



ЗМІСТ

ОСВІТА ТА СУСПІЛЬСТВО

Пономарьов О., Черемський М. Вчитель, який не ставить оцінок. До 90-ї річниці від дня народження Шалви Олександровича Амонашвілі 3

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: ЗАЛУЧЕННЯ, МОТИВАЦІЯ, ТЕНДЕНЦІЇ:

XX міжнародна науково-практична конференція, Харків, 11 лютого 2022 р.,

Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»

Лук'янова Л. Освіта дорослих: суспільна відповідальність, інвестиція в майбутнє.	14
Астахова К. Деякі методологічні засади розуміння проблеми освіти дорослих: відмова від колишніх парадигм ...	17
Бакіров В., Дейнеко О. Освіта дорослих у цифровому суспільстві.	19
Астахова В. До питання про місце й роль додаткової освіти в національних освітніх системах.	25
Кочубей Н. Освіта дорослих у контексті теорії поколінь.	28
Войно-Данчишина О. Кадрові колізії коронавірусного періоду: тренди корпоративного навчання.	31
Белова Л., Бульба В. Стратегічні пріоритети та практичні завдання підготовки управлінської еліти в Україні. .	37
Іванова О. Підготовка докторів філософії як складова неперервної освіти: проблеми та перспективи.	42
Левчук В. Післядипломна освіта в сучасному класичному університеті: тенденції, перспективи.	44
Дорошенко Г., Калініченко Л. Індивідуалізація програми підвищення кваліфікації як основа професійного зростання викладача.	46

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ

Бойчук Ю., Козлов А., Науменко Н., Гриньова М. Порівняльний аналіз активності здобувачів вищої освіти під час навчання в асинхронному режимі з дисципліни «Фізичне виховання» в умовах карантину та військового стану.	50
Пономарьова Н., Боярська-Хоменко А., Жерновникова О., Масич В., Олєфіренко Н. Методична підготовка майбутніх учителів як складова формування готовності до професійної педагогічної діяльності.	56
Коренева І., Левченко С. Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) іноземних студентів в процесі довузівської підготовки.	64
Лапузіна О., Северин Н. Значимість ролі педагога у формуванні полікультурної гуманітарно-технічної еліти глобалізованого світу.	68

МЕТОДОЛОГІЯ ОСВІТИ

Іонова О., Лупаренко С. Специфіка навчання рідної мови у вальдорфській школі.	77
Котух Є., Любчак В., Мартинова Н., Страх О., Рябокiнь М. Налагодження міждисциплінарних зв'язків між математичними дисциплінами у контексті якісної фахової підготовки майбутнього спеціаліста з кібербезпеки ...	85
Серєда Г. Щодо питання про міжкультурну комунікативну компетентність у професійній освіті.	91
Леонов В. Полімувні технічні пристрої — основа проблемного викладання фізики.	97

ЛІТОПИС

Перші Всеукраїнські Прокопенківські читання «Освіта збереже Україну». 103

ІНФОРМАЦІЯ

Звернення колективу ХНПУ імені Г.С. Сковороди до всіх українців: Допоможімо відновити Музей Григорія Сковороди!	105
Анотації.	107

Мова видання — українська, російська, англійська.
Художник обкладинки О. Дербілова.
Виконавець комп'ютерної верстки В. Тарасенко.
При використанні матеріалів журналу посилання на «НК» обов'язкове.
Точка зору редакції може не співпадати з точкою зору авторів.
Підп. до друку 25.06.2022. Формат 84×108/8. Папір офсетний.
Друк на ризографії. Умов. друк. арк. 9,7. Облік.-вид. арк. 9,2.
Тираж 300 прим. Зам. № 114. Ціна договiрна.
Частина тиражу розповсюджується безкоштовно.

Адреса редакції: Україна, 61166, Харків, просп. Науки, 14, Харківський національний університет радіоелектроніки.
Тел. (057) 702-08-30. E-mail: newcollegium.journal@gmail.com
Оригінал-макет підготовлено і тираж надруковано в ПФ «Колегіум», 61093, Харків, вул. Іллінська, 57/121, тел. (057) 703-53-74. Свідоцтво про держреєстрацію: серія КВ № 16592-5064ПР від 23.04.2010.

© «Колегіум», 2022.