

ЗМІСТ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	6
<i>ОЛЕНА ЛАВРЕНТЬЄВА</i> <i>Формування професійної цифрової компетентності студентів інженерно-педагогічних спеціальностей агропромислового профілю в умовах інноваційного розвитку закладу вищої освіти.....</i>	<i>6</i>
<i>ОЛЬГА ГУЛАЙ, ВІТАЛІЙ КАБАК</i> <i>Цифрові інструменти Google як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти</i>	<i>14</i>
<i>АЛЛА МЕЛЬНИК</i> <i>Особливості технології змішаного навчання у системі вищої освіти.....</i>	<i>23</i>
<i>СЕРГІЙ КОЗІБРОДА, АНДРІЙ ПАЛЬЧИК, ІВАН-СТАНІСЛАВ МАЗУР, ВОЛОДИМИР РАК</i> <i>Модель системи віддаленого навчання програмуванню роботів.....</i>	<i>31</i>
ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ І МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА.....	42
<i>ОЛЬГА КРАСНИЦЬКА</i> <i>Педагогічні умови формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів вищих військових навчальних закладів.....</i>	<i>42</i>
<i>ОКСАНА ЖЕРНОВНИКОВА, ОЛЕКСІЙ НАЛИВАЙКО</i> <i>Особливості підготовки вчителів у Китайській Народній Республіці.....</i>	<i>51</i>
<i>ГАЛИНА ЛИТВИНЮК</i> <i>Стратегічні наративи професійної підтримки та розвитку педагогів у системі неперервної освіти</i>	<i>56</i>
ЛІНГВОДИДАКТИКА.....	67
<i>ЕЛЕОНОРА ПАЛИХАТА</i> <i>Традиційна та інтерактивна методологія векторизації засвоєння синтаксично-пунктуаційних норм в умовах основної школи.....</i>	<i>67</i>
<i>ОЛЬГА ПЕТРИШИНА, ЛЕСЯ ГАПОН, МАР'ЯНА ЯГНИЧ</i> <i>Експлікація компетентнісного підходу в модельних навчальних програмах «Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти</i>	<i>73</i>
<i>ОКСАНА ГУЛЯК</i> <i>Актуалізація гуманістичного потенціалу іншомовної підготовки студентів</i>	<i>81</i>
<i>ІРИНА ТАМОЖСЬКА</i> <i>Використання «хмар слів» під час мовної підготовки іноземних студентів-медиків.....</i>	<i>88</i>
ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ	98
<i>ТЕТЯНА ГЛАДЮК, МИКОЛА ГЛАДЮК</i> <i>Зміст природничо-наукової освіти у початковій школі в контексті вимог програми міжнародного дослідження TIMSS.....</i>	<i>98</i>
<i>ВІКТОРІЯ ПАВЕЛКО</i> <i>Математика у природничих науках та освіті: теоретичний аспект</i>	<i>106</i>
<i>ОЛЕКСАНДР ЯЩИК, ІГОР ТВЕРДОХЛІБ, ЮРІЙ ФРАНКО, МИХАЙЛО ОЖГА</i> <i>Використання технології блокчейн для забезпечення автоматизації управління освітніми документами</i>	<i>113</i>
<i>ПИСАРЧУК ОКСАНА, РУДЕНСЬКИЙ РОСТИСЛАВ</i> <i>Теоретичні аспекти дослідження теми війни в іграшках та ігровій діяльності дітей дошкільного віку.....</i>	<i>120</i>
ВИВЧАЄМО ДОСВІД.....	127
<i>ОЛЕКСАНДРА КАШУБА, ТЕТЯНА КРАВЧУК, ГАЛИНА НАВОЛЬСЬКА, АНДРІЙ ТУРЧИН</i> <i>Особливості організації змішаної форми навчання в умовах</i>	

