

## ЗМІСТ

1.	<i>Афанасьев Сергей.</i> ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ.....	4
2.	<i>Бабич Т.М.</i> ФІЗИЧНЕ ТА ПАТРИОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У ВІЙСЬКОВО-КОЗАЦЬКИХ ТРАДИЦІЯХ .....	7
3.	<i>Блават Оксана.</i> «ФОРМУЮЧЕ» ОЦІНЮВАННЯ, ЯК ТЕХНОЛОГІЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ У ТЕСТОВОМУ КОНТРОЛІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП.....	12
4.	<i>Бобровник В.И., Колот А.В., Евтушевская Н.Ю.</i> ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ.....	16
5.	<i>Вахнова А.П., Смоляр І.І., Толкунова І.В.</i> ФОРМУВАННЯ ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ТА МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	24
6.	<i>Вишенський С.А., Юдін В.А., Оробець С.П.</i> ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ БАСКЕТБОЛОМ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НЕПРОФІЛЬНИХ ВУЗІВ.....	27
7.	<i>Галашко М.І., Жадан А.Б., Поворозка М.Г.</i> АНАЛІЗ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ БОКСЕРІВ.....	30
8.	<i>Глиняна О.А., Гудованая А.Н., Сёмич Ю.В.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КИНЕЗИОТЕРАПИИ ПРИ ОТЕКАХ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ.....	33
9.	<i>Гулбани Р.Ш.</i> КОРРЕКЦИЯ АСИММЕТРИЧНОЙ ОСАНКИ У ШКОЛЬНИКОВ 12-14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	36
10.	<i>Демчук С., Випасняк І.</i> ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ГОЛОВНИЙ ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ДЕПРИВАЦІЄЮ СЛУХУ.....	38
11.	<i>Довгопол Е.П.</i> ДИНАМИКА СЕРДЕЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТОК У ПЕРЕДЗМАГАЛЬНОМУ ПЕРІОДУ.....	43
12.	<i>Долбишева Н.Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ВСЕСВІТНІХ ІГОР.....	46
13.	<i>Донець О.В.</i> ЕТАПНИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ТРЕНОВАНОСТІ СПОРТСМЕНА-ЄДИНОБОРЦЯ НА ЕТАПІ БЕЗПОСЕРЕДНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ЗМАГАНЬ.....	51
14.	<i>Єрмолаєва Я.С.</i> ТИПОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ТАНЦЮРИСТІВ В СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ.....	55
15.	<i>Єфіменко В.М.</i> СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ З БАСКЕТБОЛУ В НТУУ «КПІ».....	57
16.	<i>Жосан І.А., Хоменко В.В., Шалар О.Г.</i> ПОРІВНЯННЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ДІЙ КРАЙНІХ ЗАХИСНИКІВ НА ЧЕМПІОНАТІ СВІТУ З ФУТБОЛУ 2014 РОКУ.....	60
17.	<i>Іващенко С.Н., Шахліна Л. Я., Лазарєва О.Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ФАЗОВОЇ МОДЕЛІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ДІЙ.....	63
18.	<i>Ігнатенко Н.В.</i> ПЛАНУВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ У ВІДПОВІДНОСТІ З ВІКОВИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ДЮСШ.....	67
19.	<i>Климович В.Б., Ольховий О.М., Романчук С.В.</i> ДИНАМІКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ФІЗИЧНОГО СТАНУ ЮНАКІВ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	69
20.	<i>Коцюба С.Ю.</i> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА МЕТОДОМ С.ТРИЛІСА НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ.....	73
21.	<i>Кошечев А.С.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ТХЭКВОНДО ВТФ В РАЗДЕЛЕ ПУМСЭ.....	75
