

нестерпний біль. У хворих контрольної групи біль у попереку складав в середньому – 3,28; ЕГ – 3,76; та біль по ходу сечоводу КГ – 4; ЕГ – 4,08, що по результатам оцінки відповідають помірному болю у двох групах.

Висновки. В педагогічному експерименті взяли участь 46 хворих на сечокам'яну хворобу: серед них було 18 (39,13 %) жінок і 28 (60,86 %) чоловіків у віці 20-67 років. Середній вік хворих становив 49 років. Визначення їх співвідношення за віком вказало, що найбільше хворих було у віці 50-70 років, що становило із загальної кількості 25 хворих (54,34%).

Як видно з аналізу отриманих показників, чоловіки більше хворіють на сечокам'яну хворобу ніж жінки, що у загальному відсотковому співвідношенні становить 39,1% жінок і 60,9% чоловіків.

При опрацюванні реабілітаційних карток обстеження хворих ми помітили, що у більшості пацієнтів каміння розташовані у лівому сечоводі це загальною 19 хворих (41,3%); у правому сечоводі – 11 хворих (23,91%); у лівій нирці – 10 хворих (21,74%); у правій нирці – 6 хворих (13,04%); у двох нирках – 4 хворих (8,7%); у нирці і сечоводі – 1 хворий (2,17%).

При поступленні хворі скаржилися на біль у попереку та по ходу сечоводу. Оцінка больового симптому визначається за допомогою вербально описової шкали оцінки болю (ВАШ). У хворих контрольної групи біль у попереку складав в середньому – 3,28; ЕГ – 3,76; та біль по ходу сечоводу КГ – 4; ЕГ – 4,08, що по результатам оцінки відповідають помірному болю у двох групах.

Перспективи подальших досліджень полягають в застосуванні спеціального комплексу фізичних вправ лікувальної гімнастики для хворих на сечокам'яну хворобу після екстракорпоральної ударно-хвильової літотрипсії, який направлений на швидше просування і виведення роздроблених конкрементів каменів та піску, в результаті чого швидше відновиться робота нирок, сечовивідної системи та здоров'я організму хворого загалом.

Література

1. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Романчук О. П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі : навч.-метод. посібник / О. П. Романчук. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с.
3. Djaladat H., Mahouri K., Tavvakol S. The Effect of Low Mineralised Water on Urinary Composition of Calcium Stone Formers and Healthy Individuals// Eur. Urol. Suppl. — 2008. — Vol. 7. — № 3. — P. 151.
4. D. Gulick Screening notes: rehabilitation specialist's pocket guide (Davis notes). — FA Davis Company, 2006.
5. J. A. Delisa et al. Physical medicine and rehabilitation: principles and practice. — Lippincott, 2004.
6. Murota-Kawano A., Ohya K., Sekine H. Outpatient Basis Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy for Ureter Stones: Efficacy of the Third Generation Lithotripter as the First Line Treatment // Int.J. Urol. — 2008. — Vol. 15. — №3.-R 210-215.

References

1. Osnovy diahnostychnykh doslidzhen' u fizychniy reabilitatsiyi [navchal'nyy posibnyk dlya studentiv vyshchykh navchal'nykh zakladiv] / T. Boychuk, M. Holyubyeva, O. Levandovs'kyy, L. Voychshyn. — L.: ZUKTS, 2010. — 240 s.
2. Romanchuk O. P. Likars'ko-pedahohichnyy kontrol' v ozdorovchiy fizychniy kul'turi : navch.-metod. posibnyk / O. P. Romanchuk. — Odessa : vydavets' Bukayev Vadym Viktorovych, 2010. — 206 s.
3. Djaladat H., Mahouri K., Tavvakol S. The Effect of Low Mineralised Water on Urinary Composition of Calcium Stone Formers and Healthy Individuals// Eur. Urol. Suppl. — 2008. — Vol. 7. — № 3. — P. 151.
4. D. Gulick Screening notes: rehabilitation specialist's pocket guide (Davis notes). — FA Davis Company, 2006.
5. J. A. Delisa et al. Physical medicine and rehabilitation: principles and practice. — Lippincott, 2004.
6. Murota-Kawano A., Ohya K., Sekine H. Outpatient Basis Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy for Ureter Stones: Efficacy of the Third Generation Lithotripter as the First Line Treatment // Int.J. Urol. — 2008. — Vol. 15. — №3.-R 210-215.