<i>воєнного стану (з досвіду роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)</i>	<i>127</i>
<i>ЗІНОВІЙ СТЕЛЬМАЦЬУК Особливості вивчення навчальної дисципліни «Інструментознавство та методика роботи з дитячим музичним колективом»: з досвіду роботи у закладі вищої освіти</i>	<i>135</i>
<i>ГАЛИНА ГАВРИЩАК, БОРИС СТРУГАНЕЦЬ, ГАЛИНА МАМУС Підготовка майбутніх учителів технологій до гурткової роботи у сучасних умовах</i>	<i>145</i>
ЗМІСТ	153
CONTENTS	155

CONTENTS

MODERN ICT IN EDUCATION	6
<i>OLENA LAVRENTIEVA Forming Professional Digital Competence of Students of Engineering and Pedagogical Specialities of the Agro-Industrial Profile in Terms of Higher Education Institution's Innovative Development</i>	<i>6</i>
<i>OLHA HULAI, VITALII KABAK Google Digital Tools as a Means of Improving the Educational Process at Higher Education Institutions</i>	<i>15</i>
<i>ALLA MELNYK Features of Blended Learning Technology in the System of Higher Education</i>	<i>23</i>
<i>SERHII KOZIBRODA, ANDRIY PALCHYK, IVAN-STANISLAV MAZUR, VOLODYMYR RAK Remote Learning System Model for Robot Programming</i>	<i>31</i>
PROFESSIONAL IDENTITY AND PROFICIENCY OF A TEACHER.....	42
<i>OLHA KRASNYTSKA Pedagogical Conditions of Forming Pedagogical Proficiency of Future Teachers of Higher Military Educational Institutions</i>	<i>42</i>
<i>OKSANA ZHERNOVNYKOVA OLEKSII NALYVAIKO Features of Teacher Training in the People's Republic of China</i>	<i>51</i>
<i>HALYNA LYTVYNYUK Strategic Narratives of Professional Support and Development of Teachers in the Continuing Education System.....</i>	<i>56</i>
LINGUODIDACTICS	67
<i>ELEONORA PALKHATA Traditional and Interactive Methodology of Vectorization of Learning Syntax and Punctuation Standards in Comprehensive School.....</i>	<i>67</i>
<i>OLGA PETRYSHYNA, LESIA HAPON, YAHNYCH MARIANA Explication of the Competency-Based Approach in Model Syllabi "The Ukrainian Language. Grades 5–6" for Secondary Education Institutions</i>	<i>73</i>
<i>OKSANA HULIAK Actualization of Humanistic Potential of Students' Foreign Language Training</i>	<i>81</i>
<i>IRYNA TAMOZHSKA Using "Word Clouds" For Language Training Of Foreign Medical Students</i>	<i>88</i>
THE PROBLEM UNDER DISCUSSION	98
<i>TETIANA HLADIUK, MYKOLA HLADIUK The Content of the Primary Science Education in the Context of TIMSS International Study Program Requirements</i>	<i>98</i>
<i>VIKTORIYA PAVELKO Mathematics in Natural Sciences and Education: Theoretical Aspect.....</i>	<i>106</i>
<i>OLEKSANDR YASHCHYK, IHOR TVERDOKHLIB, YURIY FRANKO, OZHHA MYKHAILO Using Blockchain Technology for Security Automation of Management of Educational Documents</i>	<i>113</i>
<i>OKSANA PYSARCHUK, ROSTYSLAV RUDENSKYI Theoretical Aspects of Researching of the Topic of War in Toys and Play Activities of Preschool Children.....</i>	<i>120</i>
THE STUDY OF EXPERIENCE.....	127
<i>OLEXANDRA KASHUBA, TETIANA KRAVCHUK, HALYNA NAVOLSKA, ANDRII TURCHYN Features of the Organization of Blended Learning at Ternopil V. Hnatiuk National Pedagogical University under the Conditions of Martial Law.....</i>	<i>127</i>

<i>ZINOVIIY STELMASHCHUK Features of Studying the Educational Discipline “Instrumental Science and Methodology of Working With a Children’s Music Group”: Experience at an Institution of Higher Education.....</i>	<i>136</i>
<i>HALYNA HAVRYSHCHAK, BORYS STRUHANETS, HALYNA MAMUS Training of Future Technology Teachers for Workshop Activities in Modern Conditions.....</i>	<i>145</i>
CONTENTS	155