22.	<i>Крук Б.Р.</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З МЕТАБОЛІЧНИМ СИНДРОМОМ ЯК ЧИННИК ЗНИЖЕННЯ РИЗИКУ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ.....	79
23.	<i>Кушнір Василь.</i> НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС НА ІВАНО-ФРАНКІВЩИНІ: СТАТИСТИЧНІ ДАНІ ДЕСЯТИЛІТТЯ.....	81
24.	<i>Мельник Михайло, Пітин Мар'ян.</i> СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ В СТУДЕНТСЬКОМУ СПОРТІ УКРАЇНИ.....	85
25.	<i>Назимок В.В.</i> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА БОКСЕРІВ ДО ЗМАГАНЬ.....	88
26.	<i>Остапов А.В., Гордієнко О.В., Мусіяченко Є.В.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	92
27.	<i>Павлось Руслан, Світлик Василь, Боровик Юрій, Булатов Олександр.</i> СТАН ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ЇХНЬОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	95
28.	<i>Пристінський О.В., Гришук В.Л., Жаров А.І.</i> ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ У КОНТЕКСТІ КОНТИНЕНТАЛЬНО-ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	99
29.	<i>Проценко О.В.</i> РОЛЬ ПЛАВАННЯ В КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ ТА ЛІКУВАННІ ДЕФОРМАЦІЙ ХРЕБТА.....	101
30.	<i>Ремзи И. В., Аксёнов В. В., Аксёнов Д. В.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ-СПРИНТЕРОВ.....	109
31.	<i>Сеймук О. А., Хаджинов В. А., Чекмарьова Н. Г.</i> СТРЕС У ЖИТТІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПРАЦІВНИКА ТА СТУДЕНТА.....	112
32.	<i>Сергієнко Ю.П., Якименко О.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ПРАВООХОРОНЦЯ В КОНТЕКСТІ КОНТИНЕНТАЛЬНО-ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	114
33.	<i>Стасюк Р. М., Левковец О.Г., Песоцький С.М.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ, ЯКА НАПРАВЛЕНА НА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ СТУДЕНТІВ.....	117
34.	<i>Стасюк Р. М., Лисенко О. В., Бойко В. М.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	120
35.	<i>Сушко Р.О.</i> ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ПРОЦЕСІ БАГАТОРІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СПОРТУ.....	123
36.	<i>Таможанская А. В.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФУТЗАЛОМ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ 12-13 ЛЕТ.....	127
37.	<i>Тимо Є.В.</i> ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ТА СКЛАДОВІ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИВАТНИХ СПОРТИВНИХ КЛУБІВ З ФЕХТУВАННЯ.....	130
38.	<i>Тодорова В.Г.</i> МІСЦЕ ХОРЕОГРАФІЇ В СТРУКТУРІ ЗМАГАЛЬНИХ ПРОГРАМ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНІЙ АЕРОБІЦІ.....	133
39.	<i>Толкунова И.В., Комарова А.М.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАРТОВЫХ СОСТОЯНИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ СТРЕЛКОВОГО СПОРТА).....	136
40.	<i>Усачев Ю.А., Величенко Н.А., Коротя В.В.</i> ФИТНЕС-КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ – АКТУАЛЬНОСТЬ, РЕАЛИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	139
41.	<i>Фотинюк В.Г.</i> ПОЛІАТЛОН ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ТЕСТУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	142
42.	<i>Футорный С.М.</i> К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ	

