

– середні взаємозв'язки

Примітки: Блоки показників рухової функції: А – блок показників рухових можливостей, Б – блок показників психофізіологічних можливостей, В – блок показників морфофункціональних можливостей. Показники рухової функції: 1 – біг 20 м, 2 – Човниковий біг 4?9 м, 3 – вис на зігнутих руках, 4 – піднімання тулуба в сід за 1 хв., 5– стр. у довжину, 6 – нахил тулуба вперед, 7 – теплінг-тест за 10 с, 8 – теплінг-тест за 30 с, 9 – зріст, 10 – вага, 11– проба Штанге, 12 – проба Генчі.

Слід зазначити, що 30,30% показників рухової функції хлопчиків 4 років виявила значущі взаємозв'язки. Серед них сильних визначено 4,54%, середніх – 13,64% і слабких – 12,12%. Більша половина (69,70%) показників не виявила значущих взаємозв'язків. Отримані коефіцієнти кореляції дали змогу визначити рівень взаємозв'язків між показниками рухової функції у хлопчиків 5 років (рис. 2). Характеризуючи отримані коефіцієнти кореляції між показниками рухової функції, нами виявлено сильні взаємозв'язки між довжиною та масою тіла ($r=0,63$). Середній рівень взаємозв'язків спостерігався між показниками сили та рухливістю нервових процесів ($r=0,49$); між швидкістю та спритністю ($r=0,42$); між спритністю та вибуховою силою ($r=0,31$); між швидкістю та вибуховою силою ($r=-0,31$); між статичною силою та силовою витривалістю ($r=0,30$).

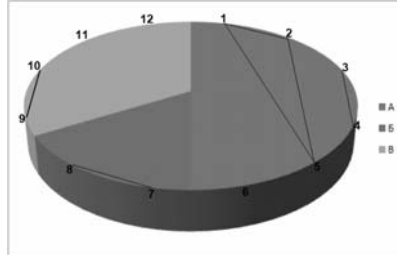


Рис. 2. Взаємозв'язки між показниками рухової функції у хлопчиків 5 років.

сильні взаємозв'язки – середні взаємозв'язки Примітки: див. рис. 1.

Слабкі взаємозв'язки виявлені між швидкістю та силовою витривалістю ($r=-0,29$); між вибуховою силою та пробєю Штанге ($r=0,28$); між силовою витривалістю та вибуховою силою ($r=0,27$); між спритністю та статичною силою ($r=-0,25$), рухливістю нервових процесів ($r=-0,22$); між швидкістю та статичною силою ($r=-0,21$), пробєю Штанге ($r=-0,21$), пробєю Генчі ($r=-0,19$), зростом ($r=-0,19$). За іншими показниками нами виявлені незначущі взаємозв'язки. Слід зазначити, що 22,73% показників рухової функції хлопчиків 5 років виявила значущі взаємозв'язки. Серед них сильних визначено 1,51%, середніх – 7,57% і слабких – 13,64%. Більша половина (77,27%) показників не виявила значущих взаємозв'язків.

ВИСНОВКИ. Отримані дані дають підстави стверджувати, що збалансованість функціонування організму хлопчиків 4-5 років має тенденцію до погіршення з віком. Рівень збалансованості систем організму можна відзначити, як низький.

ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Наступним кроком у дослідженні збалансованості функціонування організму дітей дошкільного віку нами буде спрямований на визначення її у дівчаток 4-5-річного віку.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ashmarin B.A. Teoriya i metodika pedagogicheskikh issledovaniy v fizicheskom vospitanii. [Theory and methods of educational research in physical education] – М., physical culture and sport, 1978, 222p.
2. Vavilova E.N. Razvivajte y doshkolnikov lovkost, sily, vunoslivost Vil'chkovskiy E.S. Teoriya i metodika fizichnogo vikhovannia ditey doshkil'nogo viku [Theory and methods of physical education of children of preschool age], Sumi, University book, 2008, 428p.
3. Voropay S.M., Sukachov O.V. Aktyal'ni problemu rozvutky dlya vsih [Issues of the day of development are for all], Ternopil, 2012, pp. 37-41.
4. Gavrishko S.G. Moloda sportivna nauka Ukrainu [Young sports science of Ukraine], 2002, T.1. vol.6, pp. 189-193.
5. Gavrishko S.G. Evaluation of individual motor capabilities of gifted children 4 - 6 years, Автореферат канд дис., Kirovograd, 2004, 21p.
6. Дошкільне тіло виховання. Вплив рухової активності на здоров'я дитини дошкільного віку./ Автори-упорядники: Л.В. Калуська, З.В. Калуський, М.М. Гуменюк. – Тернопіль: мандрівець, 2008. – 184 с.
7. Зимкин Н.В. Физиология человека./ Н.В. Зимкин – М.: ФиС, 1975. – 60 с.
8. Пуни А.Ц. Психология./ А.Ц. Пуни – М.: ФиС, 1984. – 296 с.
9. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів./ Сергієнко Леонід Прокофійович – К.: Олімпійська література, 2001. – 438 с.
10. Шварц В.Б., Хрущев С.В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора./ Шварц В.Б. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 151с.
11. Штефко В.Г. Особливості розвитку фізичних якостей у дошкільнят./ В.Г. Штефко – К.: Здоров'я, 1997. – 87 с.

УДК 355. 233. 22

Сухорада Г.І.

Інститут Управління державної охорони України Київського національного університету імені Тараса Шевченка

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИХ ДОКУМЕНТІВ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ, ІНШИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАННЯХ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ УКРАЇНИ

У статті визначено низку актуальних питань вдосконалення керівних документів з фізичної підготовки та спорту у Збройних Силах, інших військових формуваннях і правоохоронних органах України, а також проведено їх аналіз.

Ключові слова: фізична підготовка і спорт; Збройні Сили України; правоохоронні органи України; керівні

документи; військовослужбовці.

Сухорада Г.И. Актуальные вопросы совершенствования руководящих документов по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах, других воинских формированиях и правоохранительных органах Украины. В статье определено ряд актуальных вопросов совершенствования руководящих документов по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах, других воинских формированиях и правоохранительных органах Украины, а также проведен их анализ.

Ключевые слова: физическая подготовка и спорт; Вооруженные Силы Украины; правоохранительные органы Украины; руководящие документы; военнослужащие.

Sukhorada G.. Actual problems of improvement of key documents on the physical training and sports in the Armed Forces, other military units and law enforcement agencies of Ukraine. Nowadays military and political events show rapid changes in the conduct of warfare, military equipment and weapons. It requires timely improving of both practical and theoretical aspects of officers' physical training. It's known that in peacetime the personnel of the Armed Forces, other military units and law enforcement agencies of Ukraine perform various tasks which are both different and similar as well. At the same time, military and emergency states may require to perform a number of similar and identical tasks. It's brightly confirmed by 2014 – 15 events within the ATO in the east of our country. Taking into account that physical training is one of the main subjects of military and professional training of the military personnel and employees of the Armed Forces, other military units and law enforcement agencies of Ukraine, its theoretical foundations, contents, forms, methods and management issues need to be constantly improved. These issues usually make up the basis of the current key documents on physical training of military personnel. Therefore, this article has a number of actual recommendations on how physical training and sports in the Armed Forces, other military units and law enforcement agencies of Ukraine, to improve. Moreover, the analysis of them has been prepared. This analysis was carried out systematically in the following areas: theoretical (conceptual) basis (goal, tasks and principles) of physical training; process of physical improvement (training exercises, techniques and actions), development of physical skills and psychological qualities as well as assembling of military (professional) units of servicemen; managing the process of physical improvement (management, control, accounting, supply and its implementation) of servicemen.

Key words: physical training and sports; the Armed Forces of Ukraine; law enforcement agencies of Ukraine; key documents; servicemen.

Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями. Військово-політичні події сьогодення демонструють стрімкі зміни у веденні збройної боротьби, військовій техніці, озброєнні та оснащенні військовослужбовців. Це вимагає своєчасного вдосконалення як практичного, так і теоретико-методичного аспекту бойового, в тому числі й фізичного, вдосконалення військовослужбовців [10; 15; 16; 17; 18]. Зважаючи на те, що фізична підготовка є предметом або одним з основних предметів бойової чи службово-професійної підготовки військовослужбовців та співробітників Збройних Сил, інших військових формувань і правоохоронних органів України, її теоретичні основи, зміст, форми, методика та питання управління потрібно постійно вдосконалювати. Ці питання, як правило, складають основу існуючих керівних документів з фізичної підготовки військовослужбовців [1; 2; 3; 6; 7; 8; 9]. У даних документах визначено, що метою фізичної підготовки є забезпечення фізичної готовності військовослужбовців до бойової (службово-професійної) діяльності. Разом з тим, практика свідчить, що рівень фізичної готовності не завжди є належним [10; 15; 16; 17; 18]. Відомо, що особовий склад Збройних Сил, інших військових формувань та правоохоронних органів України у мирний час виконує покладені на нього завдання, які багато у чому різняться між собою, але мають певні подібності. Разом з тим, воєнний чи надзвичайний стан можуть вимагати від них виконувати низку подібних чи однотипних завдань, що яскраво підтверджують події 2014-15 рр. в зоні АТО на сході нашої країни [10; 15; 16; 17; 18]. Тому, у наших попередніх дослідженнях було окреслено низку актуальних питань вдосконалення керівних документів з фізичної підготовки і спорту на підґрунті проведення їх теоретичного аналізу та практичного застосування вимог. Застосування системного аналізу дозволило визначити наступні основні напрямки [10; 15; 16; 17; 18; 19]: теоретичні (концептуальні) основи (мета, завдання та принципи) фізичної підготовки; процес фізичного вдосконалення (навчання фізичних вправ, прийомів і дій; розвиток фізичних якостей; виховання психологічних якостей та згуртування військових (службово-професійних колективів) особового складу); управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців (керівництво, організація та проведення). Відповідно до гіпотези дослідження вирішення визначеної актуальної проблеми має поліпшити рівень фізичної підготовленості та спортивної майстерності військовослужбовців, що, у свою чергу, повинно підвищити рівень бойової (службово-професійної) підготовки в цілому. **Аналіз останніх досліджень і публікацій** свідчить, що існує низка проблем у даній сфері, зокрема: необхідність змісту концептуальних (теоретичних) основ фізичної підготовки військовослужбовців [10; 15; 16; 17; 18; 19]; незбалансованість змісту фізичної підготовки військовослужбовців різних спеціальностей та категорій і необхідність його вдосконалення за перспективними напрямками [11; 12; 13; 14; 19; 20]; недостатнє наукове обґрунтування та розробка спеціальних і комплексних фізичних вправ військовослужбовців різних спеціальностей та вікових груп [1; 2; 3; 6; 8; 9; 13]; необхідність вдосконалення методичного забезпечення фізичної підготовки військовослужбовців (підручників, посібників, програм навчальних дисциплін тощо) [12; 13; 15; 18; 19]; неналежний рівень фізичної підготовленості військовослужбовців [5; 10; 15; 16; 17; 18]; доцільність наукового обґрунтування нормативів фізичної підготовленості військовослужбовців як за окремими фізичними вправами, так і за контрольно-перевірочними комплексами [4; 15; 16; 17; 18; 20]; вдосконалення організаційних питань, змісту та нормативних вимог спортивної підготовленості військовослужбовців [4; 5; 10; 12; 14; 19].

Мета та завдання роботи полягає у проведенні аналізу керівних документів і наукових досліджень з фізичної підготовки та спорту у Збройних Силах та правоохоронних органах України стосовно питань її концептуальних (теоретичних) основ та змісту. **Виклад основного матеріалу дослідження.** Аналіз концептуальних (теоретичних) основ, як

Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)

системонаповнюючого чинника системи фізичної підготовки військовослужбовців, що викладені у керівних документах [1; 2; 3; 6; 7; 8; 9] показав, що зміст наявних категорій потребує перегляду та коригування (табл. 1).

Подані теоретичні положення різняться між собою за напрямом і за змістом. Причиною такої розбіжності є відсутність єдиної концепції розвитку фізичної підготовки у Збройних Силах, інших військових формуваннях та правоохоронних органах України, яка б мала визначати загальні та специфічні положення. У наших попередніх дослідженнях було показано, що керівні документи з фізичної підготовки повинні мати чітку ієрархічну систему: концепцію, програму, настанову, керівництва та інструкції [12]. При цьому, фахівці визначили, що загальні питання потрібно викласти у настанові, а особливості фізичної підготовки у видах Збройних Сил, родів військ, правоохоронних органів України – у відповідних керівництвах та інструкціях [18]. Нами було підготовлено проект Концепції фізичної підготовки у Міністерстві внутрішніх справ України (2010) та Програми розвитку фізичної підготовки у Збройних Силах України (1998, 2007) [4; 5], однак останні ґрунтувались на Програмах розвитку фізичної культури і спорту в Україні відповідних років.