Курчаба Т.М.

к.н.ф.в. і с, доц. ЛДУФК ім. І.Боберського, м.Львів

Кізло Н.Б.

доцент, ДДПУ ім. І.Франка, м.Дрогобич

Дуткевич Т. М.

студентка 31гр. ГРС ФТ ЛДУФК ім. І.Боберського, м.Львів

«СОЦІАЛЬНІ МОТИВИ ОБРАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА (на прикладі ЛДУФК)»

У статті подаються результати пілотажного дослідження по вивченню соціальних мотивів обрання спеціальності готельно-ресторанна справа студентами ЛДУФК на матеріалі соціологічного опитування. Аналіз анкет студентів I-III курсів дозволив з'ясувати мотиви обрання спеціальності «Готельно-ресторанна справа» - можливість проходити практику за кордоном; можливість відвідувати готелі та ресторани для ознайомлення з їх роботою. Опитування студентів доцільно проводити з метою визначення мотивації студентів і відповідно коригувати спрямованість навчального процесу. Більшості студентів професія дуже подобається, вони вважають себе конкурентоспроможними та хочуть у майбутньому працювати за спеціальністю.

Ключові слова. Готельно-ресторанна справа, соціальні мотиви, обрання спеціальності, мотивація студентів, соціологічне опитування.

Курчаба Т.М., Кізло Н.Б., Дуткевич Т.М. Социальные мотивы выбора специальности гостинично-

ресторанний бізнес (на прикладі ЛГУФК). В статті подаються результати пілотажного дослідження по изучению соціальних мотивів вибору спеціальності гостинично-ресторанний бізнес студентами ЛГУФК на матеріалі соціологічного опитування. Аналіз анкет студентів 1-3 курсів дозволив вивчити мотиви вибору спеціальності гостинично-ресторанний бізнес – можливість проходити практику за кордоном, відвідувати готелі та ресторани для ознайомлення з їх роботою. Опитування цілеспрямовано проводиться для визначення мотивації студентів і відповідно коректувати спрямованість навчального процесу. Більшості студентів спеціальність дуже подобається, вони вважають себе конкурентними і планують після закінчення університету працювати по спеціальності.

Ключові слова. Гостинично-ресторанний бізнес, соціальні мотиви, вибір спеціальності, мотивація студентів, соціологічне опитування.

Kurchaba T., Kizlo N., Dutkevich T. Social motives for choosing the Hospitality and Management degree (based on example of Lviv State University of Physical Culture). In the article results of the based on a sociological survey pilot study on social motives for choosing the Hospitality and Management degree by students of Lviv State University of Physical Culture are presented. The analysis of the answers provided by students of the 1st – 3rd years allowed to figure out the main motivation factors for choosing the degree of Hospitality and Management. Among the most popular answers were possibility to get an internship abroad and the possibility to visit hotels and restaurants during the study process. It is advisable to conduct such kind of surveys in order to identify the motivation of students and to adjust the focus of the study process accordingly. The major part of students are highly satisfied with the degree that has been chosen. They find themselves competitive and feel like working in the future in the chosen field.

Key words. Hospitality and Management degree, social motives, degree choice, motivation of students, sociological survey.

Постановка проблеми. Готельно-ресторанна сфера як одна з високорентабельних галузей світової економіки, у XXI ст. стає провідним напрямком економічного і соціального розвитку України [1]. Міжнародний досвід свідчить, що необхідною передумовою активного та успішного просування цієї галузі на ринок держави є сучасна туристична інфраструктура [2]. Сьогодні туризм формує економіку багатьох держав, регіонів, стає важливим чинником стабільного розвитку світової індустрії гостинності [3].