РЕАБИЛИТАЦІИ .....	145
43. Хрипач Артем, Король Олександр, Пономарьов Сергій, Незгода Світлана. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ.....	148
44. Циганенко О.І., Першегуба Я.В., Склярєва Н.А., Оксамитна Л.Ф. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОЛОГІЇ ДЛЯ СПОРТИВНО-ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ГАЛУЗІ. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ.....	152
45. Шарапа В.Г. РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У КЕРУВАННІ ТРЕНУВАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ.....	156
46. Яримбаш К.С. ПРОГНОЗУВАННЯ ЧАСУ ЗМАГАЛЬНОЇ ДИСТАНЦІЇ ПЛАВЦІВ-СПРИНТЕРІВ 15-17 РОКІВ НА ОСНОВІ ПОКАЗНИКІВ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ.....	159
47. Ящур М. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЇ МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ ГІМНАСТОК ВІКОМ 14-17 РОКІВ З УРАХУВАННЯМ СТАНУ ХАРЧОВОГО СТАТУСУ.....	161

Афанасьев Сергей

Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта

### ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ

Неуклонное увеличение количества детей с функциональными нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые остаются без своевременной коррекции, становятся предрасполагающим фактором для развития структурных изменений в позвоночнике и причиной снижения трудоспособности в зрелом возрасте. Реабилитация детей с функциональными нарушениями опорно-двигательного аппарата представляет собой сложную, многоплановую задачу, поскольку такие дети имеют свои отличительные особенности физического, функционального и психического развития. Особенно это касается детей младшего школьного возраста. Ключевым базовым направлением в разработке реабилитационных технологий остается формирование адаптационных реакций детей с нарушениями осанки к неадекватным условиям окружающей среды и стрессогенным факторам, так характерных для данного контингента. Изучение показателей функционального состояния вегетативной нервной системы у детей младшего школьного возраста с нарушениями осанки свидетельствует о преобладании симпатикотонии у мальчиков. У девочек практически одинаково часто наблюдался симпатикотонический и эйтонический тип. В единичных случаях выявлена парасимпатикотония. В отличие от мальчиков, вегетативный баланс у девочек определялся одновременной активацией симпатического и парасимпатического отделов. Комплексный анализ физиологических параметров, характеризующих гомеостатические возможности ВНС, позволил установить, что процесс вегетативной регуляции у детей младшего школьного возраста с нарушениями осанки осуществляется в режиме дисбаланса в ВНС. Характер его определяется особенностями вегетативной регуляции сердечной деятельности, имеет гендерные отличия и отражается на адаптационных возможностях организма детей, что необходимо учитывать при планировании режимов двигательной активности в процессе физической реабилитации. Выявленные гендерные особенности вегетативной регуляции сердечной деятельности и ее адаптационный потенциал станут основанием для разработки оптимальных режимов двигательной активности в процессе физической реабилитации.

**Ключевые слова.** Вегетативный статус, адаптация, нарушения осанки, младший школьный возраст.

**Афанасьев С. Особливості вегетативної регуляції і адаптаційні можливості дітей молодшого шкільного віку з порушеннями осанки.** Неухильне збільшення кількості дітей з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату (ОРА), які залишаються без своєчасної корекції, стають фактором для розвитку структурних змін в хребті і причину зниження працездатності в зрілому віці. Реабілітація дітей з функціональними порушеннями (ОРА) є складною, багатопланою завданням, оскільки такі діти мають свої відмінні риси фізичного, функціонального і психічного розвитку. Особливо це стосується дітей молодшого шкільного віку. Ключовим базовим напрямком в розробці реабілітаційних технологій залишається формування адаптаційних реакцій дітей з порушеннями постави до неадекватних умов навколишнього середовища і стрессогенним факторам, так характерних для даного контингенту. Вивчення показників функціонального стану вегетативної нервової системи (ВНС) у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями постави свідчить про переважання симпатикотонії у хлопчиків. У дівчаток практично однаково часто спостерігався симпатикотонічний і ейтонічний тип. В поодиноких випадках виявлена парасимпатикотонія. На відміну від хлопчиків, вегетативний баланс у дівчаток визначався одночасної активацією симпатичного і парасимпатичного відділів. Комплексний аналіз фізіологічних параметрів, що характеризують гомеостатическіе можливості ВНС, дозволив встановити, що процес вегетативної регуляції у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями постави здійснюється в режимі дисбалансу в ВНС. Характер його визначається особливостями вегетативної регуляції серцевої діяльності, має гендерні відмінності і відбивається на адаптаційних можливостях організму дітей, що необхідно враховувати при плануванні режимів рухової активності в процесі фізичної реабілітації. Виявлені гендерні особливості вегетативної регулювання серцевої діяльності і її адаптаційний потенціал стануть підставою для розробки оптимальних режимів рухової активності в процесі фізичної реабілітації.

**Ключові слова.** Вегетативний статус, адаптація, порушення постави, молодший шкільний вік.

**Afanasyev S. Features of the vegetative adjusting and adaptation possibilities of children of midchildhood with violations of posture.** A steady increase of amount of children is with functional violations of locomotorium, that remain without a timely correction, become a factor for development of structural changes in a backbone and reason of decline of capacity in mature age. A rehabilitation of children with functional violations is difficult, many side task, as such the children have the distinguishing features of