

ЗМІСТ

Розділ I. ПСИХОДИНАМІЧНИЙ ФОРМАТ ПІДГОТОВКИ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Яценко Т.С., Педченко О.В. Глибинне пізнання психіки – основа професійної підготовки психолога.....	3
Овчаренко О.В. Цінність самопізнання як необхідна умова професійного становлення психолога.....	19
Сірик І.В. Особливості професійного становлення психолога-практика.....	24
Бондаревська Л.Л., Стасько О.Г., Франчук О.Ю. Проблема спілкування у контексті глибинної психології.....	30
Дударенко І.С. Міжособистісний зворотній зв'язок як механізм зміни суджень учасників групової психокорекції.....	36
Бабарикіна О.П. Інтеграція в глибинно-психологічному пізнанні.....	42
Сіденко Ю.О. Основні напрямки дослідження перинатальної психології.....	48

Розділ II. ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ

Павлюк М.М. Деякі питання розвитку пізнавальної самостійності студентів.....	55
Гришина А.В. Характеристика урвней розвитку и динамики профессионального самоопределения студентов в процессе обучения в техническом вузе.....	62
Косцова М.В. Индивидуальные ресурсы будущей профессиональной деятельности у студентов технических специальностей.....	68
Грись А.М. Особливості роботи психолога із механізмами психологічного захисту клієнтів.....	74
Аматьєва О.П., Трубник І.В. Активізація самостійної роботи майбутніх практичних психологів шляхом залучення до діяльності ресурсного центру.....	80
Куліш О.В. Становлення професійної ідентичності психолога шляхом подолання нормативних криз.....	86
Стахова О.О. Психолого-педагогічні особливості професійної діяльності вчителя початкових класів.....	92
Сазонова О.В. Формування ціннісних орієнтацій практичного психолога у процесі навчання.....	99

Шопша О.Л. Змістові аспекти конативного компонента соціально-психологічного клімату колективу театру.....	106
Митник О.Я., Томаржевська І.В. Теоретичні та прикладні засади особистісно-орієнтованої професійної підготовки практичного психолога.....	112
Чорна І.М. Концепція державної системи профорієнтації в Україні.....	120
Чанцева-Коваленко О.М. Специфіка роботи практичного психолога під час сімейного консультування.....	126
Гриньова Н.В. Психокорекція засобом малюнку в контексті професійної підготовки практичного психолога.....	133
Середюк Т.В. Розвиток мнемічних здібностей майбутнього практичного психолога.....	139

Розділ III. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Помиткіна Л.В. Вікові особливості прийняття стратегічних життєвих рішень у пізній юності...145	145
Зелінська Т.М. Психологічні механізми балансу та узгодженості особистісної амбівалентності в осіб юнацького віку.....	151
Царькова О.В. Психологічний супровід сімей, де росте дитина з психофізіологічними вадами.....	157
Левус Н.І. Соціально-психологічні установки у сфері професійної мотивації студентів різних форм навчання.....	163
Кузнєцова Л.М. Психологічний аналіз особливостей життєстійкості сучасної студентської молоді.....	169
Кравчук С.Л. Психологічні особливості сором'язливості та емоційної стійкості особистості юнацького віку.....	176
Сидоренко О.Б. Планувальна функція мислення як умова розвитку довільної поведінки у молодшому шкільному віці.....	185
Нечипоренко К.С. Дослідження взаємозв'язку між самооцінкою депривованих підлітків з психофізіологічними вадами і ставленням до них найближчого соціального оточення.....	192
Гейко Є.В. Психологічні аспекти цілісності у структурі особистості.....	199
Зінченко О.В. Особливості знаково-текстового типу Інтернет-комунікації у котексті різних моделей спілкування.....	206

Харченко Н.А. Проблема особистості учня як провідна тенденція у системі психологічних поглядів Г. С. Костюка.....	213
Чорна І.М. Основні принципи організації профорієнтаційної роботи в школі.....	219
Чорна І.М. Класифікація етапів профорієнтаційної роботи в школі.....	225
Погорільська Н.І., Ічанська О.М., Логінова Н.С. Особливості психологічної сумісності при формуванні повторного шлюбу.....	232
Долинська Л.В. Рецензія на монографію Г.М.Свідерської «Психологія чуйності».....	239