

## ЗМІСТ

### Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ, МАЙСТЕРНОСТІ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

<i>Анненкова І.П.</i> Якість професійної діяльності викладача ВНЗ: термінологічний аналіз.....	1
<i>Герасимова І.Г.</i> Потенціал андрагогічного підходу до формування професійної мобільності майбутніх фахівців.....	1
<i>Голік О.Б.</i> Імідж керівника навчального закладу.....	1
<i>Завалко К.В.</i> Наукові підходи до визначення взаємозв'язку креативності та інноваційності суб'єкта навчання.....	1
<i>Коновець С.В.</i> Системний підхід до професійно-педагогічної діяльності вчителя як до творчого процесу.....	2
<i>Кривильова О.А.</i> Творчість керівника навчального закладу.....	2
<i>Лазарева Т.А.</i> Структура творчої особистості як основа для розробки системи професійної підготовки майбутнього інженера-технолога.....	1
<i>Немченко С.Г.</i> Методологічні проблеми пошуку сучасної управлінської парадигми.....	3
<i>Олійник М.І., Брухальська О.А.</i> Сутнісна характеристика готовності майбутнього фахівця дошкільної освіти до професійної мобільності.....	3
<i>Осіпова Т.Ю., Бойченко О.В.</i> Роль дослідницької діяльності в підготовці майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін.....	4
<i>Павленко М.П., Павленко Л.В.</i> Системний підхід у дослідженні і організації коригуючого контролю.....	4
<i>Пилипюк Т.В.</i> Сутність поняття «підготовка майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці.....	4
<i>Романчук Н.О.</i> Науково-теоретичні засади реалізації особистісно орієнтованого навчання.....	5
<i>Рябова В.О.</i> Вплив логічної впорядкованості навчального матеріалу на засвоєння його студентами.....	5
<i>Саркісова О.Ю.</i> Сутність поняття «групова взаємодія» як соціальної, психологічної та педагогічної категорії.....	5
<i>Сеґеда Н.А.</i> Особистісне зростання як критерій людиномірності освітнього середовища професійної підготовки майбутнього педагога.....	5
<i>Сидоренко В.К., Миколаєнко А.Є.</i> Систематизація понять, умінь і навичок у змісті професійно-технічної освіти.....	5
<i>Чжан Лей</i> Сутність пізнавальної ініціативи студента як науково-теоретичної категорії.....	5

### Розділ 2. ТВОРЧИЙ УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕСІОНАЛ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

<i>Лагунова Г.В.</i> Шляхи професійного зростання майбутніх фахівців театрального-декораційного мистецтва: минуле і сучасне.....	7
<i>Романова Г.М.</i> Зарубіжні підходи з підготовки викладачів до дидактичного проектування.....	7
<i>Філіпчук Н.О.</i> Внесок українських культурно-освітніх діячів у розвиток системи музично-педагогічної освіти Західної України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).....	7
<i>Чжао Веньфан</i> Сучасне переосмислення творчої взаємодії вокальних традицій України і Китаю в умовах інститутів мистецтва.....	7
<i>Шитова І.Ю.</i> Современное состояние профессионального здоровья педагога в Германии.....	7
<i>Шушара Т.В.</i> Анализ деятельности учебных округов Украины в ХІХ – начале ХХ века в ракурсе цивилизационного подхода.....	7

### Розділ 3. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Алімасова Д. П.</i> Теоретичні основи підготовки майбутніх менеджерів до використання нових інформаційних технологій у професійній діяльності.....	10
<i>Артюшина М.В.</i> Використання технології колективної розумової діяльності у процесі навчання студентів економічного профілю.....	10
<i>Борисенко Л.Л.</i> Застосування методів проблемного навчання як шлях формування науково-дослідницької компетентності студентів.....	10
<i>Ворох А.О.</i> Безкоштовна он-лайн освіта – революція в сучасному світовому освітньому просторі.....	10
<i>Гузій Н.В.</i> Контекстне навчання як інноваційна технологія організації лабораторних занять у вищій педагогічній школі.....	10
<i>Драченко В.В.</i> Формування і розвиток міжкультурної компетентності у студентів мистецьких спеціальностей.....	10
<i>Кобилянська Л.І.</i> Шляхи формування педагогічної креативності майбутніх гувернерів у процесі вузівської підготовки.....	10
<i>Козій О.М.</i> Евристична спрямованість формування образно-інтонаційних навичок у студентів педагогічних коледжів.....	10
<i>Коржова М.М.</i> Використання дидактичних засобів навчання проектування баз даних у процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів.....	10

<i>Лебідь О.В.</i> Роль інтегративного курсу «Професійна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу» у підготовці магістрів управління.....	135
<i>Малишева М.Х.</i> Методичні аспекти активізації науково-дослідної діяльності студентів при вивченні юридичних дисциплін.....	139
<i>Полатайко О.М.</i> Інформаційно-аналітичний етап впровадження організаційно-методичної системи формування художньо-образного мислення майбутніх вчителів художньої культури.....	142
<i>Радченко М.І.</i> Психолого-педагогічні особливості використання мультимедійних технологій в навчальному процесі.....	146
<i>Смоліна І.С.</i> Реалізація методу навчання на основі використання дводольного графу подання змісту навчання студентів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом.....	150
<i>Федірчик Т.Д.</i> Аналіз особливостей науково-педагогічної діяльності молодого викладача на сучасному етапі розвитку вищої школи.....	155
<i>Фурса О.О.</i> Феномен дизайнерської освіти у контексті розвитку дизайну і системи професійної підготовки дизайнерів.....	162
<i>Хоменко С.В.</i> Роль комп'ютерних технологій в підготовці фахівця економічного профілю.....	168
<i>Цветкова Г.Г.</i> Педагогічні умови здійснення професійного самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей.....	171

#### **Розділ 4. ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ПРАКТИЦІ**

<i>Ващук О.В.</i> Теоретичні підходи до визначення структури готовності вчителів до розвитку академічної обдарованості старшокласників.....	176
<i>Зіненко І.М.</i> Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів суспільно-гуманітарного профілю навчання на уроках математики.....	181
<i>Ордановська О.І.</i> Підготовка майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін до використання технології конструювання і відбору змісту.....	185
<i>Скрипка Г. В.</i> Визначення рівня ІКТ-компетентності педагогів в ході дослідно-експериментальної роботи з розвитку ікт-компетентності вчителів математики основної школи.....	189
<i>Чужа Н.П.</i> Проблема формування естетичного досвіду в початковій школі.....	193
<i>Якунін Я.Ю.</i> Лімітуючі фактори оптимального використання ІКТ на сучасному уроці.....	196
<i>Зміст</i> .....	200