬКА Н. Л. Художній фільм як засіб навчання студентів-педагогів під часу вивчення курсу «Педагогіка».....</i>	<i>201</i>
<i>СЮЕФЕЙ ХЕ Проблема вдосконалення музичної підготовки майбутнього вчителя хореографії.....</i>	<i>207</i>
<i>ШУРИН О. І. Професійно-педагогічна підготовка вчителя технологій у контексті євроінтеграційних процесів.....</i>	<i>213</i>
ЗМІСТ	221

CONTENTS

GENERAL PEDAGOGY AND HISTORY OF PEDAGOGY.....	6
<i>ZUZIAK T. Teacher training in church schools of Podillia (end of XIX – beg. of XX centuries).....</i>	<i>6</i>
<i>DEREKA T. Peculiarities of development of acmeological environment in educational institution.....</i>	<i>14</i>
<i>NAUMCHUK V. Development of gaming phenomenon in the era of New age and Enlightenment as a pedagogical problem.....</i>	<i>19</i>
<i>SHEVCHUK O. The architecture of multi-component distributed hybrid expert training system.....</i>	<i>26</i>
<i>KARBOWNICZEK J. Paradigmatic transformation in early education – from behavioural to emancipatory discourse.....</i>	<i>33</i>
LINGUODIDACTICS.....	41
<i>HAMZA A. The development of word-to-text competence of junior school children by means of syntax-related exercises at the lessons of Ukrainian.....</i>	<i>41</i>
<i>LENYUK N. The improving of the content of professionally oriented learning the German language of the students, who are not linguists.....</i>	<i>46</i>
<i>VOLIK V. The development of the strategy competence of students in reading ESP texts.....</i>	<i>50</i>
<i>TSYMBROVSKA KH. The evaluation of English professionally-oriented competence in speaking of prospective pediatricians.....</i>	<i>57</i>
<i>VYSPINSKA N. Teaching future musicians professionally directed lexical competence.....</i>	<i>63</i>
PROFESSIONAL EDUCATION.....	68
<i>PAPUSHINA V. The major stages of the formation of students` aesthetical culture.....</i>	<i>68</i>
<i>UISIMBAEVA N. The organization of personal self-perfection of future teachers in the system of extracurricular work.....</i>	<i>76</i>
<i>VOITOVSKA O. Features of professional development of physical training teachers in the conditions of post-graduate education.....</i>	<i>81</i>
<i>HORBACH V. The types of independent work of students of economic specialties in the study of mathematical disciplines.....</i>	<i>87</i>
<i>YARKHO T. The diagnostic component of fundamentalization of the basic mathematical preparation of the future specialists of a technical profile at higher educational establishments.....</i>	<i>94</i>
<i>KHOMYAK L. Conditions and problems of formation of professionally significant qualities in the process of professional training of future managers of foreign economic activity.....</i>	<i>101</i>
<i>PRIMA A. The modern view of the formation of readiness of the future fitness trainers to professional work.....</i>	<i>108</i>
COMPETENCY-BASED APPROACH IN SECONDARY AND PROFESSIONAL EDUCATION.....	116
<i>MATIASH N. Subject biological competence: its manifestation in the results of general education training for secondary school pupils.....</i>	<i>116</i>
<i>RIABOVAL L. Legal awareness of youngsters as subject of pedagogical research.....</i>	<i>121</i>
<i>PUKHALSKY T. The means of formation of music teacher professional competence in the process of learning of conducting and choral disciplines.....</i>	<i>129</i>
<i>KANIBOLOTSKA L. Model of the rhetorical competence formation of future university teachers....</i>	<i>135</i>
<i>MYKYTYSHYN A. Structural components of the professional foreign language communicative competence of the future software engineers.....</i>	<i>142</i>
FOREIGN EXPERIENCE.....	148
<i>IVANOVA S. European experience of creation of the effective control system and assessment of the quality of higher education in Ukraine.....</i>	<i>148</i>
<i>ANDRIICHUK N. Special and inclusive models of education in modern American and British researches.....</i>	<i>155</i>
<i>ISTOMINA K. The role of public institutions in training of international relations specialists in Canada.....</i>	<i>161</i>

<i>BORODIYENKO O. Professional development of the heads of departments in communication companies: analysis of foreign experience</i>	168
THE PROBLEM UNDER DISCUSSION.....	175
<i>ROMENSKA T. The peculiarities of social and living skills formation of preschoolers with typical development and children's cerebral palsy</i>	175
<i>CHERKASHYN O. The fire safety training of the primary school children: modern state of the problem</i>	182
<i>TYMOSHUK S., YAREMKO Z., PYSAREVSKA S. Motivation in educational and cognitive activity of students: results of the diagnostic testing</i>	189
<i>SHULGA A. Components of future teachers training to work with parents of younger schoolchildren from incomplete families</i>	196
<i>SENOVSKA N. Feature film as a teaching tool for students-pedagogues in the study of «Pedagogy» course</i>	201
<i>SIUEFEJ KHE The problem of improving musical training of a future teacher of choreography</i>	207
<i>SHURYN O. Professional and pedagogical training of teachers in the context of European integration processes</i>	213
CONTENTS.....	223