Таблиця 1

Концептуальні (теоретичні) основи фізичної підготовки військовослужбовців

Керівні документи	Категорії дослідження		
	Мета	Завдання	Принципи
Збройні Сили України			
НФП-97 [7]	Визначена	Визначені	Не визначені
НФП-09 [6]	Визначена	Визначені	Не визначені
Інші військові формування та правоохоронні органи України			
Інструкція-2009 [1]	Визначена	Визначені	Визначені
Інструкція-2010 [2]	Не визначена	Визначені	Не визначені
КФП-2011 [3]	Визначена	Визначені	Визначені
НФП-2011 [8]	Визначена	Визначені	Не визначені
ПОПП-2012 [9]	Визначена	Не визначені	Не визначені

Таким чином, розробка Концепції та Програм розвитку фізичної підготовки у Збройних Силах, інших військових формуваннях та правоохоронних органах України на основі проекту нового Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та відповідної Програми, яка буде прийнята для його реалізації, має ключове значення для визначення пріоритетів щодо вдосконалення існуючих теоретичних положень та розроблення нових керівних документів. Відомо, що для досягнення поставленої мети та завдань фізичної підготовки військовослужбовців потрібно мати арсенал фізичних вправ. Тобто, мета та завдання фізичної підготовки визначають її зміст як за спеціальностями (табл. 2), так і за категоріями відповідно рівня нормативних вимог (табл. 3) [1; 2; 3; 6; 7; 8; 9].

Таблиця 2

Особливості змісту фізичної підготовки військовослужбовців

Керівні документи	Особливості бойової (навчально-бойової) та службово-професійної діяльності
Збройні Сили України	
НФП-97 [7]	Специфіка діяльності видів Збройних Сил та родів військ
НФП-09 [6]	Специфіка діяльності видів Збройних Сил та родів військ
Інші військові формування та правоохоронні органи України	
Інструкція-2009 [1]	Не визначено
Інструкція-2010 [2]	Враховання покладених на підрозділи та органи завдань і особливостей їх службової діяльності
КФП-2011 [3]	Специфіка службово-бойової діяльності особового складу підрозділів і військових частин внутрішніх військ
НФП-2011 [8]	За напрямками службової діяльності
ПОПП-2012 [9]	Для забезпечення належного стану фізичного здоров'я працівників та рівня їх фізичної підготовки

Таблиця 3

Враховання рівня вимог до військовослужбовців у змісті фізичної підготовки

Керівні документи	Категорії військовослужбовців			
	1	2	3	4
Збройні Сили України				
НФП-97 [7]	Визначена	Визначена	Визначена	Не визначена
НФП-09 [6]	Визначена	Визначена	Визначена	Визначена
Інші військові формування та правоохоронні органи України				
Інструкція-2009 [1]	Не визначена	Не визначена	Не визначена	Не визначена
Інструкція-2010 [2]	Визначена	Визначена	Визначена	Не визначена
КФП-2011 [3]	Визначена	Визначена	Визначена	Визначена
НФП-2011 [8]	Визначена	Визначена	Визначена	Визначена
ПОПП-2012 [9]	Визначена	Визначена	Визначена	Визначена

Аналіз керівних документів щодо змісту фізичної підготовки військовослужбовців показав, що визначені вправи підбирались з урахуванням потреби розвивати фізичні якості, прикладні навички та вміння, зміцнення здоров'я тощо, тобто вирішення їхніх загальних і спеціальних завдань (табл. 4). Питання, висвітлені у табл. 4, стосовно військовослужбовців збройних сил, було нами вивчено та викладено у матеріалах наукових конференцій та статтях [11; 13; 14; 20]. На підставі табл. 4 констатуємо, що зміст загальної фізичної підготовки має досить широкий спектр і, поряд з оздоровчою функцією, визначає тенденцію до формування переважно фізичної придатності військовослужбовців до бойової та професійної діяльності. Разом з тим, зміст спеціальної фізичної підготовки та його застосування на практиці має забезпечити фізичну готовність військовослужбовців до виконання завдань за призначенням. Однак, зміст, порядок їх виконання та застосування потребує подальшого вивчення

