

ЗМІСТ

Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

1.1. <i>Ильина Анна, Маковецкая Юлия, Машуков Александр</i> . Особенности реализации программ повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.....	6
1.2. <i>Дубровина Ирина</i> . Некоторые аспекты активизации самообразовательной деятельности учителя в системе последилового образования	14
1.3. <i>Кисляков Алексей, Щербаков Андрей</i> . Использование принципа интегративности при моделировании образовательных систем, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.....	22
1.4. <i>Зінченко Світлана</i> . Творча діяльність у професійній і педагогічній підготовці майбутніх дизайнерів	32
1.5. <i>Муранова Наталія</i> . Аналіз результативності дидактичної моделі фізико-математичної підготовки старшокласників до навчання в технічному університеті.....	38
1.6. <i>Стрелкова Юлія</i> . Компаративний аналіз суті «педагогічної підтримки»	45
1.7. <i>Камишин Володимир</i> . Імперативи у встановленні прохідного балу рівнів навчальних досягнень студентів	49

Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

2.1. <i>Павлик Наталія</i> . Навчально-психологічний спецкурс гармонізації характеру обдарованих старшокласників	60
2.2. <i>Дем'яненко Валентина, Дем'яненко Віктор</i> . Інформаційно-комунікаційний супровід навчально-дослідницької діяльності учнів Малої академії наук України	71
2.3 <i>Стрижак Олександр</i> . Онтологічні електронно-освітні ресурси – інформаційний базис підтримки розвитку обдарованості	79

Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

3.1. <i>Попова Людмила</i> . Проблема адаптації одарених студентів	88
3.2. <i>Ігнатович Олена</i> . Теоретико-методологічні основи педагогічної інноватики	94
3.3. <i>Кузин Евгений</i> . Особенности детско-родительских отношений в семье с подростками.....	104
3.4. <i>Якимова Ірина</i> . Розвиток самопізнання обдарованих підлітків (рекомендації для психологів та педагогів)	111
3.5. <i>Мірошник Зоя</i> . Розуміння та інтерпретація рольової структури особистості у контексті психологічних концепцій обдарованості	118
3.6. <i>Гальченко Вікторія</i> . Засоби та методи розвитку винахідливості дітей дошкільного віку	127
3.7. <i>Постова Катерина</i> . Аналіз основних концепції дослідницьких здібностей	138

3.8. <i>Чудакова Віра</i> . Сформованість психологічної готовності до інноваційної діяльності – чинник конкурентоздатності особистості у швидкоплинних умовах	146
3.9. <i>Александровская Валентина</i> . Идеальный образ как язык творческого развития личности	163
3.10. <i>Лук'янчук Наталія</i> . Два погляди на комунікативну обдарованість	172
3.11. <i>Янишина Тетяна</i> . Інтелектуально обдаровані діти: особливості розвитку	181
<i>Наші автори</i>	190

CONTENTS

Section I. Pedagogical problems of gifted personality

1.1. <i>Il'ina Anna, Makovetskaya Yuliya, Mashukov Aleksandr</i> . Features of realization advanced training programs of teachers who work with gifted children	6
1.2. <i>Dubrovina Irina</i> . Some aspects of activating the self-educational activities of the teacher in the system of postgraduate education	14
1.3. <i>Kislyakov Aleksey, Shcherbakov Andrey</i> . Using the principle of integrity in the modeling of educational systems that implement federal state educational standards for general education	22
1.4. <i>Zinchenko Svitlana</i> . Creative activity in professional and pedagogical training of future designers	32
1.5. <i>Muranova Nataliya</i> . Analysis of the impact of a didactic model physical and mathematical training of senior pupils to study at the Technical University	38
1.6. <i>Strelkova Yuliya</i> . Comparative analysis of the merits of «pedagogical support»	45
1.7. <i>Kamyshyn Volodymyr</i> . Imperatives in formation of the lowest passing score of students educational achievements levels	49

Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

2.1. <i>Pavlyk Nataliya</i> . Educational and psychological special course of character harmonization for gifted high school seniors	60
2.2. <i>Dem'yanenko Valentyna, Dem'yanenko Viktor</i> . The communication support teaching and research activities of students Minor Academy of Sciences of Ukraine	71
2.3. <i>Strizhak Aleksandr</i> . Ontological electronic and educational resources – information basis of development support endowments	79

Section III. Psychological problems of gifted personality	
3.1. <i>Popova Lyudmila</i> . The problem of adaptation gifted students	88
3.2. <i>Ihnatovych Olena</i> . Theoretical and methodological foundations of pedagogical innovation	94
3.3. <i>Kuzin Evhenii</i> . Peculiarities of relations between parents and children in a family with teenagers	104
3.4. <i>Miroshnyk Zoya</i> . Understanding and interpretation of the role of personality structure in the context of psychological conceptions of giftedness	111
3.5. <i>Yakymova Iryna</i> . The development of self-knowledge gifted adolescents (advices for psychologists and educators).....	108
3.6. <i>Hal'chenko Viktoriya</i> . Means and methods of inventiveness children of preschool age	127
3.7. <i>Postova Kateryna</i> . Analysis of the basic concepts of research skills	138
3.8. <i>Chudakova Vira</i> . Formation of psychological readiness to innovative activity – a factor of competitiveness personality in the rapidly changing circumstances	146
3.9. <i>Aleksandrovskaia Valentina</i> . The ideal image as a word of personal creative development	163
3.10. <i>Lukyanchuk Nataliya</i> . Two views to communicative talent.....	172
3.11. <i>Yanshyna Tetiana</i> . Intellectually gifted children: features of development	181
Our authors	190