

ЗМІСТ

МОНИТОРИГ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	6
<i>СВІТЛАНА ТОЛОЧКО</i> Якість підготовки педагогів у системі післядипломної освіти для сталого розвитку	6
<i>МАРІЯ БОЙКО</i> Технологія SWOT-аналізу в управлінні якістю підготовки майбутнього вчителя у педагогічному університеті	13
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА	22
<i>КАТЕРИНА ПОСЕЛЕЦЬКА</i> Актуалізація акмеологічної складової фахової підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей	22
<i>НАТАЛЯ ПШЕНИЧНА</i> Формування хімічної складової професійної компетентності майбутніх учителів нехімічних спеціальностей: результати педагогічного експерименту	28
<i>ОЛЕНА ІЛЬЄНКО</i> Формування мотиваційного компонента конкурентоспроможності майбутнього фахівця муніципальної економіки	36
<i>ОКСАНА СИНЕКОП</i> Система вправ для диференційованого навчання майбутніх ІТ-фахівців професійно орієнтованого англомовного діалогу	43
<i>АНТОНІНА ЗАЇЧКО</i> Підготовка майбутніх учителів початкової ланки освіти до формування ключових компетентностей молодших школярів засобами педагогічної бібліотерапії	52
ЛІНГВОДИДАКТИКА	58
<i>ОЛЬГА ДАЦКІВ</i> Розвиток умінь письма майбутніх учителів англійської мови з використанням контрольних листів	58
<i>ОКСАНА ДАНИЛЕНКО</i> Формування граматичної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови після німецької за допомогою вправ для самостійної роботи	65
<i>НАТАЛІЯ ЄРМАК</i> Зміст і завдання експериментально-дослідного навчання у процесі формування текстотворчих умінь учнів закладів загальної середньої освіти основної ланки (на прикладі морфології української мови)	73
<i>В'ЯЧЕСЛАВ ШОВКОВИЙ, ТЕТЯНА ШОВКОВА</i> Комунікативно-стратегічна компетентність в контексті розроблення змісту навчання майбутніх філологів німецької мови (початковий етап)	81
<i>ГАННА БОРЕЦЬКА</i> Відбір та методична типологія граматичного матеріалу для навчання майбутніх філологів англомовної писемної комунікації	88
<i>НАТАЛІЯ ШАНДРА</i> Розвиток когнітивних навичок у процесі формування інішомовної лексичної компетентності майбутніх ІТ-фахівців	94
<i>АНДРІЙ КРАВЧЕНКО</i> Добір лексичного та текстового матеріалу для диференційованого формування у майбутніх філологів англомовної лексичної компетентності в читанні	100
<i>ІРИНА СКРІЛЬ</i> Особливості планування і проведення навчальних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи	108
<i>АГНЕСА ТОМАШЕВСЬКА</i> Формування у майбутніх фармацевтів англомовної лексичної компетентності в читанні та говорінні за допомогою вправ для самостійної роботи	116

ЗА РУБЕЖЕМ	125
<i>ЛАРИСА КУПЧИК, ТЕТЯНА КРУТЬКО</i> Організація неперервності вивчення іноземних мов у системі шкільної мовної освіти у Швейцарській Конфедерації.....	125
<i>НАТАЛІЯ БХІНДЕР</i> Інноваційні технології у процесі професійної підготовки прикордонників в Республіці Індія.....	132
<i>НІНА КРАВЕЦЬ</i> Впровадження інклюзивного навчання в зарубіжних країнах	139
ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ	147
<i>КАТЕРИНА КРУТІЙ, НАТАЛІЯ ГАВРИШ, ОЛЕКСАНДРА ЯНКОВИЧ</i> Особливості розвитку пасіонарних якостей дітей у закладах дошкільної освіти.....	147
<i>МИРОСЛАВА ПІГУР</i> Інтеграційні можливості методики навчання української мови.....	156
<i>ТЕТЯНА БОРОХВІНА</i> Інклюзивна освіта: генезис і основні принципи	164
ЗМІСТ	170