Готельно-ресторанний бізнес є галуззю з високим рівнем конкуренції, що має за мету максимально задовольнити потреби споживачів, забезпечити їх високий рівень комфорту, задовольнити найрізноманітніші побутові, господарські і культурні запити [4].

Кафедра готельно-ресторанного бізнесу — підрозділ Львівського державного університету фізичної культури, що створений 31 серпня 2018 року у структурі факультету туризму для забезпечення фахової підготовки студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа».

Основним завданням фахівців, які працюють у сучасних готелях і ресторанах, є створення і впровадження новітніх прийомів роботи, що забезпечуються колективними зусиллями працівників усіх служб, постійним і ефективним контролем, удосконаленням форм і методів обслуговування, вивченням і впровадженням передового досвіду, нової техніки і технологій.

Метою нашого дослідження є вивчення соціальних мотивів обрання спеціальності готельно-ресторанна справа студентами ЛДУФК на матеріалі соціологічного опитування.

Об'єкт дослідження: студенти ЛДУФК (напрямок підготовки готельно-ресторанна справа).

Предмет дослідження: мотиви обрання спеціальності підготовки готельно-ресторанна справа.

Методи дослідження: аналіз документів, опитування (анкетування) та методи математичної статистики.

Завдання: 1. Опрацювати літературні джерела і визначити роль туризму у вирішенні соціально-економічних проблем. 2. Провести анкетування студентів I-III курсів ЛДУФК напрямку підготовки готельно-ресторанна справа і виявити мотиви обрання напрямку. 3. Визначити пріоритетні мотиви обрання напрямку підготовки готельно-ресторанна справа.

Соціологічне опитування студентів I, II, III курсів ЛДУФК (напрямок готельно-ресторанна справа) дозволило з'ясувати мотиви обрання напрямку. В усьому світі готельно-ресторанний бізнес є одним з найбільш привабливих для інвесторів, а його рентабельність у розвинутих країнах не буває нижчою за 40%, при цьому, досягаючи в "туристичних" зонах відмітки 100% [5]. Щодо України, то на думку спеціалістів, до 1997 року оператори ринку працювали в досить непоганих умовах: наявність не дуже вимогливих до рівня сервісу платоспроможних клієнтів дозволяла досягати рентабельності 50% [7]. Саме у цей період у країні з'явилося чимало нових приватних готелів та ресторанів, а старі "гравці" могли повністю реконструювати власні фонди. Сьогоднішня ситуація докорінно відрізняється. Вибгливість клієнтів щодо рівня сервісу, конкуренція між гравцями та несприятлива економічна ситуація змінили правила гри у готельно-ресторанному бізнесі на суворіші [6]. Та все ж, створення сучасної індустрії туризму неможливо без підприємств готельного й ресторанного господарства, які сприяють задоволенню таких першочергових потреб туристів, як проживання й харчування. І потрібно зазначити, що відчувається дефіцит кваліфікованих фахівців у готельно-ресторанній справі.

Отже, ми опитали 50 студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», серед яких I курс – 15 осіб, II курс – 23 особи і III курс – 12 осіб. Також, серед них 32 дівчат та 18 хлопців. Тому, актуальним було питання: «Чому Ви обрали спеціальність «Готельно-ресторанна справа» як свою майбутню професію?». Більшість студентів - 68% наголошують на тому, що це був їх власний, обдуманий вибір (рис. 1), що дає підстави стверджувати – переважна більшість студентів навчаються за власним бажанням, а отже мають зацікавленість до навчання та хороші перспективи у кваліфікованих спеціалістів. Наступним по частоті вибору став варіант «Випадково», який обрали 18% студентів, що може свідчити про те,

що розставляючи пріоритети на вступ у ВНЗ, студентам не було важливо, в який саме вищий навчальний заклад поступати. 6% респондентам обрати напрямок «Готельно-ресторанна справа» порадили батьки, для 4% респондентів можливим був лише цей варіант, 2% респондентів порадили друзі та 2% обрали власний варіант (престижність професії).

