

## ЗМІСТ

### Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

|   |    |
|---|----|
| 1.1. <i>Мартинець Лілія</i> . Управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів: сучасний стан та проблеми .....                         | 8  |
| 1.2. <i>Федорова Ніна</i> . Результат педагогічного покликання – творчість учителя .....  | 17 |
| 1.3. <i>Горбань Сергій</i> . Сучасний стан професійної підготовки майбутніх художників сакрального живопису в Україні .....                           | 26 |
| 1.4. <i>Гальченко Максим</i> . Принципи наукової освіти .....   | 32 |
| 1.5. <i>Зуєв Михайло</i> . Загальні підходи до організації навчання обдарованих дітей в Європейських країнах .....                                    | 40 |
| 1.6. <i>Удовиченко Ірина</i> . Організація освітнього середовища для обдарованих учнів загальноосвітніх навчальних закладів .....                     | 46 |
| 1.7. <i>Демченко Оксана</i> . Особливості педагогічної діяльності при формуванні компетентностей обдарованої особистості .....                        | 53 |
| 1.8. <i>Сокурєнко Олена</i> . Інтеграція змісту освіти як умова формування цілісної картини світу обдарованих учнів початкової середньої освіти ..... | 61 |
| 1.9. <i>Дем'яненко Віктор</i> . Технології визначення індивідуально-типологічних особливостей учня для адаптивного навчання .....                     | 67 |

### Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

|  |    |
|--|----|
| 2.1. <i>Тименко Володимир</i> . Теоретичні засади етнічного дизайну у професійній освіті .....   | 75 |
| 2.2. <i>Шкляр Вікторія</i> . Міжнародне партнерство та нарощування потенціалу післядипломної педагогічної освіти в Україні (на прикладі Закарпатського Інституту післядипломної педагогічної освіти) ..... | 85 |
| 2.3. <i>Шарапанюк Аліна</i> . Професійна компетентність сучасного вихователя у вимірі наукових досліджень .....  | 89 |
| 2.4. <i>Коваленко Лідія</i> . Науково-інтелектуальні конкурси та творчо-мистецькі заходи як запорука розкриття та реалізації особистісного потенціалу обдарованої молоді .....                             | 96 |

### Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

|   |     |
|---|-----|
| 3.1. <i>Рудницька Світлана</i> . Міфологічні координати освітнього дискурсу .....   | 103 |
| 3.2. <i>Бельская Наталия</i> . Комплексная психодиагностическая профориентационная система «абитуриент» и ее возможности для выявления одаренных старшеклассников ... | 111 |
| 3.3. <i>Колярова Анастасія</i> . Проблематизація поняття тілесності в сучасній психології .....   | 119 |
| 3.4. <i>Андросович Ксенія</i> . Дослідження соціальної адаптації першокурсників в умовах освітнього середовища професійно-технічного навчального закладу .....        | 125 |
| 3.5. <i>Мірошник Зоя</i> . Психологічні особливості рольових комплексів сучасних фахівців ...   | 134 |
| 3.6. <i>Третьяк Тетяна</i> . Методичні засоби розвитку готовності учнів до розв'язування творчих задач .....  | 144 |
| 3.7. <i>Єзерська Наталія</i> . Фактори суб'єктивного благополуччя та індивідуально-типологічні особливості обдарованих школярів .....                                 | 150 |
| <b>НАШІ АВТОРИ</b> .....  | 159 |

---

## CONTENTS

### Section I. Pedagogical problems of gifted personality

|   |    |
|---|----|
| 1.1. <i>Martinets Liliya</i> . Management of educational environment of teachers' professional development: current state and problems .....                                      | 8  |
| 1.2. <i>Fedorova Nina</i> . The result of a pedagogical vocation – the creativity of the teacher .....  | 17 |
| 1.3. <i>Gorban Sergiy</i> . Modern state of professional training the future sacred art painters in Ukraine .....   | 26 |
| 1.4. <i>Halchenko Maksym</i> . Principles of science education .....  | 32 |
| 1.5. <i>Zuev Michael</i> . General approaches to organization of children training in european countries .....  | 40 |
| 1.6. <i>Udovychenko Iryna</i> . Organization of educational environment for gifted students of general educational establishments .....   | 46 |
| 1.7. <i>Demchenko Oksana</i> . Peculiarities of pedagogical activity in the formation of gifted personality competences .....   | 53 |
| 1.8. <i>Sokurenko Olena</i> . Integration of the content of education as a condition of formation of a comprehensive picture of the world of gifted primary school students ..... | 61 |
| 1.9. <i>Demianenko Viktor</i> . Technologies of determination of individual-typological features of the student for adaptive education .....                                      | 67 |

### Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

|  |    |
|--|----|
| 2.1. <i>Tymenko Volodymyr</i> . Theoretical foundations of ethnic design in vocational education .....   | 75 |
| 2.2. <i>Shkliar Viktoriia</i> . International cooperation and postgraduate pedagogical education capacity building in Ukraine (on the experience of zakarpatskyy institute of pedagogical education) ..... | 85 |
| 2.3. <i>Sharapaniuk Alina</i> . Modern preschool teachers' professional competency in the context of scientific investigations' demention .....  | 89 |
| 2.4. <i>Kovalenko Lidiia</i> . Scientific and intellectual competitions and creative and artistic events are the key to the discovery and realization of the personal potential of gifted youth .....      | 96 |

### Section III. Psychological problems of gifted personality

|   |     |
|---|-----|
| 3.1. <i>Rudnytska Svitlana</i> . Mifological coordinates of the educational discussion .....  | 103 |
| 3.2. <i>Belskaia Natalyia</i> . Complex psychodiagnostic system of a vocational guidance "ENROLLEE" and its possibility for identifying of gifted high school students .....                        | 111 |
| 3.3. <i>Kolyarova Anastasia</i> . Problematization of the concept of corporeality in modern psychology .....  | 119 |
| 3.4. <i>Androsovykh Kseniya</i> . Research of social adaptation of first-year student in the conditions of the educational environment of professional and technical educational institutions ..... | 125 |
| 3.5. <i>Miroshnyk Zoya</i> . Psychological features of the role complexes of modern specialists.....  | 134 |
| 3.6. <i>Tretiak Tetiana</i> . Methodical means of developing students' readiness to solve creative tasks .....  | 144 |
| 3.7. <i>Ezerskaya Nataliya</i> . Factors of subjective well-being, individually-typological characteristics of talently schoolchildren.....   | 150 |
| <b>OUR AUTHORS</b> .....  | 159 |