

ЗМІСТ

Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

1.1. <i>Онопченко Олена</i> . Формування інформаційної культури учнів початкової школи в умовах інформаційного інтернет-середовища	6
1.2. <i>Луценко Людмила, Самарченко Світлана</i> . Проблеми діагностики обдарованості дітей дошкільного віку	13
1.3. <i>Якимчук Мирослава, Козяр Микола</i> . Роль сучасних педагогічних технологій у процесі вивчення української мови лінгвістично обдарованими старшокласниками гімназії	19
1.4. <i>Волощук Іван, Сінко Кирило</i> . Творчість, структура і зміст творчого потенціалу	27
1.5. <i>Останчук Олена</i> . Дитяча обдарованість і самоідентифікація особистості: теоретико-педагогічний контекст	44
1.6. <i>Аніщенко Наталія</i> . Педагогічна інтерпретація поняття художнього сприйняття особистості	56

Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

2.1. <i>Кремінський Борис</i> . Деякі аспекти формування змісту позашкільного навчання фізики обдарованої молоді в умовах профільного навчання.....	66
2.2. <i>Тихенко Лариса, Сидоренко Наталія</i> . Просвітницька діяльність у системі роботи з батьками обдарованих вихованців	75
2.3. <i>Заярна Вікторія</i> . Організаційно-педагогічні засади розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в умовах позашкільного навчального закладу	81

Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

3.1. <i>Павлик Наталія</i> . Психологічні закономірності гармонізації характеру обдарованої особистості в юнацькому віці	88
3.2. <i>Чудакова Віра</i> . Психологічна готовність до інноваційної діяльності та конкурентоздатність персоналу головний ресурс організаційного розвитку.....	100
3.3. <i>Постова Катерина</i> . Визначення показників розвитку дослідницьких здібностей обдарованих підлітків.....	127
3.4. <i>Лук'янчук Мар'яна</i> . Вплив асоціативного навчання на творчий розвиток учнів молодших класів	135
3.5. <i>Туркова Дар'я</i> . Специфіка підготовки майбутніх практичних психологів з ознаками обдарованості	139
3.6. <i>Василенко Наталія</i> . Обдарованість як складова частина формування особистості дитини	145
3.7. <i>Зінченко Світлана</i> . Роль викладача у розвитку особистісних якостей дорослих учнів: творчий контекст.....	148

<i>Hauai asmopu</i>	156
---------------------------	-----

CONTENTS

Section I. Pedagogical problems of gifted personality

1.1. <i>Onopchenko Olena</i> . Formation of informational culture in an informational internet-environment among pupils of primary school	6
1.2. <i>Lutsenko Liudmyla, Samarchenko Svitlana</i> . The problem of diagnostics of gifted children of pre-school age	13
1.3. <i>Yakymchuk Myroslava, Kozlyar Mykola</i> . The role of modern pedagogic technologies in the process of learning of Ukrainian language by gifted in linguistic high-school students of gymnasium.....	19
1.4. <i>Voloshchuk Ivan, Sipko Kyrylo</i> . Creativeness, the structure and content of creative potential	27
1.5. <i>Ostapchuk Olena</i> . Child giftedness and self-identification of personality: theoretical-pedagogic context	44
1.6. <i>Anishchenko Nataliia</i> . Pedagogical interpretation of concept of artistic perception of the person	56

Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

2.1. <i>Kreminskyi Borys</i> . Some aspects of content formation of out-of-school physics studying by gifted youth in subject – oriented training conditions	66
2.2. <i>Tykhenko Larysa, Sydorenko Nataliia</i> . Educational activity in the system of work with parents of gifted educates	75
2.3. <i>Zaiarna Viktoriia</i> . Organizational and pedagogic backgrounds of creative capacities development of pre-school age children in out-of-school education institution conditions ..	81

Section III. Psychological problems of gifted personality

3.1. <i>Pavlyk Nataliia</i> . Psychological regularities of character harmonization of gifted person in young age	88
3.2. <i>Chudakova Vira</i> . Psychological readiness for innovational activity and stuff competitiveness as the main resource of organizational development	100
3.3. <i>Postova Kateryna</i> . The definition of development descriptors of investigational capability of gifted children	127
3.4. <i>Lukianchuk Mariana</i> . The influence of associative learning on creative development of prime-school age children	135

3.5. <i>Turkova Dariia</i> . Preparation specifics of the future practical psychologists with features of giftedness	139
3.6. <i>Vasylenko Nataliia</i> . Giftedness as a component part of formation of child personality	145
3.7. <i>Zinchenko Svitlana</i> . The role of teacher in personal features development of adult student: creative context	148
<i>Our authors</i>	156