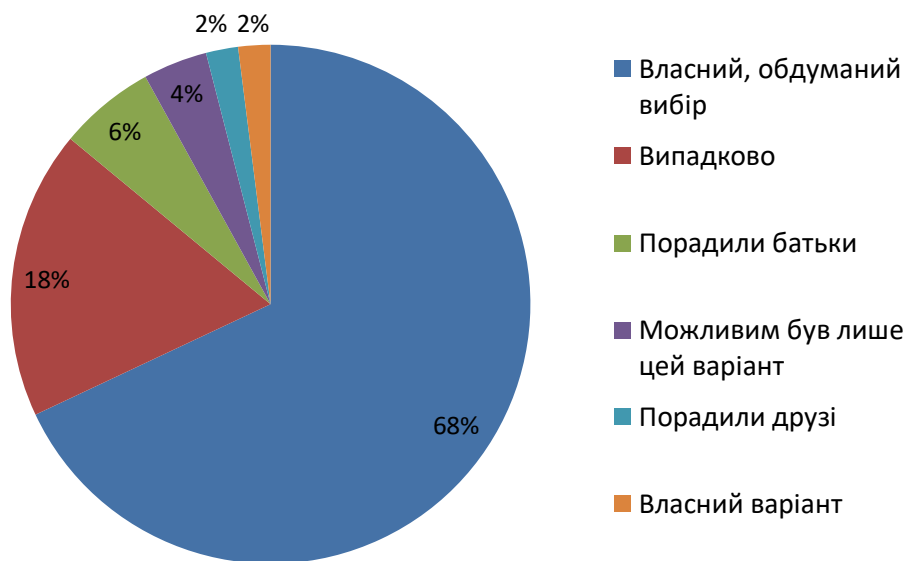


Рис 1. Причини обрання спеціальності «Готельно-ресторанна справа»

Також, ми ставили за мету дізнатись, яке у студентів сформувалось ставлення до обраної професії. Так, 54% респондентам професія дуже подобається, 38% респондентів професія швидше подобається, ніж не подобається; 6% швидше не подобається ніж подобається та 2% респондентів професія не подобається (рис. 2). Потрібно зауважити, що жоден із респондентів не обрав варіант «Байдуже ставлення», що може свідчити про їх усвідомленість у їх вподобаннях.

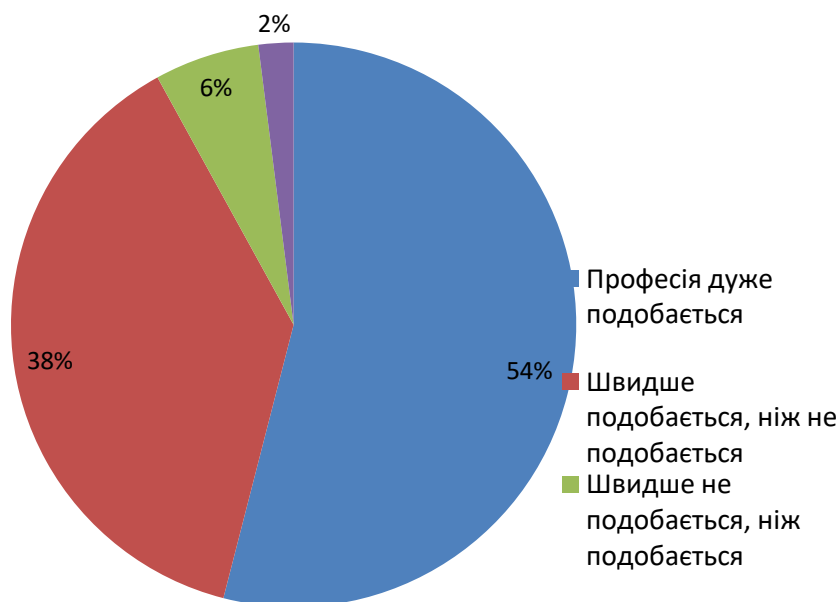


Рис 2. Ставлення студентів до обраної професії

Потрібно зауважити, що 38% студентів приваблює у майбутній професії саме можливість самовдосконалення; 24% студентів приваблює гарний зарібок; 18% подобається те, що робота є однією з найпрестижніших, 12% найбільше

подобається, що професія пов'язана із роботою з людьми та 8% подобається те, що робота не є фізично важкою.