Характеристика змісту фізичної підготовки військовослужбовців

Керівні документи	Фізичні вправи, прийоми та дії	
	Загальна фізична підготовка	Спеціальна (військово-прикладна) фізична підготовка
Збройні Сили України		
НФП-97 [7]	Вправи з гімнастики, легкої атлетики та спортивних і рухових ігор	Вправи з прискореного пересування, подолання перешкод, рукопашного бою, військово-прикладного плавання та лижної підготовки
НФП-09 [6]	Вправи з гімнастики та атлетичної підготовки, легкої атлетики та спортивних і рухових ігор	Вправи з прискореного пересування, подолання перешкод і метання гранат, рукопашного бою, військово-прикладного плавання та веслування, а також лижної підготовки
Продовження таб.4		
Інші військові формування та правоохоронні органи України		
Інструкція-2009 [1]	Вправи з гімнастики та атлетичної підготовки, прискореного пересування та легкої атлетики, подолання перешкод, рукопашного бою, плавання та спортивних ігор	
Інструкція-2010 [2]	Вправи з гімнастики, рукопашного бою, прискореного пересування та легкої атлетики, лижної підготовки плавання та спортивних ігор	
КФП-2011 [3]	Вправи гімнастики, легкої атлетики та спортивних і рухових ігор	Вправи прискореного пересування, подолання перешкод, рукопашного бою, військово-прикладного плавання та лижної підготовки
НФП-2011 [8]	Вправи силової, швидкісної та кросової підготовки, для розвитку спритності (гімнастичні вправи, спортивні та рухові ігри, подолання перешкод і рукопашного бою) та прикладного плавання	Вправи рукопашного бою
ПОПП-2012 [9]	Комплекс гімнастичних та легкоатлетичних вправ, плавання, марш-кидка та лижної підготовки	Прийоми самозахисту та фізичного впливу, подолання смуги перешкод та виконання спеціальних вправ

На підставі здійсненого дослідження було встановлено, що для забезпечення спеціальної (військово-прикладної) спрямованості фізичної підготовки військовослужбовців важливе значення мають комплексні вправи (комплекси вправ) [15; 16; 17; 18; 19] (табл. 5). Дані табл. 5 викривають комплекс проблем цього напрямку й, відповідно, потребують спеціального вивчення.

Таблиця 5

Характеристика комплексних фізичних вправ військовослужбовців

Керівні документи	Фізичні вправи, прийоми та дії	
	Збройні Сили України	
НФП-97 [7]	Комплекси вільних вправ №№ 1, 2; комплексно-силова вправа; комплексна атлетична вправа; комплексна вправа на спритність; контрольний перевірочний комплекс (варіант А і Б)	
НФП-09 [6]	Комплекси вільних вправ №№ 1, 2, 3, 4; комплексна координаційна вправа; комплексна силова вправа; комплексна вправа на спритність; воєнізований крос на 3 км; біг на 3 км з перешкодами; біг з подоланням смуги перешкод; загальні та спеціальні перевірочні комплекси	
Інші військові формування та правоохоронні органи України		
Інструкція-2009 [1]	Комплекси вільних вправ №№ 1, 2; комплексно-силова вправа; комплексна атлетична вправа; комплексна вправа на спритність	
Інструкція-2010 [2]	Комплексна силова вправа та комплексна вправа на спритність	
КФП-2011 [3]	Комплекси вільних вправ №№ 1, 2, 3; комбінована силова вправа на турніку; комплексна акробатична вправа; комплексна силова вправа; біг з подоланням смуги перешкод; загальні та спеціальні перевірочні комплекси	
НФП-2011 [8]	Комплексні вправи № 1 та № 2	
ПОПП-2012 [9]	Комплексна силова вправа; гімнастично-силовий комплекс	

ВИСНОВКИ. Вивчені дані підтверджують думку вчених про необхідність вдосконалення окреслених питань у визначених існуючих та при розробці нових керівних документів.

ПЕРСПЕКТИВАМИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ Є: 1) поглиблене вивчення мети, завдань і змісту фізичної підготовки військовослужбовців; 2) удосконалення нормативної бази визначених ефективних фізичних вправ.

