

ЗМІСТ

Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

- 1.1. *Поліхун Наталія*. Методичний інструментарій педагогічної підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності8
- 1.2. *Ткаченко Лідія*. Готовність учнівського й учительського контингенту до соціалізації старшокласників засобами Інтернет-технологій17

Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

- 2.1. *Рева Олексій, Камишин Володимир, Трушковський Костянтин*. Ергономічна кваліметрія відповідності алгоритмів управління дидактичними процесами здібностям педагогічного працівника27
- 2.2. *Волошина Алла, Олійник Леонід, Сичевська Людмила*. Тема козацтва як етнокультурної спільноти у просвітницькій діяльності «козацької світлиці» Київської Академії Козацтва40
- 2.3. *Абалмасова Валентина*. Изучение финансовой грамотности с использованием педагогической технологии проектов во внешкольном образовании45
- 2.4. *Дем'яненко Валентина, Дем'яненко Віктор, Стрижак Олександр*. Відкрита освіта у викликах сьогодення49
- 2.5. *Дмитриченко Микола, Тименко Володимир*. Обґрунтування актуальності дослідження практичного інтелекту у майбутніх фахівців транспортних технологій та систем56
- 2.6. *Мартинець Лілія*. Програмно-цільовий підхід в управлінні професійним розвитком учителів62
- 2.7. *Меркулова Світлана*. Роль освітніх виставок у процесі педагогічної орієнтації старшокласників в умовах сучасного інформаційного суспільства69
- 2.8. *Пермякова Олена*. Експериментальна перевірка впливу засобів масової інформації на формування ціннісних орієнтацій студентів75

Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

- 3.1. *Зінченко Світлана*. Психолого-педагогічні особливості всебічного розвитку особистості в системі освіти дорослих81
- 3.2. *Бабаян Юлія*. Рефлексивні здібності як складники професійної компетентності майбутніх вчителів початкових класів88
- 3.3. *Андросович Ксенія*. Педагогічна підтримка особистісного саморозвитку обдарованих старшокласників92
- 3.4. *Останчук Олена, Давоян Єлизавета*. Обдаровані діти з аутистичними рисами особистості: особливості розвитку і навчання99
- 3.5. *Чорний Віктор*. Інформаційно-освітній простір як середовище для розвитку особистості113
- 3.6. *Цизман Віра*. Організаційна культура як складова соціально-психологічного супроводу освітніх реформ121
- 3.7. *Хоріна Олена*. Особливості конструювання рефлексивної технології супроводу освітніх та суспільних реформ (практичний аспект)131

- НАШІ АВТОРИ**141

CONTENTS

Section I. Pedagogical problems of gifted personality

- 1.1. *Polikhun Nataliia*. Methodical toolkit of the pedagogical support of gifted children, inclined to research8
- 1.2. *Tkachenko Lidiia*. The role of high school students and teachers in the socialization by the means of Internet technologies17

Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

- 2.1. *Reva Oleksii, Kamyshyn Volodymyr, Trushkovskiy Konstantyn*. Ergonomic indicators of evaluation of the efficiency of the algorithms of development of academic giftedness management27
- 2.2. *Voloshyna Alla, Oliinyk Leonid, Sychevska Liudmyla*. The theme of the Cossacks as ethnic and cultural community in educational activities «Cossack Chamber» Kyiv Academy of Cossacks40
- 2.3. *Abalmasova Valentyna*. Learning financial literacy using educational technology of projects in afterschool education45
- 2.4. *Demyanenko Valentyna, Demyanenko Viktor, Stryzhak Oleksandr*. Open education in the present challenges49
- 2.5. *Dmytrychenko Mykola, Tymenko Volodymyr*. Justification of relevance of practical intelligence research among future specialists in transport technologies and systems56
- 2.6. *Martynets Liliia*. Target-oriented approach in the management of professional development of teachers62
- 2.7. *Merkulova Svitlana*. The role of educational exhibitions in the process of pedagogical orientation senior pupils of secondary schools in terms of modern informative society69
- 2.8. *Permiakova Olena*. Experimental verification of the mass media influence on forming of student value guidelines75

Section III. Psychological problems of gifted personality

- 3.1. *Zinchenko Svitlana*. Psycho-pedagogical features of comprehensive development of personality in the system of adult education81
- 3.2. *Babaian Yuliia*. Reflexive capabilities as the structural components of professional competence of future primary school teachers88
- 3.3. *Androsovykh Kseniia*. Pedagogical support of personality development of gifted high school students92
- 3.4. *Ostapchuk Olena, Davoian Yelyzaveta*. Gifted children with autistic personality traits: characteristics of development and teaching99
- 3.5. *Chorny Viktor*. Informational and educational space as an environment for personal development113
- 3.6. *Tsyzman Vira*. Organizational culture as a part of social and psychological support of educational reforms121
- 3.7. *Khorina Olena*. Features of designing reflexive technologies of socio-psychological support of educational and social reforms: Practical aspect131

- OUR AUTHORS141