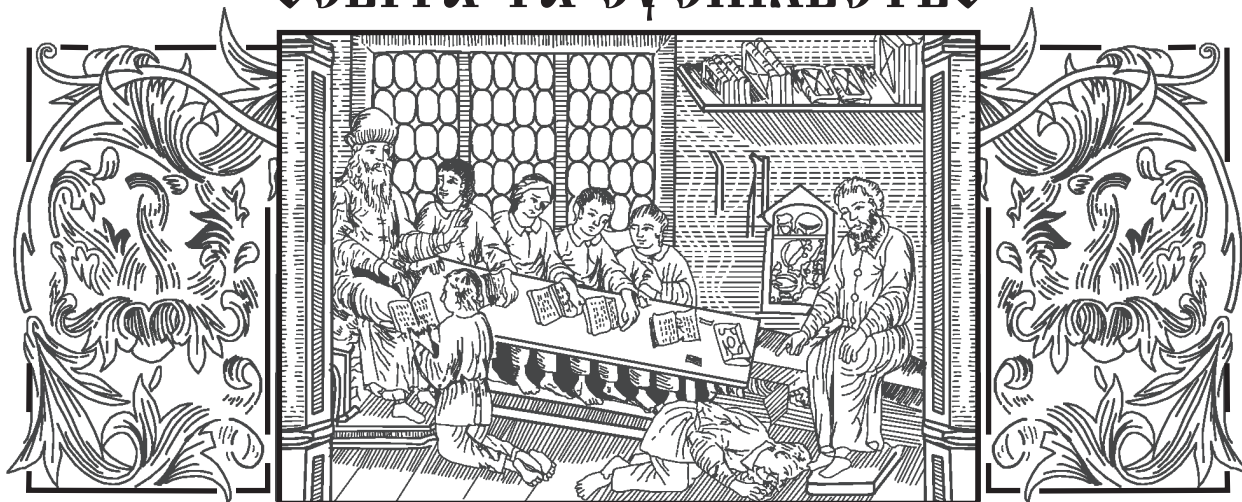


ОСВІТА ТА СУСПІЛЬСТВО



УДК 378.12:378.011.32(063)

Студенти шукатимуть нові форми взаємодії з викладачами

14 квітня 2012 р. у Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія» відбулась XIX Міжнародна студентська наукова конференція «Викладач — студент: нові форми взаємодії, сучасні принципи взаємовідносин». Головна мета конференції: зорієнтувати дослідницькі інтереси молоді, що навчається, на вивчення взаємовідносин між викладачами та студентами, на пошук шляхів підвищення якості освіти шляхом впровадження і реалізації завдань педагогіки партнерства.

Пропонуємо читачам тези деяких доповідей науковців та студентів.

Современный студент: риски адаптации к условиям непрерывного образования

Екатерина Астахова,
доктор исторических наук, профессор,
ректор,
Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»

По офіційній статистиці, в вузах Харківська навчається около 300 тис. студентів. Количественные показателі в последние 10–15 лет постоянно растут. Город традиционно «числится» ведущим вузовским центром СНГ и, конечно же, Украины. Однако качес-

твенные характеристики студенческого контингента, тенденции его развития и новые формы взаимоотношений с преподавательским корпусом кардинально изменились.

К числу наиболее тревожных тенденций, которые присущи студенчеству

рубежа XX — XXI вв. в Україні, можна отнести:

- появлення значительного по масштабам сектора некачественного среднего образования;
- демографические проблемы;
- проникновение в студенческую среду агрессивности, нетерпимости и поведенческих ориентиров, ранее не характерных для студентов высших учебных заведений;
- формирование в студенческой среде (как, впрочем, и в обществе в целом) ситуации, для которой характерен не кризис отдельных ценностей, а вырождение ценностей как таковых;
- снижение социального статуса образования.

Есть тенденции в развитии студенчества Харькова (и Украины в целом), которые пока не нашли отражения ни в специальной литературе, ни, тем более, в реальной практике. Имеется в виду увеличение численности так называемых «нетрадиционных» студентов, потребнос-

ти, установки, стремления которых существенно отличны от студентов, считающихся «традиционными».

Харьков — по поводу и без — постоянно называемый «студенческой столицей», сегодня таковой является только по формальным признакам: количеству студентов и числу вузов. Что же касается вузовской инфраструктуры, соответствующей культурной среды..., то здесь пока без комментариев. И ситуация имеет тенденцию к ухудшению.

Речь идет не о простой констатации негатива. Просто нынешнее состояние проблемы нельзя объяснять трудностями переходного периода или разговорами о сложностях становления демократии. Это, скорее, явление нашей духовной культуры, признаки ее деградации, проявляющиеся в студенческой среде. Необходимо назвать вещи своими именами, определить возможные варианты смягчения и, в конечном итоге, преодоления деструктивных процессов.

14.04.2012



Вища освіта: світові тенденції та реалії України

Михайло Степко,

член-кореспондент НАПН України,
Інститут вищої освіти НАПН України, Київ

Характерною тенденцією періоду переходу до третього тисячоліття є зміни практично усіх областей та умов діяльності й життя людини та суспільства. Змінюється характер праці, економічної діяльності, технічна база, її організаційні форми, вимоги до рівня знань і кваліфікації людини, її професійної та соціальної мобільності, які потрібні для нормального функціонування економіки.

Радикальні зміни суспільства характеризуються потужним процесом глобалізації економіки через створення мультинаціональних корпорацій та фінансових холдингів, різко збільшується число малих і середніх підприємств, що, по суті, формують так званий сектор неофіційної економіки.

Делокалізація підприємств призводить до кардинальних змін характеру