ЛІТЕРАТУРА

- Інструкція з організації та проведення фізичної підготовки з особами рядового та начальницького складу Держспецзв'язку, затверджена наказом Адміністрації Держспецзв'язку № 225 від 5.11.2009.
- Інструкція з організації фізичної та вогневої підготовки в Службі безпеки України, наказ СБУ від 06.07.2010, № 369.
- Керівництво з фізичної підготовки у Внутрішніх військах України / С. В. Лещеня, В. Ф. Панченко, О. О. Мальцев, М. В. Осіпчук ; під заг. ред. О. Н. Мальцева, Г. І. Сухоради. — К.: ІВЦ ВВ МВС, 2011. — 186 с.
- Комплексна Програма розвитку фізичної підготовки та спорту у Збройних Силах України на 2009—2012 роки, затверджена Міністром оборони України 27.12.2008.
- Комплексна Програма розвитку фізичної підготовки та спорту у Збройних Силах України на 1999—2005 роки, затверджена Міністром оборони України 24 листопада 1998.
- Настанова з фізичної підготовки у Збройних Силах України (НФП-2009). — К.: МО України, 2009. — 233 с.
- Настанова з фізичної підготовки у Збройних Силах України (НФП-97) — К.: МО України, 1997. — 150 с.
- Настанова з фізичної підготовки Управління державної охорони України. К.: УДО України, 2011. — 100 с.

9. Положення з організації професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу органів внутрішніх справ України, затверджене наказом Міністерства внутрішніх справ України 13.04.2012, № 318.
10. Проблеми та тенденції розвитку рукопашної підготовки військовослужбовців : матеріали Міжвідомч. наук.-метод. семін., 27 січ. 2011 р. / [редкол.: Молоков О. В. (голова) та ін.]. — К. : НУОУ, 2011. — 169 с.
11. Sukhorada G. I. Analiz dynamiky zmin zasobiv fizychnoyi pidgotovky v kerivnykh dokumentakh u Zbroinykh Sylakh Ukrainy / Sukhorada G. I., Finogenov Yu. S. // Naukovyi chasopys Nac. ped. uni-tu im. M. P. Dragomanova. Seriya 15/ «Naukovo-pedagogichni problemy fizychnoyi kultury (fizychna kultura i sport)». — K. : NPU, 2012. — Vypusk 17. — P. 111—118. [in Ukrainian]
12. Sukhorada G. I. Normatyvno-pravovi osnovy funkcionuvannya systemy fizychnoyi pidgotovky i sportu v kerivnykh dokumentakh u Zbroinykh Sylakh ta pravookhoronnykh organakh Ukrainy / Sukhorada G. I., Gryshchenko D. S. // Naukovyi chasopys Nac. ped. uni-tu im. M. P. Dragomanova. Seriya 15/ «Naukovo-pedagogichni problemy fizychnoyi kultury (fizychna kultura i sport)». — K. : NPU, 2011. — Vypusk 8. — P. 159—168. [in Ukrainian]
13. Sukhorada G. I. Fizychna pidgotovka Sukhoputnykh viys'k u proekti Nastanovy z fizychnoyi pidgotovky u Zbroinykh Sylakh Ukrainy 2009 roku / Sukhorada G. I. // Naukovyi chasopys Nac. ped. uni-tu im. M. P. Dragomanova. Seriya 5/ Pedagogichni nauky: realii ta perspektyvy. — K. : NPU, 2009. — Vypusk 14. — P. 226—230. [in Ukrainian]
14. Sukhorada G. I. Kharakterystyka Voенno-sportyvnoho kompleksa kursantov VVNZ / Sukhorada G. I., Bozhko S. A. // Fizyчне vykhovannya v konteksti suchasnoi osvity. VII Vseukr. nauk.-metod. konf., prysviachenoi 20-richnomu vyileyu Olimpiyskoyi akademii Ukrainy. — K. : NAU, 2012. — P. 24—27. [in Russian]
15. Suchasnyi stan ta perspektyvy rozvytku fizychnoyi pidgotovky viys'kovosluzhbovtziv v systemi boyovogo navchannya viys'k (syl) Zbroinykh Syl ta inshykh sylovykh struktur Ukrainy : materialy nauk.-metod. konf., 28—29 lystopada 2013 r. / [redkol.: Finogenov Yu. S. (holova) ta in.]. — K. : NUOU, 2013. — 251 p. [in Ukrainian]
16. Suchasni tendentsii ta perspektyvy rozvytku fizychnoyi pidgotovky viys'kovosluzhbovtziv : materialy vsearmiy'skoi nauk.-metod. konf., 24 lystopada. 2011 r. / [redkol.: Finogenov Y. S. (holova) ta in.]. — K. : NUOU, 2011. — 180 p. [in Ukrainian]
17. Fizychna pidgotovka viys'kovosluzhbovtziv v umovakh reformuvannya Zbroinykh Syl Ukrainy: suchasnyi stan, problemy ta perspektyvy rozvytku : materialy nauk.-metod. konf., 29 lystopada. 2012 r. / [redkol.: Finogenov Yu. S. (holova) ta in.]. — K. : NUOU, 2012. — 227 p. [in Ukrainian]
18. Fizychna pidgotovka osobovogo skladu Zbroinykh Syl, inshykh viys'kovykh formuvan' ta pravookhoronnykh organiv Ukrainy: suchasnist', problemy ta perspektyvy rozvytku : materialy Mizhvidomch. nauk.-metod. konf., 26—28 lystopada 2014 r.) / [redkol.: Finogenov Yu. S. (holova) etc.]. — K. : NUOU, 2014. — 418 p. [in Ukrainian]
19. Fizyчне vykhovannya, spetsial'na fizychna pidgotovka ta sport : pidruchnyk / [O. L. Blahiy ta in.]; za red. Yu. S. Finogenova. Nats. un-t obrony Ukrainy im. Ivana Chernyakhivs'kogo. — K. : NUOU, 2014. — 468 p. [in Ukrainian]
20. Finogenov Yu. S. Porivnial'nyi analiz dynamiky osnovnykh normatyviv fizychnoyi pidgotovlenosti kursantiv VVNZ u Nastanovakh z fizychnoyi pidgotovky za ostanni 30 rokiv / Finogenov Yu. S., Sukhorada G. I. // Naukovyi chasopys Nats. ped. uni-tu im. M. P. Dragomanova. Seriya 15: Naukovo-pedagogichni problemy fizychnoyi kultury (fizychna kultura i sport) – Vypusk 6. — K. : NPU, 2010. — P. 314–320. [in Ukrainian]

