

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМ. Г. С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ

Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика

Збірник наукових праць

Випуск № 1 2015 (14)

Київ – 2015

УДК 376.54+159.928.22

ББК 74.202.4я43

Н15

Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : Збірник наукових праць. Випуск 14 // І. С. Волощук (головний редактор) та інші. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – 170 с.

Видання є фаховим ВАК України серії «Педагогіка» та «Психологія» (протокол №1-05/8 від 22.12.2010 року).

Друкується за рішенням Вченої ради Інституту психології ім. Г. Костюка НАПН України (протокол № 6 від 28.05.2015 р.) та Вченої Ради Інституту обдарованої дитини НАПН України (протокол № 6 від 27.05.2015 р.).

Головний редактор: Волощук І. С. – доктор педагогічних наук;

Заст. головного редактора: Камишин В. В. – кандидат технічних наук;

Члени редакційної колегії:

Бурда М. І. – доктор педагогічних наук;

Топузов О. М. – доктор педагогічних наук;

Ляшенко О. І. – доктор педагогічних наук;

Буров О. Ю. – доктор технічних наук;

Довгий С. О. – доктор фізико-математичних наук;

Максименко С. Д. – доктор психологічних наук;

Чепелєва Н. В. – доктор психологічних наук;

Рибалко В. В. – доктор психологічних наук;

Моляко В. О. – доктор психологічних наук;

Кузьменко В. У. – доктор психологічних наук;

Федорова Н. Ф. – кандидат педагогічних наук, науковий редактор;

Киричук В. О. – кандидат педагогічних наук;

Миринова Л. М. – відповідальний секретар.

У наукових працях, що ввійшли до збірника, висвітлюється проблема обдарованості дітей та молоді в Україні, аналізується міжнародний досвід з цієї проблеми, висловлюються власні бачення науковців, освітянської громадськості.

Збірник розраховано на наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, вчителів, вихователів дошкільних закладів, аспірантів, докторантів, а також керівників і спеціалістів, причетних до управління освітньою діяльністю.

За достовірність даних відповідальність несе автор статті.

Рецензенти:

Аніщенко О. В. – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрогогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Швалб Ю. М. – доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії екологічної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.