Ми намагалися з'ясувати, що найбільше подобається студентам у навчанні на спеціальності «Готельно-ресторанна справа». Так, 42% студентів стверджують, що в ЛДУФК їм найбільше подобається можливість проходити практику за кордоном, 36% студентам подобається можливість відвідувати готелі та ресторани для ознайомлення з їх роботою, та 22% студентам найбільше подобається у навчанні отримання якісної та потрібної інформації на парі (рис. 3).

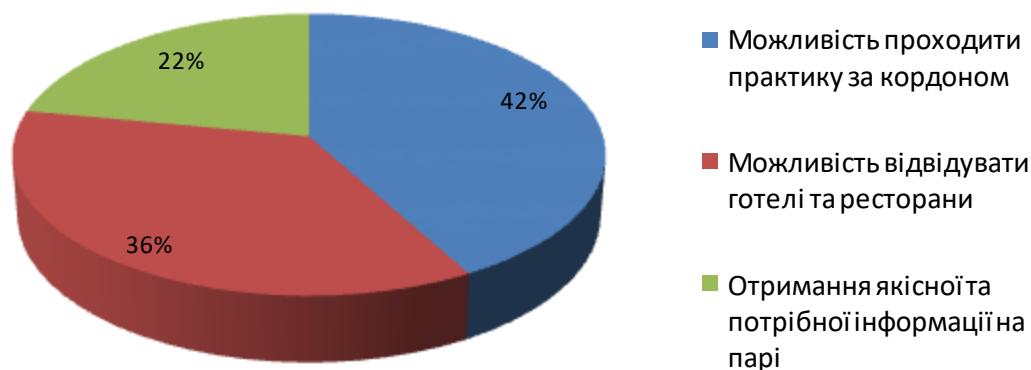


Рис 3. Вподобання студентів щодо навчання на обраній спеціальності

По-різному студенти оцінили якість знань, отриманих у ВНЗ: 80% першого курсу вважають, що отримані під час навчання знання дозволять почуватися конкурентоздатними на ринку праці. 73.9% другого курсу вважають себе конкурентоспроможними та лише 58.3% третього курсу вважають себе конкурентоспроможними (рис 4). Причиною таких результатів може бути невпевненість студентів у своїх силах, адже з кожним роком відкривається все більше закладів з наданням готельних та ресторанных послуг і тому дуже важко здивувати споживачів. Отже, загалом, 72% студентів вважають себе конкурентоспроможними.



4. Думка студентів про свою конкурентоздатність на ринку праці

Ключове питання, яке цікавило нас у ході дослідження те, ким студенти уявляють себе після закінчення ВНЗ (рис.

5) і результатом стало те, що:

- 36% - бачать себе власником готелю
- 28% - директорами готелю або ресторану
- 22% - рестораторами
- 4% - менеджерами готелю або ресторану
- 10% - обрали власний варіант, серед яких: сомельє, бармен, блогер, власник магазину

Ніхто з респондентів не обрав варіант «Викладач у ВНЗ».