УДК. 796.011.3

Терещенко В.І., Малинський І.Й.
Національний університет державної податкової служби України

ЗАПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДЕРЖАВНОЇ ПОДАТКОВОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЇХ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ

Фізична культура студентів – важлива частина загальної і професійної культури, що забезпечує фундамент їхнього фізичного, духовного добробуту та успіху у професійній діяльності. Вона є якісною, динамічною характеристикою рівня розвитку і реалізації можливостей людини, яка забезпечує біологічний потенціал її життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку, прояву соціальної активності, творчої праці.

Ключові слова: студент, фізичне виховання, нормативи, здоров'я, кафедра.

Терещенко В.И., Малинский И.Й., Внедрение кредитно-модульной системы обучения студентов Национального университета государственной налоговой службы Украины и оценивание их физической подготовленности. *Физическая культура студентов - важная часть общей и профессиональной культуры, что обеспечивает фундамент их физического, духовного благополучия и успеха в профессиональной деятельности. Она является качественной, динамической характеристикой уровня развития и реализации возможностей человека, которая обеспечивает биологический потенциал ее жизнедеятельности, необходимый для гармоничного развития, проявления социальной активности, творческого труда.*

Ключевые слова: студент, физическое воспитание, нормативы, здоровья, кафедра.

Tereshchenko V.I., Malinskiy I.J., introduction of credit-modular system of training of students of the National University of the State Tax Service of Ukraine and evaluation of their physical fitness. *Physical education students - an important part of general and professional culture that provides the foundation for their physical and spiritual well-being and success in professional activities. It is a high-quality, dynamic characteristic of the development and implementation capacity of the person who provides the biological potential of life necessary for harmonious development, the manifestation of social activity, creative work. This causes the social order to possess personal physical education at all stages of the professionals. As an academic discipline, which is mandatory for all specialties, it serves the purposes of improving the health, physical, intellectual and spiritual development*