

ЗМІСТ

Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

1.1. <i>Гоцуляк Юрій</i> . Законопроект «Про освіту обдарованих дітей»: на шляху до диференційованої освіти.....	6
1.2. <i>Аніщенко Наталія</i> . Культурологічне значення формування музичного сприйняття у підготовці майбутнього вчителя	13
1.3. <i>Піонтковський-Вихватень Богдан</i> . Моральні принципи освіти обдарованих дітей у ХХ столітті.....	26
1.4. <i>Киричук Валерій, Прашко Олена</i> . Вплив активності особистості на розвиток обдарованості	31
1.5. <i>Смотрін Володимир, Андросович Ксенія</i> . Проектування формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професії	39
1.6. <i>Марченко Светлана</i> . Эстетическое формирование личности на примере художественно-творческой одаренности	47
1.7. <i>Смалиус Людмила</i> . Підготовка психологів до роботи з обдарованою особистістю	52
1.8. <i>Флярковська Ольга</i> . Творча самореалізація підлітків у процесі позакласної виховної роботи	59
1.9. <i>Якубовська Марія</i> . Культурологічна підготовка як один із засобів формування творчої індивідуальності майбутнього фахівця	67

Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

2.1. <i>Галкін Сергій, Юрченко Тетяна</i> . Розвиток обдарованої дитини в умовах інформаційного суспільства.....	71
2.2. <i>Поліхун Наталія, Постова Катерина</i> . Критерії визначення готовності учня до самостійного дослідницького пошуку	79
2.3. <i>Шевчук Світлана</i> . Розвиток інтелектуальної обдарованості вихованців як один з пріоритетних напрямів діяльності позашкільних навчальних закладів екологічного профілю	89

Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

3.1. <i>Вінник Наталія</i> . Емпіричне дослідження досвідної складової особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників: взаємозв'язок шкільної успішності та інтелекту.....	101
3.2. <i>Микитин Оксана</i> . Умови психолого-педагогічного супроводу розвитку творчих якостей особистості старшокласника	107

3.3. <i>Давоян Єлизавета</i> . Обдарованість і аутизм: контент-аналіз дослідженості проблеми	112
3.4. <i>Якимова Ірина, Павлова Аліна, Перцев Михайло</i> . Методика моніторингу інтелектуальних особливостей дитини як засіб діагностики для виявлення інтелектуальної обдарованості старшокласників	119
3.5. <i>Кузьменко Віра, Грицишина Таїсія, Савенок Лариса</i> . Вікові особливості розвитку естетичної обдарованості дітей старшого дошкільного віку.....	128
3.6. <i>Подшивайлов Федір</i> . Особливості мотиваційної сфери особистості інтелектуально обдарованих старшокласників.....	140
3.7. <i>Вікторія Турбан</i> . Онтогенез етичного становлення особистості.....	146

CONTENTS

Section I. Pedagogical problems of gifted personality

1.1 <i>Hotsuliak Yuriy</i> . Draft law “About education of gifted children” on the way to differentiate law	6
1.2. <i>Anishchenko Nataliya</i> . Culturological meaning of musical perception while preparation of the future teacher of music	13
1.3. <i>Vychvaten Bohdan</i> . Moral principles of education of gifted children in XX century ..	26
1.4. <i>Kyrychuk Valeriy, Prashko Olena</i> . The influence of active personality on the development of giftedness	31
1.5. <i>Smotrin Volodymyr, Androsovyh Kseniya</i> . Projecting of forming of high – school children’s readiness for choosing the profession	39
1.6. <i>Marchenko Svetlana</i> . Esthetical forming of personality at the example of art and creative giftedness	47
1.7. <i>Smalius Liudmyla</i> . Preparation of psychologists for work with gifted person.....	52
1.8. <i>Fliarkovska Olha</i> . Creative self-realization of teenagers in the process of out- of-class educational work.....	59
1.9. <i>Yakovovska Maryia</i> . Culturological preparation as one of the methods of forming creative individuality of the future professional	67

Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

2.1. <i>Halkyn Serhiy, Yurchenko Tetyana</i> . Development of gifted child in the conditions of informational society	71
2.2. <i>Polykhun Natalyia, Postova Kateryna</i> . Criteria of denotation of studen’s readiness for self investigational research.....	79

2.3. <i>Shevchuk Svitlana</i> . Development of intellectual giftedness of educates as the one of the most prioritized directions of out of class activity at the institutions of ecological profile	89
---	----

Section III. Psychological problems of gifted personality

3.1. <i>Vinnyk Nataliia</i> . Empirical investigation as the part of content's investigation of personal development of intellectually gifted high-school children: Interconnection of success rate at school and intellect.....	101
3.2. <i>Mykityn Oksana</i> . Conditions of psychological and pedagogical support of creative qualities of high-school pupil's personality	107
3.3. <i>Dacovoian Yelyzaveta</i> . Giftedness and autism: the content analysis id investigated problem 112	
3.4. <i>Yakymova Iryna, Pavlova Alina, Pertsev Mykhailo</i> . Methodic of monitoring of intellectual peculiarities of a child as the method of diagnostic for detection of intellectual giftedness of high-school children	119
3.5. <i>Kuzmenko Vira, Hrytsyshyna Taisia, Savenok Larysa</i> . Age peculiarities of development of the esthetically gifted children of elder school age.....	128
3.6. <i>Podshyvailov Fedir</i> . Peculiarities of motivational sphere of intellectually gifted high-school children	140
3.7. <i>Viktoria Turban</i> . Ontogenesis of ethical development of personality	146