

## ЗМІСТ

### Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ, МАЙСТЕРНОСТІ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

<i>Батьо М.З.</i> Характеристика готовності майбутнього вихователя до організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку .....	3
<i>Гатеж Н.В.</i> Теоретичні основи формування естетичної культури майбутнього вчителя образотворчого мистецтва .....	7
<i>Голка О.М.</i> Творчий потенціал особистості як наукова категорія .....	11
<i>Лесіна Т.М.</i> Творча особистість майбутнього вихователя дошкільного закладу –чинник мобілізації ресурсів дошкільнят .....	14
<i>Мартинець Л.А.</i> Особливості управління професійним розвитком учителів .....	19
<i>Покроєва Л.Д.</i> Умови розвитку професійних компетентностей педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти .....	24
<i>Ступак О.Ю.</i> Методологія формування управлінської культури майбутніх учителів .....	28

### Розділ 2. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ СТАНОВЛЕННЯ ТА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

<i>Вигранка Т.В.</i> Модальність мовленнєвої компетентності у процесі підготовки майбутніх філологів .....	32
<i>Горбач В.В.</i> Формування самостійності як особистісно-професійної риси майбутніх економістів .....	35
<i>Євтифіїв А.С.</i> Шляхи вдосконалення особистісних якостей суддів з вільної боротьби у процесі їх професійної підготовки .....	40
<i>Жукова О.А.</i> Ігрові технології: інноваційно-методичний аспект професійної підготовки .....	46
<i>Замрозевич-Шадріна С.Р.</i> Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання шкільного курсу «Фізична культура» .....	52
<i>Манжос Е.О.</i> Розвиток комунікативної діяльності студентів у навчальному процесі .....	55
<i>Никифорова Л.А.</i> Експериментальна методика формування професійної культури майбутніх учителів фізичного виховання .....	59
<i>Окопна Я.В.</i> Проблеми формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх туризмознавців (німецька мова після англійської) .....	63
<i>Погорелова А.М.</i> Інформаційно-комунікаційні технології – складовий компонент навчання обслуговуючим видам праці при підготовці майбутнього вчителя трудового навчання та технологій .....	67
<i>Попадич О.О.</i> Зміст і структура дидактичного процесу формування комунікативної культури майбутніх педагогів вищої школи .....	71
<i>Ремньова А.Г.</i> Підготовка майбутніх вчителів до виховання толерантності в учнів засобами педагогічних дисциплін .....	75
<i>Федорова О.В.</i> Інноваційні підходи навчання технічних дисциплін у процесі підготовки вчителів технологій .....	80
<i>Чайка О.В.</i> Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів філологів до організації позакласної творчої діяльності учнів загальноосвітніх шкіл .....	85

### Розділ 3. ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ПРАКТИЦІ

<i>Букатова О.М.</i> Про дидактичні принципи трудового навчання школярів .....	90
<i>Гаєриш І.І.</i> Становлення соціальної активності молодших школярів під час включення у добродійну діяльність ..	96
<i>Кохан Л.В.</i> Вплив абстрактної наочності на розвиток структурних компонентів творчого потенціалу старшокласників та їх домінуючих ознак під час вивчення гуманітарних дисциплін .....	99
<i>Московчук Л.М.</i> Артистичні уміння молодших школярів як предмет психолого-педагогічних досліджень .....	104
<b>ЗМІСТ</b> .....	110