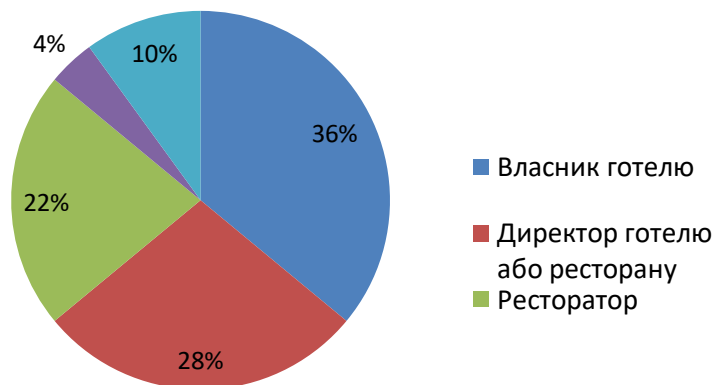


Рис 5. Місця майбутнього працевлаштування

Висновки: 1. Аналіз анкет студентів I-III курсів дозволив з'ясувати мотиви обрання напрямку «Готельно-ресторанна справа» - можливість проходити практику за кордоном; можливість відвідувати готелі та ресторани для ознайомлення з їх роботою.

2. Опитування студентів за напрямом «Готельно-ресторанна справа» доцільно проводити з метою визначення мотивації студентів і відповідно коригувати спрямованість навчального процесу.

3. Більшості студентів професія дуже подобається, вони вважають себе конкурентоспроможними та хочуть у майбутньому працювати за спеціальністю.

Література

1. Алексеев Д. Ресторан за интересами // Журнал "Ресторанні відомості", №101, 2006. – С. 12-14.
2. Бородіна В.В. Ресторанно-готельний бізнес: Облік, податки, маркетинг, менеджмент. – М.: Книжковий світ, 2003. – 165 с.
3. Волкова І.В., Миропольський Я.І., Мумрікова Г.М. Ресторанний бізнес. – М: Флінта, 2002. – 184 с.
4. Єфімова О., Єфімова Н. Економіка готелів і ресторанів. – М.: Нове знання, 2004. – 279 с.
5. Кабушкін Н.І., Бондаренко Г.А. Менеджмент готелів і ресторанів. –М.: Нове знання, 2002.– 163 с.
6. Кристофер Енертон-Томас. Ресторанний бізнес. – М.: Росконсульт, 1999. – 240 с.
7. Шулік Н.В. Специфіка ресторанного бізнесу. – М: Вища школа, 1999. – 250 с.

Reference

1. Aleksieiev D. Restoran za interesamy // Zhurnal "Restoranni vidomosti", №101, 2006. – S. 12-14.
2. Borodina V.V. Restoranno-hotelnyi biznes: Oblik, podatky, marketynh, menedzhment. – M.: Knyzhkovyi svit, 2003. – 165 s.
3. Volkova I.V., Myropolskyi Ya.I., Mumrikova H.M. Restorannyi biznes. – M: Flinta, 2002. – 184 s.
4. Yefimova O., Yefimova N. Ekonomika hoteliv i restoraniv. – M.: Nove znannia, 2004. – 279 s.
5. Kabushkin N.I., Bondarenko H.A. Menedzhment hoteliv i restoraniv. –M.: Nove znannia, 2002.– 163 s.
6. Krystofer Enerton-Tomas. Restorannyi biznes. – M.: Roskonsult, 1999. – 240 s.
7. Shulik N.V. Spetsyfika restorannoho biznesu. – M: Vyshcha shkola, 1999. – 250 s.

УДК 796.012.1:616-072.7:378-057.87 (477)

Кухар М.М
аспірант

Львівський державний університет фізичної культури

Яворський Т.І.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Козібрда Л.В.

Національний університет "Львівська політехніка"

АНАЛІЗ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЩОДО МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ

В статті поданий аналіз наукових досліджень, пов'язаних з проблемою погіршення стану здоров'я студентської молоді, що навчається у вищих закладах освіти України. Мета дослідження: проаналізувати та узагальнити наукові дослідження щодо морфо-функціонального стану студентів, виокремити фактори, які впливають на морфо-функціональний стан. Організація дослідження: опрацьовано сучасні наукові дослідження щодо фізичного стану та здоров'я студентів. Результати та обговорення: встановлено тенденцію до погіршення морфо-функціональних показників та фізичної працездатності; ріст захворюваності в процесі професійної підготовки, що значно утруднює організацію фізичного виховання студентської молоді. Висновки: виявлено, що ефективність процесу фізичного