

## ЗМІСТ

### Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

1.1. <i>Волощук Іван</i> . Фактори, які позначаються на творчому потенціалі і творчості .....	6
1.2. <i>Острроверхова Надія</i> . Загальноосвітній навчальний заклад як активна соціально-педагогічна система .....	19
1.3. <i>Ліннік Олена</i> . Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя початкової школи до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями .....	37
1.4. <i>Онопченко Галина</i> . Види взаємодії учасників освітнього інформаційно-соціального середовища .....	45
1.5. <i>Апішева Амінет, Мейтарчан В'ячеслав, Ястребцова Наталія</i> . Уявлення сучасних підлітків та юнаків про поняття «дружба» .....	52
1.6. <i>Вагабов Ільяр Ідріс огли</i> . Емпіричний досвід навчання прикладного мистецтва у художньо-промислових школах центральної Європи: німецький баухауз .....	58
1.7. <i>Піонтковський-Вихватень Богдан</i> . Розвиток трудової політехнічної та військово-підготовчих профільних середніх загальноосвітніх шкіл в Україні у XX столітті .....	62
1.8. <i>Камышин Владимир</i> . Екологічність обучения одаренной личности в системе образования .....	71

### Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

2.1. <i>Зуєв Михайло</i> . Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України як засіб доуніверситетської підготовки обдарованої молоді в галузі права .....	79
2.2. <i>Пещеріна Тетяна</i> . Мала академія наук України, як середовище самоствердження обдарованої особистості .....	87
2.3. <i>Шульга Людмила</i> . Забезпечення педагогічних умов розвитку емоційно-почуттєвої сфери дітей дошкільного віку у процесі сприйняття живопису .....	95
2.4. <i>Ткаченко Лідія</i> . Педагогічні умови розвитку особистості в системі «учитель – учень»: контекст синергетики .....	101

### Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

3.1. <i>Кузьменко Віра, Грицишина Таїсія</i> . Індивідуальні особливості розвитку естетичної обдарованості дітей старшого дошкільного віку .....	110
3.2. <i>Коськіна Даріна</i> . Самоактуалізація подружжя з різним типом статево-рольової взаємодії .....	122
3.3. <i>Малєєва Наталія</i> . Комунікативні інтернет-практики в сучасному суспільстві .....	128

3.4. <i>Чудакова Віра</i> . Психолого-організаційна технологія формування готовності персоналу освітніх організацій до інноваційної діяльності .....	136
3.5. <i>Петьков Віталій</i> . Поняття норми у контексті психологічних досліджень .....	148
3.6. <i>Паненкова Юлія</i> . Концептуальні засади адаптації обдарованих дітей .....	154
3.7. <i>Турбан Вікторія</i> . Фактор фрустрації як засіб актуалізації моральних дилем .....	162

## CONTENTS

### Section I. Pedagogical problems of gifted personality

1.1 <i>Voloshchuk Ivan</i> . Factors that affect the creative potential and creativity .....	6
1.2. <i>Ostroverkhova Nadiya</i> . A comprehensive educational institution as an active social and educational system.....	19
1.3. <i>Linnik Olena</i> . Pedagogical conditions of future primary school teachers training to the subject-subject interaction with students .....	37
1.4. <i>Onopchenko Halyna</i> . Types of interaction between participants of educational information and social environment .....	45
1.5. <i>Apisheva Aminet, Meytarchan Vyacheslav, Yastrebtsova Nataliya</i> . The idea of modern teenagers and young people about the concept of «friendship» .....	52
1.6. <i>Vahabov Ilyar Idris ohly</i> . Empirical experience of teaching arts in industrial schools of Central Europe: German Bauhaus .....	58
1.7. <i>Piontkovskyy-Vykhvaten Bohdan</i> . The development of polytechnic and military specialized secondary schools in Ukraine in the twentieth century.....	62
1.8. <i>Kamyshyn Vladimir</i> . Environmental friendliness of gifted personality training in the education system .....	71

### Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

2.1. <i>Zuyev Mykhaylo</i> . The All-Ukrainian competition of research works of students-members of Minor Academy of Sciences of Ukraine as a means of gifted youth pre-university training in the field of law .....	79
2.2. <i>Peshcherina Tatyana</i> . Minor Academy of Sciences of Ukraine, as an environment of gifted personality self-affirmation .....	87
2.3. <i>Shulha Lyudmyla</i> . Providing pedagogical conditions of development of emotional and sensual sphere of preschool children in the perception of art process .....	95
2.4. <i>Tkachenko Lidiia</i> . Pedagogical Conditions of the Development of Personality in Relations «teacher – pupil»: context of synergetics .....	101

---

### Section III. Psychological problems of gifted personality

3.1. <i>Kuzmenko Vira, Hrytsyshyna Tayisiya</i> . Individual features of preschool children aesthetic talent development.....	110
3.2. <i>Koskina Darina</i> . Self-actualization of spouses with different types of sex-role interaction.....	122
3.3. <i>Malyeyeva Nataliia</i> . Communication Internet practices in modern society .....	128
3.4. <i>Chudakova Vira</i> . Psychological and organizational technology of educational organizations staff preparedness for innovation activity .....	136
3.5. <i>Petkov Vitaliy</i> . The concept of standards in the context of psychological research .....	148
3.6. <i>Panenkova Yuliya</i> . Conceptual bases of gifted children adaptation .....	154
3.7. <i>Turban Viktoriya</i> . Frustration factor as a means of mainstreaming moral dilemmas actualization .....	162