

ЗМІСТ

Актуальні проблеми логопедії

Шеремет М.К., Кондукова С.В.	ФІЗІОЛОГІЧНІ І ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ В НОРМІ ТА ПАТОЛОГІЇ	5
Арендарук А.О.	ДО ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ	8
Базима Н.В.	ЗАСТОСУВАННЯ ЗАОХОЧЕНЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	13
Баль Н.Н.	К ПРОБЛЕМЕ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕННЯ	17
Барко В.І., Барко В.В.	ДІАГНОСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТУ РОРШАХА	22
Бєлова О.Б.	НАВЧАЛЬНО-ПРЕВЕНТИВНА РОБОТА ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ АГРЕСІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПМР	27
Боряк О.В.	ДО ПИТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	31
Гаврилова Н.С.	СИСТЕМА КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ФОНЕТИЧНОГО БОКУ МОВЛЕННЯ	37
Галущенко В.І.	ВПРОВАДЖЕННЯ КІНЕЗІОТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ У РЕАБІЛІТАЦІЙНО-КОМПЛЕКСНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ	44
Голуб А.В.	СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ДИЗАРТРИЯМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	48
Гриненко О. М.	ЗНАЧЕННЯ РОБОТИ НАД СЕМАНТИКОЮ СЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ РОЗДІЛУ «БУДОВА СЛОВА»	52
Дідкова Л.М.	КЛІНІКО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ ЗІ СТЕРТОЮ ДИЗАРТРИЄЮ	57
Зарицька А.В.	ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ КОМУНІКАТИВНОЇ ФУНКЦІЇ ПРИ МОТОРНІЙ АФАЗІЇ ВНАСЛІДОК ІНСУЛЬТУ	62
Карпетян С. Г. , Киракосян А. А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО РАЗВИТИЮ СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	68
Качуровська О.Б.	ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	71
Козинець О.В.	НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ Р.Г. КРАЄВСЬКОГО	75
Конопляста С.Ю.	КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ НА ПСИХОФІЗИЧНИЙ ТА МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ ІЗ ВНГП	81
Конопляста С.Ю., Косинкіна В.О.	ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗИЧНОГО ТА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ	89
Кравець Н.П.	ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ПІДЛІТКІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	93

Кротенко В. І., Оробей М. О.	МІСЦЕ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ СІМ'ЯМ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	101
Літвінова О.В.	ЩОДО ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ УСНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ	106
Лопатіна Г. О.	МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СИСТЕМИ СПІЛКУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ОБМІНУ КАРТКАМИ	110
Мартиненко І.В.	ПРОБЛЕМА КОМУНІКАТИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З СИСТЕМНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	114
Марченко І. С.	ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ІЗ ГРУБОЮ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ	120
Митурак М.Т.	КОРЕКЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФФНМ	125
Мілевська О.П.	ВИВЧЕННЯ ФОНЕТИЧНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ	130
Мороз О.А.	СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ УЯВИ У ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	135
Мугаль С.О.	ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМОЮ ПСИХОМОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ	140
Пайлозян Ж.А.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗОК И ИГР В ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С АФАЗИЕЙ	144
Панченко Т. Л.	ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	149
Парфьонова Г.І.	РЕАЛІЗАЦІЯ ЛІНГВОДИДАКТИЧНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ УСНОГО ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ	152
Пахомова Н. Г.	РЕФЛЕКСИВНО-ОЦІННА ДІЯЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ЕФЕКТИВНОСТІ КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ	157
Пімснова К.О.	ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗНАТЬ ПРО СИНТАКСИС В ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ УКРАЇНСЬКА МОВА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ШКОЛАХ	161
Пінчук Ю.В.	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ У МЕРЕЖІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	165
Потапенко О.М.	УДОСКОНАЛЕННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ЛОГОПЕДИЧНОГО МАСАЖУ	170
Романенко О. В.	ЗАСТОСУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	174
Савицький А.М.	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА	179

Савінова Н.В.	СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЛОГОПЕДІЇ ЯК НАУКИ	184
Сорочан Ю.Б.	СТАН СФОРМОВАНOSTІ СИНТАКСИЧНОГО КОМПОНЕНТА МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ІМПРЕСИВНОМУ РІВНІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ	188
Супрун Д.М.	ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПСИХОЛОГА	193
Тенцер Л.В.	НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ДИСГРАФІЄЮ	198
Тищенко В.В.	ДО ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛІНГВІСТИЧНОГО АНАЛІЗУ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ	203
Тищенко Л. А.	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ПОМІРНОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ НА ЗАНЯТТЯХ З ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ	207
Ткач О.М.	АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ СКЛАДОВИХ СЕМАНТИЧНИХ ПОЛІВ СЛІВ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТПМ	210
Хоменко С.О.	ЛОГОПЕДИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОГО ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	215
Чередніченко Н.В.	ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ПРИЧИН ТА МЕХАНІЗМІВ ВИНИКНЕННЯ ДИЗОРФОГРАФІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ВАДАМИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ	220
Швалюк Т.М.	ФОРМУВАННЯ СКЛАДНОПІДРЯДНИХ БАГАТОКОМПОНЕНТНИХ РЕЧЕНЬ І СКЛАДНИХ СИНТАКСИЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	225
Яковенко А.О.	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗАНЯТЬ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	231
Відомості про авторів		235
Зміст		238